

Na temelju članka 28. Zakona o odgoju i obrazovanju u osnovnoj i srednjoj školi (NN/08), a na prijedlog Učiteljskoga vijeća, Školski odbor Osnovne škole Kajzerica dana 3. listopada 2022. donosi

ŠKOLSKI KURIKULUM 2022./2023.

Učiteljsko vijeće raspravljalo je i usuglasilo se s prijedlogom Školskog kurikula Osnovne škole Kajzerica za školsku godinu 2022./2023. na sjednici održanoj 29. rujna 2022. godine.

Prijedlog Školskog kurikula Osnovne škole Kajzerica za školsku godinu 2022./2023. razmotrilo je Vijeće roditelja na sjednici održanoj 29. rujna 2022. o čijem je prijedlogu provedbe dalo pozitivno mišljenje.



Sadržaj

1. PLAN IZRADE ŠKOLSKOG KURIKULUMA	3
1.1. Imenovanje tima za izradu i vrednovanje Školskog kurikuluma	3
1.2. Postojeće stanje	3
1.3. Pripremna faza	3
2. VIZIJA I MISIJA	3
2.1. Vizija	4
2.2. Misija	4
3. VRIJEDNOSTI/NAČELA ŠKOLSKOG KURIKULUMA.....	4
3.1. Vrijednosti	4
3.2. Načela.....	4
3.3. Strateški ciljevi za razdoblje od 2021. do 2026.	5
4. UNUTARNJI I VANJSKI UVJETI U KOJIMA SE REALIZIRA ŠKOLSKI KURIKULUM	5
5. PLAN KULTURNE I JAVNE DJELATNOSTI	6
5.1 PROJEKTI INTEGRIRANI DANI.....	8
6. IZBORNA NASTAVA.....	9
7. DOPUNSKA NASTAVA	30
8. DODATNA NASTAVA	46
9. IZVANASTAVNE AKTIVNOSTI.....	68
11.PROJEKTI.....	90
12. PROGRAMI ODOBRENI OD OSNIVAČA.....	123
12.1 Program produženog boravka	123
12.2 Program Vikendom u sportske dvorane	124
13. IZVANUČIONIČKA NASTAVA	125

13.1 POSJETI	125
13.2 Terenske nastave	136
13.3 Škola u prirodi	144
13.4 Obuka plivanja	146
13.5 Školski izleti	147
14. METODIČKI CENTAR	149
14.1 Učiteljski fakultet Sveučilišta u Zagrebu	149
14.2 Filozofski fakultet Sveučilišta u Zagrebu	149
14.3 Edukacijsko - rehabilitacijski fakultet Sveučilišta u Zagrebu.....	150
14.4 Katolički bogoslovni fakultet Sveučilišta u Zagrebu	151
14.5 Agencija za odgoj i obrazovanje	151
14.6 Filozofski fakultet, Odsjek za talijanistiku	152
14.7 Talijanski institut za kulturu	152

1. PLAN IZRADE ŠKOLSKOG KURIKULUMA

1.1. Imenovanje tima za izradu i vrednovanje Školskog kurikulumuma

Majda Tometić – ravnateljica
Andrea Bosanac – učiteljica Hrvatskoga jezika
Vesna Bobinski – stručna suradnica knjižničarka
Ana Dabić – učiteljica Hrvatskoga jezika
Patricia Presečki – učiteljica Informatike
Nika Drokan – učiteljica Informatike
Vjera Nikolić – učiteljica Prirode i Biologije
Lucija Smolković – učiteljica razredne nastave
Helena Horžić – učiteljica razredne nastave

1.2. Postojeće stanje

Učinjena je opsežna analiza uspjeha učenika u šk. g. 2022./23.

Izrađena je analiza dosadašnjega rada te je pronađen idejno najbolji način za ostvarivanje željenih ciljeva i prioriteta područja rada škole.

Učinjena je evaluacija prethodnoga kurikulumuma.

1.3. Pripremna faza

Na Učiteljskom vijeću škole učitelji su informirani o tijeku izrade novoga Školskog kurikulumuma.

Svi su stručni aktivisti (razredna i predmetna nastava) na sjednici Učiteljskog vijeća održanoj 29. kolovoza 2022. za šk. god. 2022./23. dobili zadatak dati prijedlog aktivnosti sukladno interesima učenika i mogućnostima škole, nakon čega se pristupilo planiranju i programiranju.

Tim za kvalitetu u prethodnom je razdoblju donio plan prema kojemu će se školski kurikulum i sastavnice istoga temeljiti na četirima prioritetnim područjima:

1. ekološki odgoj
2. medijski odgoj
3. odgoj za životne vrijednosti
4. poduzetnički odgoj.

Plan je izrađen na temelju istraživanja među učiteljima putem upitnika te izvješća o radu u razrednim odjelima u prethodnom razdoblju i školskoga preventivnog programa.

Školski kurikulum predloženi je plan na čiju realizaciju utječu mnogi čimbenici koje u ovoj fazi donošenja ne možemo predvidjeti, stoga pri realizaciji može doći do prilagodbe planiranih aktivnosti ili otkazivanja planiranog.

2. VIZIJA I MISIJA

Stići do cilja znači stjecati znanja o vrijednostima.

Razvijanje vizije i misije naše škole dva su najvažnija koraka za stvaranje uspješnog školskog kurikula. Pojam kurikulum rabi se u obrazovanju upravo stoga što se njime izražava cjelokupan tijek, put do ostvarivanja postavljenih ciljeva školskog obrazovanja u nekom društvu. Budući da je riječ o procesu, vremenskom tijeku, trudili smo se poboljšati rad u odnosu na prethodnu godinu. Ako smo učinili dobro, onda ovogodišnji školski kurikulum daje jasan smjer razvoja ove škole.

2.1. Vizija

Biti škola spremna na promjene i preobrazbe, škola dobrih rezultata, zadovoljnih učenika i učitelja, škola respektabilnosti, temeljnih znanja, životnih vrijednosti, uspješne djece, međusobnog uvažavanja i povjerenja.

2.2. Misija

- ✓ doprinositi društvenoj zajednici neprekidnim ostvarivanjem odgojno-obrazovnih ishoda novim metodama, sredstvima i oblicima rada koji se realiziraju kroz redovnu, izbornu, dopunsku, dodatnu nastavu, projekte na svim razinama i u svim međupredmetnim temama
- ✓ osigurati učenicima stjecanje kvalitetnih životnih znanja, kompetencija i vještina koje će ih pripremiti za uključivanje u društvenu zajednicu
- ✓ stvarati suradničke odnose svih sudionika odgojno-obrazovnog sustava (učenik, učitelj, roditelj, lokalna zajednica) te poticanjem, davanjem i razmjenom znanja i iskustava stvarati nove buduće naraštaje
- ✓ osigurati učiteljima sve potrebne izvore znanja
- ✓ poticati i njegovati zajedništvo svih sudionika odgojno-obrazovnog procesa
- ✓ omogućiti učinkovito obrazovanje i rad škole
- ✓ osigurati svrsishodnost vrijednosti postavljajući visoke standarde svakodnevnim rastom i dobrom organizacijom u provedbi odgojno-obrazovnog procesa
- ✓ doprinositi poboljšanju i kvaliteti realizacije ishoda, poučavanja, zadovoljstva u društvenom i prirodnom okruženju.

Čvrsto vjerujemo da istaknutu viziju i misiju možemo učinkovito ostvariti zalaganjem svih dionika uključenih u djelatnost naše škole.

3. VRIJEDNOSTI/NAČELA ŠKOLSKOG KURIKULUMA

3.1. Vrijednosti

- ✓ znanje
- ✓ solidarnost
- ✓ identitet
- ✓ odgovornost
- ✓ odgoj za životne vrijednosti
- ✓ ekološki odgoj
- ✓ poduzetnički odgoj
- ✓ medijski odgoj

3.2. Načela

- ✓ visoka kvaliteta odgoja i obrazovanja za sve
- ✓ jednakost obrazovnih mogućnosti za sve
- ✓ obaveznost općega obrazovanja
- ✓ horizontalna i vertikalna prohodnost
- ✓ uključenost svih učenika u odgojno-obrazovni sustav
- ✓ znanstvena utemeljenost
- ✓ poštovanje ljudskih prava i prava djece
- ✓ kompetentnost i profesionalna etika
- ✓ demokratičnost (pluralizam)
- ✓ samostalnost škole – stupanj slobode u osmišljavanju aktivnosti, programa i projekata za učenike
- ✓ pedagoški i školski pluralizam
- ✓ europska dimenzija obrazovanja
- ✓ interkulturalizam

3.3. Strateški ciljevi za razdoblje od 2021. do 2026.

- ✓ poticati i unapređivati učinkovitost i kvalitetu nastave
- ✓ kontinuirano i kvalitetno stručno usavršavanje učitelja
- ✓ učestalija primjena novih tehnologija u nastavi
- ✓ razvijanje partnerskih odnosa s roditeljima i lokalnom zajednicom
- ✓ razvijanje ekološke svijesti, kako učenika i učitelja tako i roditelja i svih članova lokalne zajednice
- ✓ osvijestiti važnost očuvanja školske imovine i okoliša te uređenja škole
- ✓ preveniranje različitih neprihvatljivih oblika ponašanja
- ✓ osposobljavanje učenika za cjeloživotno učenje
- ✓ podizanje i razvijanje digitalnih kompetencija škole (među učenicima i učiteljima)
- ✓ razvijanje kreativnosti i inovativnosti uključivanjem u nove projekte

4. UNUTARNJI I VANJSKI UVJETI U KOJIMA SE REALIZIRA ŠKOLSKI KURIKULUM

Osnovna škola Kajzerica radi osam godina. Smještena je u naselju Kajzerica koje je sastavni dio Novog Zagreba. Kajzerica je izgrađena na prostoru između Jadranskog mosta na zapadu i jezera Bundeck na istoku.

Škola se sastoji od prizemlja, 2 hodnika na prvom katu i 1 hodnika na drugom katu te od 29 učionica, većinom specijaliziranih za kabinetsku nastavu. Svaka je učionica opremljena suvremenom nastavnom tehnologijom (LCD projektorom, bijelom pločom i brzim internetom).

Svaka učionica ima računalo, a učitelji imaju i prijenosna računala koja im omogućuju suvremeno izvođenje nastave. U školi je 8 učiteljskih kabineta koji su, uglavnom, opremljeni potrebnom didaktikom za rad.

Osnovna škola Kajzerica ima specijalizirani kabinet opremljen didaktičkim materijalima potrebnima za rad edukacijske rehabilitatorice s učenicima s poteškoćama. Kabinet služi u rehabilitaciji te u terapiji s djecom.

Školska je knjižnica zbog prenamjene prostora izmještena u učiteljski kabinet.

Škola ima dvije sportske dvorane. Velika je sportska dvorana površine 1200 m² te se po potrebi može pregraditi na 3 dijela. Ovu dvoranu naši učenici dijele s učenicima IV. Gimnazije i učenicima ŠPUD-a. Malom dvoranom koriste se samo učenici razredne nastave, a površine je 200 m². Sportska su igrališta oko škole u potpunosti uređena i rabe se u nastavi tjelesne i zdravstvene kulture. Zelene površine škole uređene su prema planu opremanja škole.

Budući da je stara izmještena u učionicu, učitelji se sastaju u novoj zbornici škole, a svaki član a svaki član uprave škole ima svoj ured. U prizemlju je velika blagovaonica te kuhinja.

Kvadrature i ostali podatci nalaze se u Godišnjem planu i programu škole.

Tim za kvalitetu OŠ Kajzerica razradio je plan razvijanja i napredovanja te je za prioritetno područje, unutar kojega će se intervenirati, odabrao četiri povezana područja: Odgoj za životne vrijednosti, ekološki odgoj, poduzetnički odgoj i medijski odgoj. Tijekom nastavne godine 2022./2023. ciljevi će biti realizirani izvannastavnim aktivnostima, dodatnom nastavom, redovnom nastavom i programom produženog boravka. Za realizaciju oformili smo 20 timova čiji su članovi svi učitelji i stručni suradnici i čija je uloga pratiti i usmjeravati rad. Aktivnosti će biti provedene tijekom cijele nastavne godine, a plan će biti razvijen na temelju rada u izvannastavnim aktivnostima te realizaciji predloženih projekata u školskom kurikulumu.

Svi će zaposlenici škole sudjelovati u realizaciji cilja i provođenju aktivnosti. Ostvarivanje i rezultati bit će potkrijepljeni evaluacijom nakon provedenih aktivnosti, učeničkim radovima te samoprocjenom učitelja.

5. PLAN KULTURNE I JAVNE DJELATNOSTI

VRIJEME OSTVARIVANJA	SADRŽAJ RADA	NAČIN OSTVARIVANJA I NOSITELJI AKTIVNOSTI
5.9.2022.	Dobrodošlica učenicima 1. razreda	Razrednice, ravnateljica, stručne suradnice, članovi RV-a
8.9.2022.	Međunarodni dan pismenosti	učiteljice Hrvatskog jezika
12.9.2022.	Hrvatski olimpijski dan 10.9.	Učitelji TZK, svi radijska emisija
23.9.2022.	Međunarodni dan kulturne baštine i Dan europske baštine	razredni odjeli
26.9.2022.	Europski dan jezika	učiteljice stranih jezika, svi
	#CodeWeek	učiteljice Informatike
27.10.2022.	Međunarodni dan zelenih škola	razredni odjeli
3.10.2022.	Međunarodni dan nenasilja 2. listopada	razredni odjeli, stručne suradnice
5.10.2022.	Svjetski dan učitelja	škola
11.10.2022.	Međunarodni dan djevojčica	svi
14.10.2022.	Erasmus dani 14.,15,16.10	škola
	Svjetski dan izumitelja	razredni odjeli
od 15. listopada 2022.	Mjesec knjige	škola, knjižničarka
17.10. 2022.	Međunarodni dan borbe protiv siromaštva i socijalne isključenosti	razredni odjeli, stručne suradnice
18.10.2022.	Natjecanje GlagoMatika	prijavljeni učenici
18.10.2022.	Dan kravate	razredni odjeli
18.10.2022.	Svjetski dan jabuka	razredni odjeli, vjeroučiteljice
18.10.2022.	Dan zahvalnosti za plodove zemlje – Dani kruha	
31.10.2022.	Svjetski dan štednje	razredni odjeli
7.-11.11. 2022.	Dabar – međunarodno natjecanje iz informatike i računalnog razmišljanja	razredni odjeli
10.11.2022.	Svjetski dan znanosti za mir i razvoj	razredni odjeli, školski razglas..
11.11.2022.	Dan hrvatskih knjižnica	knjižničarka
15.11.-15.12.2022.	Mjesec borbe protiv ovisnosti	razredni odjeli, stručne suradnice
16.11.2022.	Međunarodni dan tolerancije	razredni odjeli, stručne suradnice
16.-20.11.2022.	Tjedan globalnog obrazovanja	škola
17.11.2022.	Dan sjećanja na žrtve Domovinskog rata, Dan sjećanja na žrtvu Vukovara i Škabrnje 18.11.	razredni odjeli, radijska emisija, prigodno uređenje, školski časopis...
20.11.2022.	Svjetski dan djece	svi
24. 11. 2022.	STEAM DAN	svi razredni odjeli, PROJEKTI INTEGRIRANI DAN
24.11.2022.	Dan hrvatskoga kazališta	razredni odjeli
studen	Večer matematike	svi
5.12.2022.	Međunarodni dan osoba s invaliditetom 3.12.	razredni odjeli
5.12.2022.	20 dana dobrote - početak	razredni odjeli
12.12.2022.	Dan ljudskih prava 10.12.	razredni odjeli
6.12.2022.	Sveti Nikola	škola
20. do 22.12.2022.	Božićna humanitarna događanja	škola

ŠKOLSKI KURIKULUM 2022./2023.

10.1.2023.	Svjetski dan smijeha	razredni odjeli
15.1.2023.	Međunarodno priznanje Republike Hrvatske	škola
21.1.2023.	Međunarodni dan zagrljaja	razredni odjeli
24.1.2023.	Međunarodni dan obrazovanja	razredni odjeli, stručne suradnice
27.1.2023.	Međunarodni dan sjećanja na žrtve Holokausta	razredni odjeli, školski razglas...
siječanj	OPĆINSKO NATJECANJE IZ MATEMATIKE	NENASTAVNI DAN
veljača	LiDraNo – školsko natjecanje	škola
veljača	Izložba LIK-a	škola
2.2.2023.	Global School Play Day	razredni odjeli
6.2. 2023.	Dan sigurnijeg interneta 4.2.	razredni odjeli, školski razglas, Integrirani dan
14.2.2023.	Valentinovo	razredni odjeli
veljača	Maskenbal	1. do 4. razredi
veljača	100.-ti dan škole	razredni odjeli
21.2.2023.	Međunarodni dan materinskog jezika	školska radijska emisija, online radionice i konferencije
22.2.2023.	Dan hrvatske glagoljice i glagoljaštva	škola
23.2.2023.	Nacionalni dan protiv vršnjačkog nasilja – Dan ružičastih majica	SVI! Stručne suradnice Integrirani dan
veljača	Program znanost mladima	šk. natjecanja
	Maškare	razredni odjeli
1.-7.3.2023.	Tjedan solidarnosti	škola
11. – 17.3. 2023.	Dani hrvatskog jezika	SVI!
ožujak	Hippo English Language Olympiad	prijavljeni učenici
ožujak	Večer hrvatskoga jezika	škola
ožujak	Svjetski dan voda	razredni odjeli
14. – 20.3.2023.	Tjedan mozga	razredni odjeli
14.3.2023.	Dan broja π	razredni odjeli
19.3.2023.	Svjetski dan očeva	razredni odjeli
20.3.2023.	Međunarodni dan sreće	svi
21.3.2023.	Svjetski dan Downovog sindroma	razredni odjeli, stručna suradnica
ožujak	Europski tjedan novca	razredni odjeli
21.3.2023.	Međunarodni dan darovitih učenika	Škola, stručna suradnica
22.3.2023.	Svjetski dan voda	svi razredni odjeli, prigodno uređenje, Integrirani dan
ožujak	Klokan bez granica – Međunarodno matematičko natjecanje	škola
2.4.2023.	Međunarodni dan dječje knjige	dogaćanja u školskoj knjižnici, susret s književnikom, literarni dan
2.4.2023.	Svjetski dan svjesnosti o autizmu	razredni odjeli, stručna suradnica
6.4.2023.	Međunarodni dan sporta za razvoj i mir	razredni odjeli, radijska emisija
7.4.2023.	Svjetski dan zdravlja - „danas jedemo „zdravo“	razredni odjeli

ŠKOLSKI KURIKULUM 2022./2023.

21.4.2023.	Dan planeta Zemlja 22.4. <u>EKO DAN</u>	svi razredni odjeli, PROJEKTNI INTEGRIRANI DAN
23.4.2023.	Dan engleskog jezika	razredni odjeli
23.4.2023.	Svjetski dan knjige	svi razredni odjeli, knjižničarka
29.4.2023.	Europski dan međugeneracijske solidarnosti	razredni odjeli
1.5.2023.	Međunarodni praznik rada	
2.5.2023.	Dan smijeha	razredni odjeli
8. -15.5.2023.	Tjedan Crvenog križa, Međunarodni dan CK (akcije)	škola
9.5.2023.	Dan Europe e-Twinning day <u>DAN STRANIH JEZIKA</u>	Škola PROJEKTNI INTEGRIRANI DAN
11.5.2023.	Svjetski dan pisanja pisama	razredni odjeli
15.5.2023.	Majčin dan, Međunarodni dan obitelji	svi razredni odjeli, <u>integrirani dan</u>
sredina svibnja	Akcija kultura (Tehnički muzej)	razredni odjeli
sredina svibnja	Dojdi osmaš, Zagreb te zove	osmi razredi
sredina svibnja	Festival znanosti (Tehnički muzej)	razredni odjeli
svibanj	Tjedan glazbe za djecu i mladež	razredni odjeli
26. 5. 2023.	DAN ŠKOLE	PIREDBA, događanja u školi NENASTAVNI DAN
31.5.2023.	Dan grada Zagreba	svi
5.6.2023.	Svjetski dan zaštite okoliša	svi razredni odjeli
12.6.2023.	Svjetski dan borbe protiv dječjeg rada	razredni odjeli
lipanj 2023.	Razredne priredbe učenika od 1. do 4. razreda	1. do 4.r.
lipanj 2023.	Oproštaj od osmaša	škola, svečanost
lipanj 2023.	Dodjela nagrada učenicima za postignute rezultate na natjecanjima i natječajima	škola

5.1 PROJEKTNI INTEGRIRANI DANI

DATUM	NAZIV	UZ OBILJEŽAVANJE:
24. 11. 2022.	STEAM DAN	Međunarodni dan izumitelja 9.11., Međunarodni dan djece, 20.11.
21.4.2023.	EKO DAN	Dan planeta Zemlja 22.4.
9.5.2023.	DAN STRANIH JEZIKA	Dan Europe 9.5., e-Twinning day 9.5.

6. IZBORNA NASTAVA

NAZIV AKTIVNOSTI	IZBORNA NASTAVA INFORMATIKE ZA 1. RAZREDE
NOSITELJI AKTIVNOSTI	Patricia Presečki, učiteljica informatike
PLANIRANI BROJ UČENIKA	grupa učenika: 22 grupa učenika: 23 grupa učenika: 22 grupa učenika: 24
PLANIRANI BROJ SATI TJEDNO	2
PLANIRANI BROJ SATI GODIŠNJE	70
VREMENSKI OKVIR	Tijekom nastavne godine 2022./2023. prema rasporedu.
CILJEVI	Učenjem i poučavanjem predmeta Informatike učenici će: – postati informatički pismeni kako bi se mogli samostalno, odgovorno, učinkovito, svrhovito i primjereno koristiti digitalnom tehnologijom te se pripremiti za učenje, život i rad u društvu koje se razvojem digitalnih tehnologija vrlo brzo mijenja – razvijati digitalnu mudrost kao sposobnost odabira i primjene najprikladnije tehnologije ovisno o zadatku, području ili problemu koji se rješava – razvijati kritičko mišljenje, kreativnost i inovativnost uporabom informacijske i komunikacijske tehnologije – razvijati računalno razmišljanje, sposobnost rješavanja problema i vještinu programiranja – učinkovito i odgovorno komunicirati i surađivati u digitalnome okruženju – razumjeti i odgovorno primjenjivati sigurnosne preporuke s ciljem zaštite zdravlja učenika te poštivati pravne odrednice pri korištenju digitalnom tehnologijom u svakodnevnome životu.
NAČIN REALIZACIJE	Provoditi izbornu nastavu u školi prema rasporedu sati.
OSNOVNA NAMJENA	Ostvariti odgojno-obrazovne ishode propisane kurikulumom nastavnog predmeta Informatika za 1. razred.
NAČIN VREDNOVANJA	- individualno opisno praćenje aktivnosti i zalaganja učenika na satu - samovrednovanje učenika - pisana i usmena evaluacija - vježbe za ocjenu - projektni zadatci
NAČIN KORIŠTENJA REZULTATA VREDNOVANJA	Motivirati učenike za daljnje aktivno usvajanje informatičkih pojmova i vještina.
TROŠKOVNIK AKTIVNOSTI	Nema predviđenih troškova.
NAZIV AKTIVNOSTI	IZBORNA NASTAVA RKT VJERONAUKA ZA 1. RAZREDE
NOSITELJI AKTIVNOSTI	Darija Vlahović, Kristina Markić
PLANIRANI BROJ UČENIKA	75
PLANIRANI BROJ SATI TJEDNO	2
PLANIRANI BROJ SATI GODIŠNJE	70
VREMENSKI OKVIR	Od rujna 2022. do lipnja 2023.
CILJEVI	- interpretirati i analizirati biblijski tekst, usmeno i pisano se izražavati - slušati i pripovijedati biblijske i druge tekstove - izrađivati plakate o zadanim temama i prezentirati iste - likovno, glazbeno, scenski i pokretom se izražavati - molitveno-meditativno-glazbeno se izražavati - izrađivati strip o zadanoj temi - poštivati pravila dobrog ponašanja i prihvaćati sve učenike

NAČIN REALIZACIJE	Aktivnosti će se odvijati individualnim radom učenika, radom u paru ili skupini. U aktivnostima će se koristiti različita nastavna sredstva i pomagala te različite nastavne metode rada.
OSNOVNA NAMJENA	Ostvariti odgojno – obrazovne ishode propisane kurikulumom predmeta Katolički vjeronauk za 1. razred osnovne škole.
NAČIN VREDNOVANJA	Na Vjeronauku se ocjenjuje znanje, stvaralačko izražavanje i kultura međusobnog komuniciranja. Provodi se formativno i sumativno vrednovanje, samovrednovanje učenika i vršnjačko vrednovanje.
NAČIN KORIŠTENJA REZULTATA VREDNOVANJA	Stečeno znanje učenicima koristi u usvajanju vjeronaučnih sadržaja narednih godišta te u svakodnevnom i vjerničkom životu.
TROŠKOVNIK AKTIVNOSTI	Financijska sredstva pokrivaju materijalni izdatci škole.
NAZIV AKTIVNOSTI	IZBORNA NASTAVA INFORMATIKE ZA DRUGE RAZREDE
NOSITELJI AKTIVNOSTI	Nika Drokan Patricia Presečki
PLANIRANI BROJ UČENIKA	101, 5 grupa, okvirno 20 učenika po grupi
PLANIRANI BROJ SATI TJEDNO	2 sata
PLANIRANI BROJ SATI GODIŠNJE	70 sati
VREMENSKI OKVIR	5. rujna 2022. – 21. lipnja 2023.
CILJEVI	Učenjem i poučavanjem predmeta Informatike učenici će: – postati informatički pismeni kako bi se mogli samostalno, odgovorno, učinkovito, svrhovito i primjereno koristiti digitalnom tehnologijom te se pripremiti za učenje, život i rad u društvu koje se razvojem digitalnih tehnologija vrlo brzo mijenja – razvijati digitalnu mudrost kao sposobnost odabira i primjene najprikladnije tehnologije ovisno o zadatku, području ili problemu koji se rješava – razvijati kritičko mišljenje, kreativnost i inovativnost uporabom informacijske i komunikacijske tehnologije – razvijati računalno razmišljanje, sposobnost rješavanja problema i vještinu programiranja – učinkovito i odgovorno komunicirati i surađivati u digitalnome okruženju – razumjeti i odgovorno primjenjivati sigurnosne preporuke s ciljem zaštite zdravlja učenika te poštivati pravne odrednice pri korištenju digitalnom tehnologijom u svakodnevnome životu.
NAČIN REALIZACIJE	Jednom tjedno u trajanju od dva školska sata u vrijeme redovne nastave prema rasporedu održavat će se izborna nastava Informatike. Učenici su podijeljeni u grupe prema razrednim odjelima kojima pripadaju. Nastava će se odvijati u njihovim učionicama gdje imaju redovnu nastavu. Učiteljice će prema utvrđenom rasporedu dolaziti s tabletima u učionice.
OSNOVNA NAMJENA	Nakon druge godine učenja predmeta Informatika u domeni Informacije i digitalna tehnologija učenik: A.2.1 objašnjava ulogu programa u uporabi računala A.2.2 uz pomoć učitelja prepoznaje internet kao izvor nekih usluga i podataka te pretražuje preporučene sadržaje. Nakon druge godine učenja predmeta Informatika u domeni Računalno razmišljanje i programiranje učenik: B.2.1 analizira niz uputa koje izvode jednostavan zadatak, ako je potrebno ispravlja pogrešan redoslijed B.2.2 stvara niz uputa u kojemu upotrebljava ponavljanje.

	Nakon druge godine učenja predmeta Informatika u domeni Digitalna pismenost i komunikacija učenik: C.2.1 prema savjetima učitelja odabire uređaj i program za jednostavne školske zadatke C.2.2 izrađuje digitalne radove kombiniranjem različitih oblika sadržaja uz podršku učitelja C.2.3 uz pomoć učitelja surađuje i komunicira s poznatim osobama u sigurnome digitalnom okruženju. Nakon druge godine učenja predmeta Informatika u domeni e-Društvo učenik: D.2.1 prepoznaje i opisuje neke poslove koji se koriste informacijskom i komunikacijskom tehnologijom D.2.2 koristi se e-uslugama u području odgoja i obrazovanja D.2.3 analizira neke opasnosti koje mogu nastupiti pri uporabi računala i interneta te pravilno na njih reagira D.2.4 odgovorno se ponaša pri korištenju sadržajima i uslugama na internetu radi zaštite osobnih podataka i digitalnoga ugleda.
NAČIN VREDNOVANJA	Elementi vrednovanja nasatvnog predmeta
NAČIN KORIŠTENJA REZULTATA VREDNOVANJA	Pri zaključivanju ocjena svi elementi vrednovanja promatraju se ravnopravno te jednako utječu na formiranje zaključne ocjene. Različitim načinima i elementima vrednovanja potiče se dubinsko, dugotrajno i samostalno učenje te omogućuje učenicima preuzimanje odgovornosti za svoje vrednovanje.
TROŠKOVNIK AKTIVNOSTI	Udžbenik i radna bilježnica za nastavni predmet Informatika. Tableti – popravak eventualnih kvarova.
NAZIV AKTIVNOSTI	IZBORNA NASTAVA RKT VJERONAUKA ZA 2. RAZREDE
NOSITELJI AKTIVNOSTI	Darija Vlahović
PLANIRANI BROJ UČENIKA	78
PLANIRANI BROJ SATI TJEDNO	2
PLANIRANI BROJ SATI GODIŠNJE	70
VREMENSKI OKVIR	Od rujna 2022. do lipnja 2023. godine
CILJEVI	- interpretirati i analizirati biblijski tekst, usmeno i pisano se izražavati - slušati i pripovijedati biblijske i druge tekstove - izrađivati plakate o zadanim temama i prezentirati iste - likovno, glazbeno, scenski i pokretom se izražavati - molitveno-meditativno-glazbeno se izražavati - izrađivati strip o zadanoj temi - poštivati pravila dobrog ponašanja i prihvaćati sve učenike
NAČIN REALIZACIJE	Aktivnosti će se odvijati individualnim radom učenika, radom u paru ili skupini. U aktivnostima će se koristiti različita nastavna sredstva i pomagala te različite nastavne metode rada.
OSNOVNA NAMJENA	Ostvariti odgojno – obrazovne ishode propisane kurikulumom predmeta Katolički vjeronauk za 2. razred osnovne škole.
NAČIN VREDNOVANJA	Na Vjeronauku se ocjenjuje znanje, stvaralačko izražavanje i kultura međusobnog komuniciranja. Provodi se formativno i sumativno vrednovanje, samovrednovanje učenika i vršnjačko vrednovanje.
NAČIN KORIŠTENJA REZULTATA VREDNOVANJA	Stečeno znanje učenicima koristi u usvajanju vjeronaučnih sadržaja narednih godišta te u svakodnevnom i vjerničkom životu.
TROŠKOVNIK AKTIVNOSTI	Financijska sredstva pokrivaju materijalni izdatci škole.
NAZIV AKTIVNOSTI	IZBORNA NASTAVA INFORMATIKE ZA TREĆE RAZREDE
NOSITELJI AKTIVNOSTI	Nika Drokan
PLANIRANI BROJ UČENIKA	80 učenika, 4 grupe, okvirno 20 učenika po grupi

PLANIRANI BROJ SATI TJEDNO	2 sata
PLANIRANI BROJ SATI G.	70 sati
VREMENSKI OKVIR	5. rujna 2022. – 21. lipnja 2023.
CILJEVI	Učenjem i poučavanjem predmeta Informatike učenici će: – postati informatički pismeni kako bi se mogli samostalno, odgovorno, učinkovito, svrhovito i primjereno koristiti digitalnom tehnologijom te se pripremiti za učenje, život i rad u društvu koje se razvojem digitalnih tehnologija vrlo brzo mijenja – razvijati digitalnu mudrost kao sposobnost odabira i primjene najprikladnije tehnologije ovisno o zadatku, području ili problemu koji se rješava – razvijati kritičko mišljenje, kreativnost i inovativnost uporabom informacijske i komunikacijske tehnologije – razvijati računalno razmišljanje, sposobnost rješavanja problema i vještinu programiranja – učinkovito i odgovorno komunicirati i surađivati u digitalnome okruženju – razumjeti i odgovorno primjenjivati sigurnosne preporuke s ciljem zaštite zdravlja učenika te poštivati pravne odrednice pri korištenju digitalnom tehnologijom u svakodnevnome životu.
NAČIN REALIZACIJE	Jednom tjedno u trajanju od dva školska sata u vrijeme redovne nastave prema rasporedu održavat će se izborna nastava Informatike. Učenici su podijeljeni u grupe prema razrednim odjelima kojima pripadaju. Nastava će se odvijati u njihovim učionicama gdje imaju redovnu nastavu. Učiteljica će prema utvrđenom rasporedu dolaziti s tabletima u učionice.
OSNOVNA NAMJENA	Nakon treće godine učenja predmeta Informatika u domeni Informacije i digitalna tehnologija učenik: A.3.1 koristi se simbolima za prikazivanje podataka A.3.2 objašnjava i analizira jednostavne hardverske/softverske probleme i poteškoće koji se mogu dogoditi tijekom njihove uporabe. Nakon treće godine učenja predmeta Informatika u domeni Računalno razmišljanje i programiranje učenik: B.3.1 stvara program korištenjem vizualnoga okruženja u kojem se koristi slijedom koraka, ponavljanjem i odlukom te uz pomoć učitelja vrednuje svoje rješenje B.3.2 slaže podatke na koristan način. Nakon treće godine učenja predmeta Informatika u domeni Digitalna pismenost i komunikacija učenik C.3.1 samostalno odabire uređaj i program iz skupa predloženih te procjenjuje načine njihove uporabe C.3.2 prema uputama izrađuje jednostavne digitalne radove C.3.3 koristi se sigurnim digitalnim okruženjem za komunikaciju u suradničkim aktivnostima C.3.4 razlikuje uloge i aktivnosti koje zahtijeva suradničko online okruženje. Nakon treće godine učenja predmeta Informatika u domeni e-Društvo učenik: D.3.1 primjenjuje preporuke o preraspodjeli vremena u kojemu se koristi digitalnom tehnologijom za učenje, komunikaciju i zabavu te primjenjuje zdrave navike D.3.2 primjereno reagira na svaku opasnost/neugodnost u digitalnome okruženju, štiti svoje i tuđe osobne podatke.
NAČIN VREDNOVANJA	Vrednovanje za učenje: – ljestvice procjene – popis aktivnosti ili zadataka koje učenik izvodi, a s pomoću kojeg sam prati realizaciju i uspjehnost – e-portfolio – zbirka digitalnih radova koju učenik izrađuje tijekom školovanja

	– praćenje tijekom rada – uporaba online sustava za opažanje i davanje brzih povratnih informacija učenicima. Vrednovanje kao učenje: – samorefleksija i samovrednovanje – ljestvice procjene – interaktivne lekcije, zadatci ili simulacije – odabir složenosti zadataka prema samoprocjeni te refleksija nakon rješavanja – digitalni dnevnik učenja kao dopuna učeničkim e-portfolijima ili kao samostalni dokumenti u kojima učenici bilježe svoje uspjehe i izazove – izlazne kartice (exit ticket) učenici daju sebi i učiteljima jednostavnu povratnu informaciju (primjerice: razumio sam, trebam još malo učenja, nisam razumio), mogu biti unutar online sustava praćenja, e-portfolija ili u dijeljenim dokumentima – vršnjačko vrednovanje kao dio suradničkih aktivnosti kojima vršnjaci prate rad u timu, pri čemu učenici odlučuju o kriterijima vrednovanja Vrednovanje naučenoga: – usmene provjere znanja – pisane provjere i/ili provjere znanja na računalu – e-portfolio – vrednuju se pojedini radovi prema zadanim ishodima učenja te napredovanje učenika tijekom školske godine – učenički projekti – vrednuje se sudjelovanje učenika, razine aktivnosti, komunikacije i suradnje, projektna dokumentacija te krajnji rezultati projekta i njihovo predstavljanje – uporaba online provjera koje su dio unutarnjega ili hibridnoga vrednovanja
NAČIN KORIŠTENJA REZULTATA VREDNOVANJA	Elementi vrednovanja: – usvojenost znanja – rješavanje problema – digitalni sadržaji i suradnja. Element »usvojenost znanja« uključuje ocjene za činjenično znanje, razumijevanje koncepata, analiziranje, opisivanje, objašnjavanje, poznavanje pravila. Element »rješavanje problema« uključuje ocjene za analiziranje i modeliranje problema, korake rješavanja, pisanje algoritama, provjeravanje ispravnosti algoritama, strategije pretraživanja i prikupljanja, istraživanje, konstrukciju logičkoga sklopa, samostalnost u rješavanju problema. Element »digitalni sadržaji i suradnja« uključuje ocjene za odabir primjerenih programa, vještinu uporabe programa, komuniciranje u timu, suradnju na projektu, argumentiranje, predstavljanje svojih radova, odgovornost, samostalnost i promišljenost pri uporabi tehnologije te kvalitetu digitalnoga uratka. Pri zaključivanju ocjena svi navedeni elementi vrednovanja promatraju se ravnopravno te jednako utječu na formiranje zaključne ocjene. Različitim načinima i elementima vrednovanja potiče se dubinsko, dugotrajno i samostalno učenje te omogućuje učenicima preuzimanje odgovornosti za svoje vrednovanje.
TROŠKOVNIK AKTIVNOSTI	Udžbenik i radna bilježnica za nastavni predmet Informatika. Tableti – popravak eventualnih kvarova.
NAZIV AKTIVNOSTI	IZBORNA NASTAVA RKT VJERONUKA ZA 3. RAZRED
NOSITELJI AKTIVNOSTI	Kristina Markić
PLANIRANI BROJ UČENIKA	Prema interesu
PLANIRANI BROJ SATI TJEDNO	2
PLANIRANI BROJ SATI GODIŠNJE	70

VREMENSKI OKVIR	nastavna godina
CILJEVI	Slušati, pripovijedati i analizirati biblijske tekstove Izrađivati plakate, prezentacije, mape, stripove o obrađenim temama te ih prezentirati Izražavati se molitvom i pjesmom Dovoditi vjeronaučne sadržaje u vezu sa svakodnevnim životom Razvijati stavove poštovanja prema kršćanskim vrijednostima Otkrivati darove Božje dobrote i Boga Stvoritelja koji ljubi svoj narod Prepoznati Isusa Krista koji je ljubav Božja među ljudima
NAČIN REALIZACIJE	Nastavne aktivnosti ostvarivat će se različitim oblicima stvaralačkog izražavanja, u obliku individualnog rada, rada u paru, u skupini ili timu. Koristit će se različita nastavna sredstva, pomagala i materijali.
OSNOVNA NAMJENA	Ostvariti odgojno – obrazovne ishode propisane kurikulumom predmeta Katolički vjeronauk za 3. razred osnovne škole.
NAČIN VREDNOVANJA	Formativno i sumativno vrednovanje, samovrednovanje učenika, vršnjačko vrednovanje.
NAČIN KORIŠTENJA REZULTATA VREDNOVANJA	Usvojena znanja i vještine učenicima će koristiti u cjelovitom odgoju i obrazovanju te svakodnevnom življenju vjere.
TROŠKOVNIK AKTIVNOSTI	Financijska sredstva pokrivaju materijalni izdatci škole.
NAZIV AKTIVNOSTI	IZBORNA NASTAVA NJEMAČKOG JEZIKA ZA 4. RAZRED
NOSITELJI AKTIVNOSTI	Ira Rogić, učiteljica Njemačkog jezika Petra Večerin, učiteljica Njemačkog i Engleskog jezika
PLANIRANI BROJ UČENIKA	48 učenika
PLANIRANI BROJ SATI TJEDNO	2 školska sata tjedno (vidjeti u rasporedu)
PLANIRANI BROJ SATI GODIŠNJE	70 školskih sati
VREMENSKI OKVIR	rujan 2022. – lipanj 2023.
CILJEVI	neverbalno i verbalno reagirati na slušne i vizualne poticaje poznate tematike (npr. obitelj, prijatelji, hobiji, škola i školski predmeti); razumjeti odslušani i pročitani vrlo kratak i vrlo jednostavan tekst poznate tematike; pisati i govoriti vrlo kratak i vrlo jednostavan tekst poznate tematike; sudjelovati u vrlo kratkome i vrlo jednostavnome vođenom razgovoru s učiteljicom i drugim učenicima (npr. vođenje dijaloga, upoznavanje nove osobe); prepoznati i primijeniti osnovne obrasce uljudnoga ophođenja na njemačkom jeziku; sustavno razvijati medijsku pismenost te prepoznati važnost i svrhu korištenja osnovnih izvora informacija (npr. novinski članak, radijski prilog) te koristiti jednostavne izvore informacija; omogućiti učenicima stjecanje svijesti o sličnostima i različitostima hrvatske kulture i kulture zemalja njemačkoga govornog područja te razvijanje senzibiliziranosti za razumijevanje i prihvaćanje drugog i drugačijeg; poticati učenike na cjeloživotno učenje i pripremiti ih na život u višejezičnom i višekulturnom okruženju; osposobiti učenike za preuzimanje odgovornosti za vlastito učenje i napredak.
NAČIN REALIZACIJE	Zadani ciljevi realiziraju se individualnim radom učenika, radom u paru i skupini te različitim oblicima projektne nastave. Kako bi se postigli zadani ciljevi, učenici će se u svom radu upoznati i služiti raznovrsnim nastavnim pomagalicama, sredstvima i materijalima (npr. udžbenik, digitalni programi) te načinima njihove primjene u različitim oblicima rada.

OSNOVNA NAMJENA	Osnovna namjena ovoga predmeta jest ostvariti odgojno-obrazovne ishode propisane kurikulumom nastavnog predmeta Njemački jezik za 4. razred osnovne škole.
NAČIN VREDNOVANJA	individualno opisno praćenje aktivnosti i zalaganja učenika na satu; usmena i pisana evaluacija jezičnih vještina (slušanja, čitanja, pisanja i govorenja); projektni zadaci; samovrednovanje učenika; vršnjačko vrednovanje.
NAČIN KORIŠTENJA REZULTATA VREDNOVANJA	Rezultati vrednovanja služe razvijanju zanimanja i pozitivnog stava prema učenju njemačkog jezika te prepoznavanju i razvijanju strategija učenja njemačkog jezika.
TROŠKOVNIK AKTIVNOSTI	Nema predviđenih troškova aktivnosti koje bi preuzeli učenici. Sredstva rada (udžbenik i radnu bilježnicu) pokrivaju materijalni izdaci škole.
NAZIV AKTIVNOSTI	IZBORNA NASTAVA TALIJANSKOG JEZIKA ZA ČETVORTE RAZREDE
NOSITELJI AKTIVNOSTI	Dorotea Sinković
PLANIRANI BROJ UČENIKA	34
PLANIRANI BROJ SATI TJEDNO	2
PLANIRANI BROJ SATI GODIŠNJE	70
VREMENSKI OKVIR	Tijekom nastavne godine 2022./2023.
CILJEVI	1. Razvoj komunikacijske kompetencije – razviti produktivne i receptivne jezične djelatnosti (govorenje, pisanje, slušanje i čitanje) razvijajući sposobnost učinkovite komunikacije u različitim situacijama svakodnevnoga života – osposobiti učenike za stjecanje jezično-komunikacijske kompetencije u talijanskome jeziku pomoću koje će zadovoljiti svoje temeljne potrebe i interese u društvenim interakcijama 2. Upoznavanje kultura – omogućiti učenicima stjecanje svijesti o različitostima i sličnostima hrvatske i talijanske kulture i jezika te pridonijeti njihovu općem osobnom i društvenom razvoju – razviti razumijevanje, zanimanje i poštovanje kultura i jezika drugih naroda u Hrvatskoj, Europi i svijetu – poticati na međunarodnu suradnju i razmjenu te rad na međunarodnim projektima 3. Razvoj medijske pismenosti – pronalaziti i razumjeti različite izvore informacija, posebno informacijsko-komunikacijsku tehnologiju te se njima učinkovito koristiti u učenju i komunikaciji – osposobiti učenike za procjenjivanje pouzdanosti i korisnosti informacija za proučavanje određene teme 4. Poticanje cjeloživotnoga učenja – pripremiti učenike za život u međunarodnome, višekulturnome i višejezičnom okruženju – poticati učenike na nastavak učenja talijanskoga jezika te pridonijeti povećanju mogućnosti daljnjega rada, obrazovanja i provođenja slobodnoga vremena 5. Poticanje odgovornosti za vlastito učenje – osposobiti učenike za preuzimanje odgovornosti za vlastito učenje i napredak – poticati učenike na samostalan rad i samoprocjenu tijekom procesa učenja, tj. na samoregulirano učenje
NAČIN REALIZACIJE	Održavanje izborne nastave uživo tijekom nastavne godine prema rasporedu.

OSNOVNA NAMJENA	Osposobiti učenike za razumijevanje, pisanje i komunikaciju na talijanskom jeziku te upoznavanje talijanske kulture i civilizacije.
NAČIN VREDNOVANJA	Formativno i sumativno vrednovanje aktivnosti čitanja i slušanja s razumijevanjem, govorenja, pisanja, izrade prezentacija, rada na izvornim materijalima.
NAČIN KORIŠTENJA REZULTATA VREDNOVANJA	Za poticanje interesa i razvijanje motivacije za učenje talijanskog jezika te oblikovanje zaključne ocjene učenika.
TROŠKOVNIK AKTIVNOSTI	Nema troškova.
NAZIV AKTIVNOSTI	IZBORNA NASTAVA INFORMATIKE ZA ČETVORTE RAZREDE
NOSITELJI AKTIVNOSTI	Nika Drokan Patricia Presečki
PLANIRANI BROJ UČENIKA	83 učenika
PLANIRANI BROJ SATI TJEDNO	2 sata
PLANIRANI BROJ SATI GODIŠNJE	70 sati
VREMENSKI OKVIR	5. rujna 2022. – 21. lipnja 2023.
CILJEVI	Učenjem i poučavanjem predmeta Informatike učenici će: – postati informatički pismeni kako bi se mogli samostalno, odgovorno, učinkovito, svrhovito i primjereno koristiti digitalnom tehnologijom te se pripremiti za učenje, život i rad u društvu koje se razvojem digitalnih tehnologija vrlo brzo mijenja – razvijati digitalnu mudrost kao sposobnost odabira i primjene najprikladnije tehnologije ovisno o zadatku, području ili problemu koji se rješava – razvijati kritičko mišljenje, kreativnost i inovativnost uporabom informacijske i komunikacijske tehnologije – razvijati računalno razmišljanje, sposobnost rješavanja problema i vještinu programiranja – učinkovito i odgovorno komunicirati i surađivati u digitalnome okruženju – razumjeti i odgovorno primjenjivati sigurnosne preporuke s ciljem zaštite zdravlja učenika te poštivati pravne odrednice pri korištenju digitalnom tehnologijom u svakodnevnome životu.
NAČIN REALIZACIJE	Jednom tjedno u trajanju od dva školska sata u vrijeme redovne nastave prema rasporedu održavat će se izborna nastava Informatike. Učenici su podijeljeni u grupe prema razrednim odjelima kojima pripadaju. Nastava će se odvijati u B tjednu u njihovim učionicama gdje imaju redovnu nastavu. Učiteljice će prema utvrđenom rasporedu dolaziti s tabletima u učionice. U A tjednu učenici će zajedno s učiteljicama odlaziti u informatički kabinet.
OSNOVNA NAMJENA	Nakon četvrte godine učenja predmeta Informatika u domeni Informacije i digitalna tehnologija učenik: A.4.1 objašnjava koncept računalne mreže, razlikuje mogućnosti koje one nude za komunikaciju i suradnju, opisuje ih kao izvor podataka A.4.2 analizira čimbenike koji razlikuju ljude od strojeva te proučava načine interakcije čovjek – stroj. A.4.3 koristi se simbolima za prikazivanje podataka, analizira postupak prikazivanja te vrednuje njegovu učinkovitost. Nakon četvrte godine učenja predmeta Informatika u domeni Računalno razmišljanje i programiranje učenik: B.4.1 stvara program korištenjem vizualnog okruženja u kojem koristi slijed, ponavljanje, odluku i ulazne vrijednosti B.4.2 rješava složenije logičke zadatke s uporabom računala ili bez uporabe računala. Nakon četvrte godine učenja predmeta Informatika u domeni Digitalna pismenost i komunikacija učenik:

	C.4.1 odabire prikladan program za zadani zadatak, preporučuje ga drugima te istražuje mogućnosti sličnih programa C.4.2 osmišljava plan izrade digitalnoga rada, izrađuje i vrednuje rad C.4.3 u suradničkom online okruženju zajednički planira i ostvaruje jednostavne ideje. Nakon četvrte godine učenja predmeta Informatika u domeni e-Društvo učenik: D.4.1 istražuje ograničenja uporabe računalne tehnologije te primjenjuje upute za očuvanje zdravlja i sigurnost pri radu s računalom D.4.2 analizira široki spektar poslova koji zahtijevaju znanje ili uporabu informacijske i komunikacijske tehnologije.
NAČIN VREDNOVANJA	Vrednovanje za učenje: – ljestvice procjene – popis aktivnosti ili zadataka koje učenik izvodi, a s pomoću kojeg sam prati realizaciju i uspješnost – e-portfolio – zbirka digitalnih radova koju učenik izrađuje tijekom školovanja – praćenje tijekom rada – uporaba online sustava za opažanje i davanje brzih povratnih informacija učenicima. Vrednovanje kao učenje: – samorefleksija i samovrednovanje – ljestvice procjene – interaktivne lekcije, zadatci ili simulacije – odabir složenosti zadataka prema samoprocjeni te refleksija nakon rješavanja – digitalni dnevnik učenja kao dopuna učeničkim e-portfoliojima ili kao samostalni dokumenti u kojima učenici bilježe svoje uspjehe i izazove – izlazne kartice (exit ticket) učenici daju sebi i učiteljima jednostavnu povratnu informaciju (primjerice: razumio sam, trebam još malo učenja, nisam razumio), mogu biti unutar online sustava praćenja, e-portfolioja ili u dijeljenim dokumentima – vršnjačko vrednovanje kao dio suradničkih aktivnosti kojima vršnjaci prate rad u timu, pri čemu učenici odlučuju o kriterijima vrednovanja Vrednovanje naučenoga: – usmene provjere znanja – pisane provjere i/ili provjere znanja na računalu – e-portfolio – vrednuju se pojedini radovi prema zadanim ishodima učenja te napredovanje učenika tijekom školske godine – učenički projekti – vrednuje se sudjelovanje učenika, razine aktivnosti, komunikacije i suradnje, projektna dokumentacija te krajnji rezultati projekta i njihovo predstavljanje – uporaba online provjera koje su dio unutarnjega ili hibridnoga vrednovanja
NAČIN KORIŠTENJA REZULTATA VREDNOVANJA	Elementi vrednovanja: – usvojenost znanja – rješavanje problema – digitalni sadržaji i suradnja. Element »usvojenost znanja« uključuje ocjene za činjenično znanje, razumijevanje koncepata, analiziranje, opisivanje, objašnjavanje, poznavanje pravila. Element »rješavanje problema« uključuje ocjene za analiziranje i modeliranje problema, korake rješavanja, pisanje algoritama, provjeravanje ispravnosti algoritama, strategije pretraživanja i prikupljanja, istraživanje, konstrukciju logičkoga sklopa, samostalnost u rješavanju problema.

	Element »digitalni sadržaji i suradnja« uključuje ocjene za odabir primjerenih programa, vještinu uporabe programa, komuniciranje u timu, suradnju na projektu, argumentiranje, predstavljanje svojih radova, odgovornost, samostalnost i promišljenost pri uporabi tehnologije te kvalitetu digitalnoga uratka. Pri zaključivanju ocjena svi navedeni elementi vrednovanja promatraju se ravnopravno te jednako utječu na formiranje zaključne ocjene. Različitim načinima i elementima vrednovanja potiče se dubinsko, dugotrajno i samostalno učenje te omogućuje učenicima preuzimanje odgovornosti za svoje vrednovanje.
TROŠKOVNIK AKTIVNOSTI	Udžbenik i radna bilježnica za nastavni predmet Informatika. Tableti, stolna računala, prijenosna računala – popravak eventualnih kvarova.
NAZIV AKTIVNOSTI	IZBORNA NASTAVA RKT VJERONAUKA ZA 4. RAZREDE
NOSITELJI AKTIVNOSTI	Darija Vlahović
PLANIRANI BROJ UČENIKA	70
PLANIRANI BROJ SATI TJEDNO	2
PLANIRANI BROJ SATI GODIŠNJE	70
VREMENSKI OKVIR	nastavna godina
CILJEVI	interpretirati i analizirati biblijski tekst, usmeno i pisano se izražavati slušati i pripovijedati biblijske i druge tekstove izrađivati plakate o zadanim temama i prezentirati iste likovno, glazbeno, scenski i pokretom se izražavati molitveno-meditativno-glazbeno se izražavati izrađivati strip o zadanoj temi poštivati pravila dobrog ponašanja i prihvaćati sve učenike
NAČIN REALIZACIJE	Aktivnosti će se odvijati individualnim radom učenika, radom u paru ili skupini. U aktivnostima će se koristiti različita nastavna sredstva i pomagala te različite nastavne metode rada.
OSNOVNA NAMJENA	Ostvariti odgojno – obrazovne ishode propisane kurikulumom predmeta Katolički vjeronauk za 4. razred osnovne škole.
NAČIN VREDNOVANJA	Na Vjeronauku se ocjenjuje znanje, stvaralačko izražavanje i kultura međusobnog komuniciranja. Provođa se formativno i sumativno vrednovanje, samovrednovanje učenika i vršnjačko vrednovanje.
NAČIN KORIŠTENJA REZULTATA VREDNOVANJA	Stečeno znanje učenicima koristi u usvajanju vjeronaučnih sadržaja narednih godišta te u svakodnevnom i vjerničkom životu.
TROŠKOVNIK AKTIVNOSTI	Financijska sredstva pokrivaju materijalni izdatci škole.
NAZIV AKTIVNOSTI	IZBORNA NASTAVA NJEMAČKOG JEZIKA ZA 5. RAZRED
NOSITELJI AKTIVNOSTI	Ira Rogić, učiteljica Njemačkog jezika Petra Večerin, učiteljica Njemačkog i Engleskog jezika
PLANIRANI BROJ UČENIKA	56 učenika
PLANIRANI BROJ SATI TJEDNO	2 školska sata tjedno (vidjeti u rasporedu)
PLANIRANI BROJ SATI GODIŠNJE	70 školskih sati
VREMENSKI OKVIR	nastavna godina
CILJEVI	neverbalno i verbalno reagirati na slušne i vizualne poticaje poznate tematike (npr. obitelj, prijatelji i vršnjaci, dom, škola i priroda, slobodno vrijeme i svakodnevne aktivnosti); razumjeti odslušani i pročitani vrlo kratak i vrlo jednostavan tekst poznate tematike; pisati i govoriti vrlo kratak i vrlo jednostavan tekst poznate tematike; sudjelovati u vrlo kratkome i vrlo jednostavnome vođenom razgovoru s učiteljicom i drugim učenicima (npr. vođenje dijaloga, upoznavanje nove osobe);

	prepoznati i primijeniti osnovne obrasce uljudnoga ophođenja na njemačkom jeziku; sustavno razvijati medijsku pismenost te prepoznati važnost i svrhu korištenja osnovnih izvora informacija (npr. novinski članak, radijski prilog) te koristiti jednostavne izvore informacija; omogućiti učenicima stjecanje svijesti o sličnostima i različitostima hrvatske kulture i kulture zemalja njemačkoga govornog područja te razvijanje senzibiliziranosti za razumijevanje i prihvaćanje drugog i drugačijeg; poticati učenike na cjeloživotno učenje i pripremiti ih na život u višejezičnom i višekulturnom okruženju; osposobiti učenike za preuzimanje odgovornosti za vlastito učenje i napredak.
NAČIN REALIZACIJE	Zadani ciljevi realiziraju se individualnim radom učenika, radom u paru i skupini te različitim oblicima projektne nastave. Kako bi se postigli zadani ciljevi, učenici će se u svom radu upoznati i služiti raznovrsnim nastavnim pomagalicama, sredstvima i materijalima (npr. udžbenik, digitalni programi) te načinima njihove primjene u različitim oblicima rada.
OSNOVNA NAMJENA	Osnovna namjena ovoga predmeta jest ostvariti odgojno-obrazovne ishode propisane kurikulumom nastavnog predmeta Njemački jezik za 5. razred osnovne škole.
NAČIN VREDNOVANJA	individualno opisno praćenje aktivnosti i zalaganja učenika na satu; usmena i pisana evaluacija jezičnih vještina (slušanja, čitanja, pisanja i govorenja); projektni zadaci; samovrednovanje učenika; vršnjačko vrednovanje.
NAČIN KORIŠTENJA REZULTATA VREDNOVANJA	Rezultati vrednovanja služe razvijanju zanimanja i pozitivnog stava prema učenju njemačkog jezika te prepoznavanju i razvijanju strategija učenja njemačkog jezika.
TROŠKOVNIK AKTIVNOSTI	Nema predviđenih troškova aktivnosti koje bi preuzeli učenici. Sredstva rada (udžbenik i radnu bilježnicu) pokrivaju materijalni izdaci škole.
NAZIV AKTIVNOSTI	IZBORNA NASTAVA TALIJANSKOG JEZIKA ZA PETE RAZREDE
NOSITELJI AKTIVNOSTI	Dorotea Sinković
PLANIRANI BROJ UČENIKA	30
PLANIRANI BROJ SATI TJEDNO	2
PLANIRANI BROJ SATI GODIŠNJE	70
VREMENSKI OKVIR	Tijekom nastavne godine 2022./2023.
CILJEVI	1. Razvoj komunikacijske kompetencije – razviti produktivne i receptivne jezične djelatnosti (govorenje, pisanje, slušanje i čitanje) razvijajući sposobnost učinkovite komunikacije u različitim situacijama svakodnevnoga života – osposobiti učenike za stjecanje jezično-komunikacijske kompetencije u talijanskome jeziku pomoću koje će zadovoljiti svoje temeljne potrebe i interese u društvenim interakcijama 2. Upoznavanje kultura – omogućiti učenicima stjecanje svijesti o različitostima i sličnostima hrvatske i talijanske kulture i jezika te pridonijeti njihovu općem osobnom i društvenom razvoju – razviti razumijevanje, zanimanje i poštovanje kultura i jezika drugih naroda u Hrvatskoj, Europi i svijetu – poticati na međunarodnu suradnju i razmjenu te rad na međunarodnim projektima 3. Razvoj medijske pismenosti

	– pronalaziti i razumjeti različite izvore informacija, posebno informacijsko-komunikacijsku tehnologiju te se njima učinkovito koristiti u učenju i komunikaciji – osposobiti učenike za procjenjivanje pouzdanosti i korisnosti informacija za proučavanje određene teme 4. Poticanje cjeloživotnoga učenja – pripremiti učenike za život u međunarodnome, višekulturnome i višejezičnom okruženju – poticati učenike na nastavak učenja talijanskoga jezika te pridonijeti povećanju mogućnosti daljnjega rada, obrazovanja i provođenja slobodnoga vremena 5. Poticanje odgovornosti za vlastito učenje – osposobiti učenike za preuzimanje odgovornosti za vlastito učenje i napredak – poticati učenike na samostalan rad i samoprocjenu tijekom procesa učenja, tj. na samoregulirano učenje
NAČIN REALIZACIJE	Održavanje izborne nastave uživo tijekom nastavne godine prema rasporedu.
OSNOVNA NAMJENA	Osposobiti učenike za razumijevanje, pisanje i komunikaciju na talijanskom jeziku te upoznavanje talijanske kulture i civilizacije.
NAČIN VREDNOVANJA	Formativno i sumativno vrednovanje aktivnosti čitanja i slušanja s razumijevanjem, govorenja, pisanja, izrade prezentacija, rada na izvornim materijalima.
NAČIN KORIŠTENJA REZULTATA VREDNOVANJA	Za poticanje interesa i razvijanje motivacije za učenje talijanskog jezika te oblikovanje zaključne ocjene učenika.
TROŠKOVNIK AKTIVNOSTI	Nema troškova.
NAZIV AKTIVNOSTI	IZBORNA NASTAVA RKT VJERONAUKA ZA 5. RAZREDE
NOSITELJI AKTIVNOSTI	Josipa Raos
PLANIRANI BROJ UČENIKA	70
PLANIRANI BROJ SATI TJEDNO	2
PLANIRANI BROJ SATI GODIŠNJE	70
VREMENSKI OKVIR	nastavna godina
CILJEVI	upoznati obilježja različitih monoteističkih, politeističkih i primitivnih religija te uočiti njihove sličnosti i razlike opisati Bibliju kao temeljni izvor kršćanstva i židovstva, interpretirati i analizirati biblijski tekst, usmeno i pisano se o tome izražavati slušati i pripovijedati biblijske i druge tekstove izrađivati prezentacije, plakate, stripove, mape o zadanim temama i prezentirati ih likovno, glazbeno, scenski i pokretom se izražavati molitveno-meditativno-glazbeno se izražavati dovoditi u vezu vjeronaučne sadržaje sa svakodnevnim životom razvijati stavove poštovanja prema kršćanskim vrednotama poštivati pravila dobre kulture međusobnog uvažavanja drugih učenika, učitelja i djelatnik škole
NAČIN REALIZACIJE	Kroz različite oblike stvaralačkog izražavanja nastavne aktivnosti će se odvijati u obliku individualnog rada, rada u paru, skupini i timu te različitim oblicima projektne nastave. U svrhu realizacije učenici će se upoznati s različitim nastavnim sredstvima, pomagalicama i materijalima te njihovom primjenom kroz različite metode rada.
OSNOVNA NAMJENA	Ostvariti odgojno – obrazovne ishode propisane kurikulumom predmeta Katolički vjeronauk za 5. razred osnovne škole.

NAČIN VREDNOVANJA	Provodi se formativno i sumativno vrednovanje, samovrednovanje učenika kroz različitih oblika stvaralačkog izražavanja.
NAČIN KORIŠTENJA REZULTATA VREDNOVANJA	Usvojena znanja, vještine i vjeronaučne vrijednosti učenicima doprinose cjelovitom odgoju i obrazovanju u svijetlu nauka Katoličke Crkve.
TROŠKOVNIK AKTIVNOSTI	Financijska sredstava pokrivaju materijalni izdatci škole.
NAZIV AKTIVNOSTI	IZBORNA NASTAVA NJEMAČKOG JEZIKA ZA 6. RAZRED
NOSITELJI AKTIVNOSTI	Ira Rogić, učiteljica Njemačkog jezika
PLANIRANI BROJ UČENIKA	45 učenika
PLANIRANI BROJ SATI TJEDNO	2 školska sata tjedno (vidjeti u rasporedu)
PLANIRANI BROJ SATI GODIŠNJE	70 školskih sati
VREMENSKI OKVIR	nastavna godina
CILJEVI	razumjeti odslušani i pročitani kratak i jednostavan tekst poznate tematike (npr. obitelj, dom, priroda, slobodno vrijeme i svakodnevne aktivnosti); pisati i govoriti kratak i jednostavan tekst poznate tematike; sudjelovati u kratkome i jednostavnome vođenom razgovoru s učiteljicom i drugim učenicima (npr. vođenje dijaloga, upoznavanje nove osobe); prepoznati i primijeniti osnovne obrasce uljudnoga ophođenja na njemačkom jeziku; sustavno razvijati medijsku pismenost te prepoznati važnost i svrhu korištenja osnovnih izvora informacija (npr. novinski članak, radijski prilog) te koristiti jednostavne izvore informacija; omogućiti učenicima stjecanje svijesti o sličnostima i različitostima hrvatske kulture i kulture zemalja njemačkoga govornog područja te razvijanje senzibiliziranosti za razumijevanje i prihvaćanje drugog i drugačijeg; poticati učenike na cjeloživotno učenje i pripremiti ih na život u višejezičnom i višekulturnom okruženju; osposobiti učenike za preuzimanje odgovornosti za vlastito učenje i napredak.
NAČIN REALIZACIJE	Zadani ciljevi realiziraju se individualnim radom učenika, radom u paru i skupini te različitim oblicima projektne nastave. Kako bi se postigli zadani ciljevi, učenici će se u svom radu upoznati i služiti raznovrsnim nastavnim pomagalicama, sredstvima i materijalima (npr. udžbenik, digitalni programi) te načinima njihove primjene u različitim oblicima rada.
OSNOVNA NAMJENA	Osnovna namjena ovoga predmeta jest ostvariti odgojno-obrazovne ishode propisane kurikulumom nastavnog predmeta Njemački jezik za 6. razred osnovne škole.
NAČIN VREDNOVANJA	individualno opisno praćenje aktivnosti i zalaganja učenika na satu; usmena i pisana evaluacija jezičnih vještina (slušanja, čitanja, pisanja i govorenja); projektne zadaci; samovrednovanje učenika; vršnjačko vrednovanje.
NAČIN KORIŠTENJA REZULTATA VREDNOVANJA	Rezultati vrednovanja služe razvijanju zanimanja i pozitivnog stava prema učenju njemačkog jezika te prepoznavanju i razvijanju strategija učenja njemačkog jezika.
TROŠKOVNIK AKTIVNOSTI	Nema predviđenih troškova aktivnosti koje bi preuzeli učenici. Sredstva rada (udžbenik i radnu bilježnicu) pokrivaju materijalni izdatci škole.

NAZIV AKTIVNOSTI	IZBORNA NASTAVA TALIJANSKOG JEZIKA ZA ŠESTE RAZREDE
NOSITELJI AKTIVNOSTI	Dorotea Sinković
PLANIRANI BROJ UČENIKA	27
PLANIRANI BROJ SATI TJEDNO	2
PLANIRANI BROJ SATI GODIŠNJE	70
VREMENSKI OKVIR	Tijekom nastavne godine 2022./2023.
CILJEVI	1. Razvoj komunikacijske kompetencije – razviti produktivne i receptivne jezične djelatnosti (govorenje, pisanje, slušanje i čitanje) razvijajući sposobnost učinkovite komunikacije u različitim situacijama svakodnevnoga života – osposobiti učenike za stjecanje jezično-komunikacijske kompetencije u talijanskome jeziku pomoću koje će zadovoljiti svoje temeljne potrebe i interese u društvenim interakcijama 2. Upoznavanje kultura – omogućiti učenicima stjecanje svijesti o različitostima i sličnostima hrvatske i talijanske kulture i jezika te pridonijeti njihovu općem osobnom i društvenom razvoju – razviti razumijevanje, zanimanje i poštovanje kultura i jezika drugih naroda u Hrvatskoj, Europi i svijetu – poticati na međunarodnu suradnju i razmjenu te rad na međunarodnim projektima 3. Razvoj medijske pismenosti – pronalaziti i razumjeti različite izvore informacija, posebno informacijsko-komunikacijsku tehnologiju te se njima učinkovito koristiti u učenju i komunikaciji – osposobiti učenike za procjenjivanje pouzdanosti i korisnosti informacija za proučavanje određene teme 4. Poticanje cjeloživotnoga učenja – pripremiti učenike za život u međunarodnome, višekulturnome i višejezičnom okruženju – poticati učenike na nastavak učenja talijanskoga jezika te pridonijeti povećanju mogućnosti daljnjega rada, obrazovanja i provođenja slobodnoga vremena 5. Poticanje odgovornosti za vlastito učenje – osposobiti učenike za preuzimanje odgovornosti za vlastito učenje i napredak – poticati učenike na samostalan rad i samoprocjenu tijekom procesa učenja, tj. na samoregulirano učenje
NAČIN REALIZACIJE	Održavanje izborne nastave uživo tijekom nastavne godine prema rasporedu.
OSNOVNA NAMJENA	Osposobiti učenike za razumijevanje, pisanje i komunikaciju na talijanskom jeziku te upoznavanje talijanske kulture i civilizacije.
NAČIN VREDNOVANJA	Formativno i sumativno vrednovanje aktivnosti čitanja i slušanja s razumijevanjem, govorenja, pisanja, izrade prezentacija, rada na izvornim materijalima.
NAČIN KORIŠTENJA REZULTATA VREDNOVANJA	Za poticanje interesa i razvijanje motivacije za učenje talijanskog jezika te oblikovanje zaključne ocjene učenika.
TROŠKOVNIK AKTIVNOSTI	Nema troškova.
NAZIV AKTIVNOSTI	IZBORNA NASTAVA RKT VJERONAUKA ZA 6. RAZREDE
NOSITELJI AKTIVNOSTI	Josipa Raos
PLANIRANI BROJ UČENIKA	70
PLANIRANI BROJ SATI TJEDNO	2
PLANIRANI BROJ SATI GODIŠNJE	70

VREMENSKI OKVIR	nastavna godina
CILJEVI	prepoznati Crkvu kao zajednicu Božjega naroda s različitim poslanjem, službama i odgovornostima te ljudsko i božansko lice Crkve u povijesnim događajima kako bi bolje razumio život Crkve i društva danas. - upoznati obilježja različitih kršćanskih crkvi te uočiti njihove sličnosti i razlike, -interpretirati i analizirati biblijski tekst, usmeno i pisano se o tome izražavati slušati i pripovijedati biblijske i druge tekstove izrađivati prezentacije, plakate, stripove, mape o zadanim temama i prezentirati ih likovno, glazbeno, scenski i pokretom se izražavati molitveno-meditativno-glazbeno se izražavati dovoditi u vezu vjeronaučne sadržaje sa svakodnevnim životom razvijati stavove poštovanja prema kršćanskim vrednotama poštivati pravila dobre kulture međusobnog uvažavanja drugih učenika, učitelja i djelatnik škole
NAČIN REALIZACIJE	Kroz različite oblike stvaralačkog izražavanja nastavne aktivnosti će se odvijati u obliku individualnog rada, rada u paru, skupini i timu te različitim oblicima projektne nastave. U svrhu realizacije učenici će se upoznati s različitim nastavnim sredstvima, pomagalicama i materijalima te njihovom primjenom kroz različite metode rada.
OSNOVNA NAMJENA	Ostvariti odgojno – obrazovne ishode propisane kurikulumom predmeta Katolički vjeronauk za 6. razred osnovne škole.
NAČIN VREDNOVANJA	Provodi se formativno i sumativno vrednovanje, samovrednovanje učenika kroz različitih oblika stvaralačkog izražavanja.
NAČIN KORIŠTENJA REZULTATA VREDNOVANJA	Usvojena znanja, vještine i vjeronaučne vrijednosti učenicima doprinose cjelovitom odgoju i obrazovanju u svijetlu nauka Katoličke Crkve.
TROŠKOVNIK AKTIVNOSTI	Financijska sredstava pokrivaju materijalni izdatci škole, Osim u slučaju planiranih posjeta
NAZIV AKTIVNOSTI	IZBORNA NASTAVA NJEMAČKOG JEZIKA ZA 7. RAZRED
NOSITELJI AKTIVNOSTI	Petra Večerin, učiteljica Njemačkog i Engleskog jezika
PLANIRANI BROJ UČENIKA	43 učenika
PLANIRANI BROJ SATI TJEDNO	2 školska sata tjedno (vidjeti u rasporedu)
PLANIRANI BROJ SATI GODIŠNJE	70 školskih sati
VREMENSKI OKVIR	nastavna godina
CILJEVI	razumjeti odslušani i pročitani kratak i jednostavan tekst poznate tematike (npr. praznici, slobodno vrijeme i svakodnevne aktivnosti, putovanje, sport); pisati i govoriti kratak i jednostavan tekst poznate tematike; sudjelovati u kratkome i jednostavnom vođenom razgovoru s učiteljicom i drugim učenicima (npr. vođenje dijaloga, upoznavanje nove osobe); prepoznati i primijeniti osnovne obrasce uljudnoga ophođenja na njemačkom jeziku; sustavno razvijati medijsku pismenost te prepoznati važnost i svrhu korištenja osnovnih izvora informacija (npr. novinski članak, radijski prilog) te koristiti jednostavne izvore informacija; omogućiti učenicima stjecanje svijesti o sličnostima i različitostima hrvatske kulture i kulture zemalja njemačkoga govornog područja te razvijanje senzibiliziranosti za razumijevanje i prihvaćanje drugog i drugačijeg; poticati učenike na cjeloživotno učenje i pripremiti ih na život u višjejezičnom i višekulturnom okruženju;

	osposobiti učenike za preuzimanje odgovornosti za vlastito učenje i napredak.
NAČIN REALIZACIJE	Zadani ciljevi realiziraju se individualnim radom učenika, radom u paru i skupini te različitim oblicima projektne nastave. Kako bi se postigli zadani ciljevi, učenici će se u svom radu upoznati i služiti raznovrsnim nastavnim pomagalicama, sredstvima i materijalima (npr. udžbenik, digitalni programi) te načinima njihove primjene u različitim oblicima rada.
OSNOVNA NAMJENA	Osnovna namjena ovoga predmeta jest ostvariti odgojno-obrazovne ishode propisane kurikulumom nastavnog predmeta Njemački jezik za 7. razred osnovne škole.
NAČIN VREDNOVANJA	individualno opisno praćenje aktivnosti i zalaganja učenika na satu; usmena i pisana evaluacija jezičnih vještina (slušanja, čitanja, pisanja i govorenja); projektni zadaci; samovrednovanje učenika; vršnjačko vrednovanje.
NAČIN KORIŠTENJA REZULTATA VREDNOVANJA	Rezultati vrednovanja služe razvijanju zanimanja i pozitivnog stava prema učenju njemačkog jezika te prepoznavanju i razvijanju strategija učenja njemačkog jezika.
TROŠKOVNIK AKTIVNOSTI	Nema predviđenih troškova aktivnosti koje bi preuzeli učenici. Sredstva rada (udžbenik i radnu bilježnicu) pokrivaju materijalni izdaci škole.
NAZIV AKTIVNOSTI	IZBORNA NASTAVA TALIJANSKOG JEZIKA ZA SEDME RAZREDE
NOSITELJI AKTIVNOSTI	Dorotea Sinković
PLANIRANI BROJ UČENIKA	19
PLANIRANI BROJ SATI TJEDNO	2
PLANIRANI BROJ SATI GODIŠNJE	70
VREMENSKI OKVIR	Tijekom nastavne godine 2022./2023.
CILJEVI	1. Razvoj komunikacijske kompetencije – razviti produktivne i receptivne jezične djelatnosti (govorenje, pisanje, slušanje i čitanje) razvijajući sposobnost učinkovite komunikacije u različitim situacijama svakodnevnoga života – osposobiti učenike za stjecanje jezično-komunikacijske kompetencije u talijanskome jeziku pomoću koje će zadovoljiti svoje temeljne potrebe i interese u društvenim interakcijama 2. Upoznavanje kultura – omogućiti učenicima stjecanje svijesti o različitostima i sličnostima hrvatske i talijanske kulture i jezika te pridonijeti njihovu općem osobnom i društvenom razvoju – razviti razumijevanje, zanimanje i poštovanje kultura i jezika drugih naroda u Hrvatskoj, Europi i svijetu – poticati na međunarodnu suradnju i razmjenu te rad na međunarodnim projektima 3. Razvoj medijske pismenosti – pronalaziti i razumjeti različite izvore informacija, posebno informacijsko-komunikacijsku tehnologiju te se njima učinkovito koristiti u učenju i komunikaciji – osposobiti učenike za procjenjivanje pouzdanosti i korisnosti informacija za proučavanje određene teme 4. Poticanje cjeloživotnoga učenja – pripremiti učenike za život u međunarodnome, višekulturnome i višejezičnom okruženju

	– poticati učenike na nastavak učenja talijanskoga jezika te pridonijeti povećanju mogućnosti daljnjega rada, obrazovanja i provođenja slobodnoga vremena 5. Poticanje odgovornosti za vlastito učenje – osposobiti učenike za preuzimanje odgovornosti za vlastito učenje i napredak – poticati učenike na samostalan rad i samoprocjenu tijekom procesa učenja, tj. na samoregulirano učenje
NAČIN REALIZACIJE	Održavanje izborne nastave uživo tijekom nastavne godine prema rasporedu.
OSNOVNA NAMJENA	Osposobiti učenike za razumijevanje, pisanje i komunikaciju na talijanskom jeziku te upoznavanje talijanske kulture i civilizacije.
NAČIN VREDNOVANJA	Formativno i sumativno vrednovanje aktivnosti čitanja i slušanja s razumijevanjem, govorenja, pisanja, izrade prezentacija, rada na izvornim materijalima.
NAČIN KORIŠTENJA REZULTATA VREDNOVANJA	Za poticanje interesa i razvijanje motivacije za učenje talijanskog jezika te oblikovanje zaključne ocjene učenika.
TROŠKOVNIK AKTIVNOSTI	Nema troškova.
NAZIV AKTIVNOSTI	IZBORNA NASTAVA INFORMATIKE ZA 7. RAZREDE
NOSITELJI AKTIVNOSTI	Patricia Presečki, učiteljica Informatike
PLANIRANI BROJ UČENIKA	1. grupa: 19 učenika/2. grupa: 18 učenika/ 3. grupa: 19 učenika
PLANIRANI BROJ SATI TJEDNO	2
PLANIRANI BROJ SATI GODIŠNJE	70
VREMENSKI OKVIR	Tijekom nastavne godine 2022./2023. prema rasporedu.
CILJEVI	Učenjem i poučavanjem predmeta Informatike učenici će: – postati informatički pismeni kako bi se mogli samostalno, odgovorno, učinkovito, svrhovito i primjereno koristiti digitalnom tehnologijom te se pripremiti za učenje, život i rad u društvu koje se razvojem digitalnih tehnologija vrlo brzo mijenja – razvijati digitalnu mudrost kao sposobnost odabira i primjene najprikladnije tehnologije ovisno o zadatku, području ili problemu – razvijati kritičko mišljenje, kreativnost i inovativnost uporabom informacijske i komunikacijske tehnologije – razvijati računalno razmišljanje, sposobnost rješavanja problema i vještinu programiranja – učinkovito i odgovorno komunicirati i surađivati u digitalnome okruženju – razumjeti i odgovorno primjenjivati sigurnosne preporuke s ciljem zaštite zdravlja učenika te poštivati pravne odrednice pri korištenju digitalnom tehnologijom u svakodnevnome životu.
NAČIN REALIZACIJE	Provoditi izbornu nastavu u školi (u informatičkoj učionici) prema rasporedu sati.
OSNOVNA NAMJENA	Ostvariti odgojno-obrazovne ishode propisane kurikulumom nastavnog predmeta Informatika za 7. razred.
NAČIN VREDNOVANJA	- individualno opisno praćenje aktivnosti i zalaganja učenika na satu - samovrednovanje učenika - pisana i usmena evaluacija - vježbe za ocjenu - projektni zadatci
NAČIN KORIŠTENJA REZULTATA VREDNOVANJA	Motivirati učenike za daljnje aktivno usvajanje informatičkih pojmova i vještina.
TROŠKOVNIK AKTIVNOSTI	Nema predviđenih troškova.

NAZIV AKTIVNOSTI	IZBORNA NASTAVA RKT VJERONAUKA ZA 7. RAZREDE
NOSITELJI AKTIVNOSTI	Ana Milas i Josipa Raos
PLANIRANI BROJ UČENIKA	70
PLANIRANI BROJ SATI TJEDNO	2
PLANIRANI BROJ SATI GODIŠNJE	70
VREMENSKI OKVIR	Od rujna 2022. do lipnja 2023. godine
CILJEVI	upoznati obilježja kršćanstva i židovstva te njihove sličnosti i razlike interpretirati i analizirati biblijski tekst, usmeno i pisano se o tome izražavati slušati i pripovijedati biblijske i druge tekstove izrađivati prezentacije, plakate, stripove, mape o zadanim temama i prezentirati ih likovno, glazbeno, scenski i pokretom se izražavati molitveno-meditativno-glazbeno se izražavati dovoditi u vezu vjeronaučne sadržaje sa svakodnevnim životom razvijati stavove poštovanja prema kršćanskim vrednotama poštivati pravila dobre kulture međusobnog uvažavanja drugih učenika, učitelja i djelatnik škole
NAČIN REALIZACIJE	Kroz različite oblike stvaralačkog izražavanja nastavne aktivnosti će se odvijati u obliku individualnog rada, rada u paru, skupini i timu te različitim oblicima projektne nastave. U svrhu realizacije učenici će se upoznati s različitim nastavnim sredstvima, pomagalima i materijalima te njihovom primjenom kroz različite metode rada.
OSNOVNA NAMJENA	Ostvariti odgojno – obrazovne ishode propisane kurikulumom predmeta Katolički vjeronauk za 7. razred osnovne škole.
NAČIN VREDNOVANJA	Provodi se formativno i sumativno vrednovanje, samovrednovanje učenika kroz različitim oblika stvaralačkog izražavanja.
NAČIN KORIŠTENJA REZULTATA VREDNOVANJA	Usvojena znanja, vještine i vjeronaučne vrijednosti učenicima doprinose cjelovitom odgoju i obrazovanju u svijetlu nauka Katoličke Crkve.
TROŠKOVNIK AKTIVNOSTI	Financijska sredstava pokrivaju materijalni izdatci škole, osim u slučaju planiranih posjeta.
NAZIV AKTIVNOSTI	IZBORNA NASTAVA NJEMAČKOG JEZIKA ZA 8. RAZRED
NOSITELJI AKTIVNOSTI	Ira Rogić, učiteljica Njemačkog jezika
PLANIRANI BROJ UČENIKA	45 učenika
PLANIRANI BROJ SATI TJEDNO	2 školska sata tjedno (vidjeti u rasporedu)
PLANIRANI BROJ SATI GODIŠNJE	70 školskih sati
VREMENSKI OKVIR	nastavna godina
CILJEVI	razumjeti odslušani i pročitani kratak i jednostavan tekst poznate tematike; pisati i govoriti kratak i jednostavan tekst poznate tematike; sudjelovati u kratkome i jednostavnome vođenom razgovoru s učiteljicom i drugim učenicima (npr. vođenje dijaloga, upoznavanje nove osobe); prepoznavati te koristiti jezične strukture i fraze primjerene jezičnoj razini te pritom paziti na pravila izgovora; prepoznati i primijeniti osnovne obrasce uljudnoga ophođenja na njemačkom jeziku; sustavno razvijati medijsku pismenost te prepoznati važnost i svrhu korištenja osnovnih izvora informacija (npr. novinski članak, radijski prilog) te koristiti jednostavne izvore informacija; omogućiti učenicima stjecanje svijesti o sličnostima i različitostima hrvatske kulture i kulture zemalja njemačkoga govornog područja te

	razvijanje senzibiliziranosti za razumijevanje i prihvaćanje drugog i drugačijeg; poticati učenike na cjeloživotno učenje i pripremiti ih na život u višejezičnom i višekulturnom okruženju; osposobiti učenike za preuzimanje odgovornosti za vlastito učenje i napredak.
NAČIN REALIZACIJE	Zadani ciljevi realiziraju se individualnim radom učenika, radom u paru i skupini te različitim oblicima projektne nastave. Kako bi se postigli zadani ciljevi, učenici će se u svom radu upoznati i služiti raznovrsnim nastavnim pomagalicama, sredstvima i materijalima (npr. udžbenik, digitalni programi) te načinima njihove primjene u različitim oblicima rada.
OSNOVNA NAMJENA	Osnovna namjena ovoga predmeta jest ostvariti odgojno-obrazovne ishode propisane kurikulumom nastavnog predmeta Njemački jezik za 8. razred osnovne škole.
NAČIN VREDNOVANJA	individualno opisno praćenje aktivnosti i zalaganja učenika na satu; usmena i pisana evaluacija jezičnih vještina (slušanja, čitanja, pisanja i govorenja); projektni zadaci; samovrednovanje učenika; vršnjačko vrednovanje.
NAČIN KORIŠTENJA REZULTATA VREDNOVANJA	Rezultati vrednovanja služe razvijanju zanimanja i pozitivnog stava prema učenju njemačkog jezika te prepoznavanju i razvijanju strategija učenja njemačkog jezika.
TROŠKOVNIK AKTIVNOSTI	Nema predviđenih troškova aktivnosti koje bi preuzeli učenici. Sredstva rada (udžbenik i radnu bilježnicu) pokrivaju materijalni izdatci škole.
NAZIV AKTIVNOSTI	IZBORNA NASTAVA TALIJANSKOG JEZIKA ZA OSME RAZREDE
NOSITELJI AKTIVNOSTI	Dorotea Sinković
PLANIRANI BROJ UČENIKA	17
PLANIRANI BROJ SATI TJEDNO	2
PLANIRANI BROJ SATI GODIŠNJE	70
VREMENSKI OKVIR	Tijekom nastavne godine 2022./2023.
CILJEVI	1. Razvoj komunikacijske kompetencije – razviti produktivne i receptivne jezične djelatnosti (govorenje, pisanje, slušanje i čitanje) razvijajući sposobnost učinkovite komunikacije u različitim situacijama svakodnevnoga života – osposobiti učenike za stjecanje jezično-komunikacijske kompetencije u talijanskome jeziku pomoću koje će zadovoljiti svoje temeljne potrebe i interese u društvenim interakcijama 2. Upoznavanje kultura – omogućiti učenicima stjecanje svijesti o različitostima i sličnostima hrvatske i talijanske kulture i jezika te pridonijeti njihovu općem osobnom i društvenom razvoju – razviti razumijevanje, zanimanje i poštovanje kultura i jezika drugih naroda u Hrvatskoj, Europi i svijetu – poticati na međunarodnu suradnju i razmjenu te rad na međunarodnim projektima 3. Razvoj medijske pismenosti – pronalaziti i razumjeti različite izvore informacija, posebno informacijsko-komunikacijsku tehnologiju te se njima učinkovito koristiti u učenju i komunikaciji – osposobiti učenike za procjenjivanje pouzdanosti i korisnosti informacija za proučavanje određene teme

	4. Poticanje cjeloživotnoga učenja – pripremiti učenike za život u međunarodnome, višekulturnome i višejezičnom okruženju – poticati učenike na nastavak učenja talijanskoga jezika te pridonijeti povećanju mogućnosti daljnjega rada, obrazovanja i provođenja slobodnoga vremena 5. Poticanje odgovornosti za vlastito učenje – osposobiti učenike za preuzimanje odgovornosti za vlastito učenje i napredak – poticati učenike na samostalan rad i samoprocjenu tijekom procesa učenja, tj. na samoregulirano učenje
NAČIN REALIZACIJE	Održavanje izborne nastave uživo tijekom nastavne godine prema rasporedu.
OSNOVNA NAMJENA	Osposobiti učenike za razumijevanje, pisanje i komunikaciju na talijanskom jeziku te upoznavanje talijanske kulture i civilizacije.
NAČIN VREDNOVANJA	Formativno i sumativno vrednovanje aktivnosti čitanja i slušanja s razumijevanjem, govorenja, pisanja, izrade prezentacija, rada na izvornim materijalima.
NAČIN KORIŠTENJA REZULTATA VREDNOVANJA	Za poticanje interesa i razvijanje motivacije za učenje talijanskog jezika te oblikovanje zaključne ocjene učenika.
TROŠKOVNIK AKTIVNOSTI	Nema troškova.
NAZIV AKTIVNOSTI	IZBORNA NASTAVA INFORMATIKE ZA 8. RAZREDE
NOSITELJI AKTIVNOSTI	Ana Mateković, učiteljica informatike
PLANIRANI BROJ UČENIKA	1. grupa: 16/ 2. grupa: 19 Ukupno: 35
PLANIRANI BROJ SATI TJEDNO	2
PLANIRANI BROJ SATI GODIŠNJE	70
VREMENSKI OKVIR	Tijekom nastavne godine 2022./2023. prema rasporedu.
CILJEVI	Prikupljati, organizirati i analizirati podatke te ih pomoću različitih digitalnih tehnologija oblikovati u informacije. Razvijati računalno razmišljanje i primjenjivati ga u rješavanju svakodnevnih problema. Razvijati digitalnu pismenost i komunikaciju posredstvom različitih medija. Razumijevati, kritički ocjenjivati te donositi zaključke na temelju prikupljenih informacija.
NAČIN REALIZACIJE	Provoditi izbornu nastavu u školi (u informatičkoj učionici) prema rasporedu sati.
OSNOVNA NAMJENA	Ostvariti odgojno-obrazovne ishode propisane kurikulumom nastavnog predmeta Informatika za 8. razred.
NAČIN VREDNOVANJA	- individualno opisno praćenje aktivnosti i zalaganja učenika na satu - samovrednovanje učenika - pisana i usmena evaluacija - vježbe za ocjenu - projektni zadatci
NAČIN KORIŠTENJA REZULTATA VREDNOVANJA	Motivirati učenike za daljnje aktivno usvajanje informatičkih pojmova i vještina.
TROŠKOVNIK AKTIVNOSTI	Nema predviđenih troškova.
NAZIV AKTIVNOSTI	IZBORNA NASTAVA RKT VJERONAUKA ZA 8. RAZREDE
NOSITELJI AKTIVNOSTI	Ana Milas
PLANIRANI BROJ UČENIKA	70
PLANIRANI BROJ SATI TJEDNO	2

PLANIRANI BROJ SATI GODIŠNJE	70
VREMENSKI OKVIR	nastavna godina
CILJEVI	interpretirati i analizirati biblijski tekst, usmeno i pisano se o tome izražavati slušati i pripovijedati biblijske i druge tekstove izrađivati prezentacije, plakate, stripove, mape o zadanim temama i prezentirati ih likovno, glazbeno, scenski i pokretom se izražavati molitveno-meditativno-glazbeno se izražavati dovoditi u vezu vjeronaučne sadržaje sa svakodnevnim životom razvijati stavove poštovanja prema kršćanskim vrednotama poštivati pravila dobre kulture međusobnog uvažavanja drugih učenika, učitelja i djelatnik škole
NAČIN REALIZACIJE	Kroz različite oblike stvaralačkog izražavanja nastavne aktivnosti će se odvijati u obliku individualnog rada, rada u paru, skupini i timu te različitim oblicima projektne nastave. U svrhu realizacije učenici će se upoznati s različitim nastavnim sredstvima, pomagalicama i materijalima te njihovom primjenom kroz različite metode rada.
OSNOVNA NAMJENA	Ostvariti odgojno – obrazovne ishode propisane kurikulumom predmeta Katolički vjeronauk za 8. razred osnovne škole.
NAČIN VREDNOVANJA	Provodi se formativno i sumativno vrednovanje, samovrednovanje učenika kroz različitih oblika stvaralačkog izražavanja.
NAČIN KORIŠTENJA REZULTATA VREDNOVANJA	Usvojena znanja, vještine i vjeronaučne vrijednosti učenicima doprinose cjelovitom odgoju i obrazovanju u svijetlu nauka Katoličke Crkve.
TROŠKOVNIK AKTIVNOSTI	Financijska sredstava pokrivaju materijalni izdatci škole.

7. DOPUNSKA NASTAVA

NAZIV AKTIVNOSTI	DOPUNSKA NASTAVA IZ HRVATSKOG JEZIKA ZA PRVE RAZREDE
NOSITELJI AKTIVNOSTI	Ines Smolčić, Suzana Santini, Ivana Lović Štenc, Danijela Cerjan
PLANIRANI BROJ UČENIKA	10 učenika
PLANIRANI BROJ SATI TJEDNO	1 školski sat svaki drugi tjedan
PLANIRANI BROJ SATI GODIŠNJE	18
VREMENSKI OKVIR	Tijekom školske godine 2022./2023.
CILJEVI	Usvojiti tehnike početnog čitanja i pisanja, razvijati jezično-komunikacijske sposobnosti pri govornoj i pisanoj uporabi jezika, omogućiti rad prema sadržajima različite težine i složenosti s obzirom na interese i sposobnosti učenika, osposobiti učenike u primjeni stečenog znanja.
NAČIN REALIZACIJE	Učenici će: artikulirati glasove, pravilno izgovarati riječi i rečenice, igrati jezične igre (čitanje, slušanje, govorenje i pisanje), proširivati rječnik pričanjem po nizu slika i odgovorima na pitanje, sastavljati rečenice od zadanih nizova riječi, pisati-poštivati pravopisne norme.
OSNOVNA NAMJENA	Omogućiti svim učenicima ostvarivanje odgojno obrazovnog ishoda.
NAČIN VREDNOVANJA	Redovito pratiti napredak učenika, samovrednovanje.
NAČIN KORIŠTENJA REZULTATA VREDNOVANJA	Formativnim vrednovanjem dobiti povratnu informaciju o ostvarenosti pojedinog ishoda te unaprijediti strategije učenja.
TROŠKOVNIK AKTIVNOSTI	oko 50,00 kuna (Ispisivanje i umnožavanje nastavnih materijala)
NAZIV AKTIVNOSTI	DOPUNSKA NASTAVA IZ MATEMATIKE ZA PRVE RAZREDE
NOSITELJI AKTIVNOSTI	Ines Smolčić, Suzana Santini, Ivana Lović Štenc, Danijela Cerjan
PLANIRANI BROJ UČENIKA	10 učenika
PLANIRANI BROJ SATI TJEDNO	1 školski sat svaki drugi tjedan
PLANIRANI BROJ SATI GODIŠNJE	17
VREMENSKI OKVIR	Tijekom školske godine 2022./2023.
CILJEVI	Stjecati temeljna matematička znanja ovisno o individualnim sposobnostima učenika. Omogućiti rad prema sadržajima različite težine i složenosti s obzirom na interese i sposobnosti učenika. Osposobiti učenike za primjenu stečenog znanja.
NAČIN REALIZACIJE	Učenici će: zapisivati i čitati brojeve te odrediti odnose među brojevima, prepoznati i imenovati geometrijska tijela i likove, razlikovati ravne plohe od zakrivljenih, zbrajati, oduzimati i uspoređivati u skupu brojeva do 20, rabiti nazive pribrojnici i zbroj, umanjiti, umanjitelj i razlika, primjenjivati vezu zbrajanja i oduzimanja, rješavati zadatke zadane riječima.
OSNOVNA NAMJENA	Omogućiti svim učenicima ostvarivanje odgojno obrazovnog ishoda.
NAČIN VREDNOVANJA	Redovito pratiti napredak učenika, vrednovanje za učenje, vrednovanje kao učenje.
NAČIN KORIŠTENJA REZULTATA VREDNOVANJA	Formativnim vrednovanjem dobiti povratnu informaciju o ostvarenosti pojedinog ishoda te unaprijediti strategije učenja.
TROŠKOVNIK AKTIVNOSTI	oko 50,00 kuna (Ispisivanje i umnožavanje nastavnih materijala)
NAZIV AKTIVNOSTI	DOPUNSKA NASTAVA IZ HRVATSKOG JEZIKA ZA 2. RAZREDE
NOSITELJI AKTIVNOSTI	učiteljice 2. razreda
PLANIRANI BROJ UČENIKA	5 učenika po razredu
PLANIRANI BROJ SATI TJEDNO	1 školski sat svaki drugi tjedan
PLANIRANI BROJ SATI GODIŠNJE	17
VREMENSKI OKVIR	Tijekom nastavne godine 2022./2023.

CILJEVI	usvojiti pojmove koje učenici nisu usvojili ili pokazuju poteškoće u usvajanju, razumijevanju i njihovoj primjeni. poticati odgovornost prilikom rješavanja zadataka osmisliti aktivnosti i primjerene zadatke s obzirom na poteškoće koje učenici imaju pri usvajanju novih pojmova.
NAČIN REALIZACIJE	Provodi se u školi prema rasporedu.
OSNOVNA NAMJENA	rješavati zadatke na predlošcima namijenjena dopunskoj nastavi hrvatskog jezika u skladu s poteškoćama individualno rješavati zadatke predviđene GIK-om za hrvatski jezik, uz poticaj učiteljice primjenjivati i koristiti znanja usvojena na redovitoj nastavi hrvatskog jezika na većem broju primjera
NAČIN VREDNOVANJA	individualno pratiti učenika pozornost usmjeravati na napredak učenika u promatranju, mišljenju, izražavanju, aktivnosti, temeljitosti, ustrajnosti i samostalnosti
NAČIN KORIŠTENJA REZULTATA VREDNOVANJA	Rezultati vrednovanja koristit će se u redovnoj nastavi hrvatskog jezika.
TROŠKOVNIK AKTIVNOSTI	papir, nastavni listići – 50,00 kn
NAZIV AKTIVNOSTI	DOPUNSKA NASTAVA IZ MATEMATIKE ZA 2. RAZREDE
NOSITELJI AKTIVNOSTI	učiteljice 2. razreda
PLANIRANI BROJ UČENIKA	5 učenika po razredu
PLANIRANI BROJ SATI TJEDNO	1 školski sat svaki drugi tjedan
PLANIRANI BROJ SATI GODIŠNJE	18
VREMENSKI OKVIR	Tijekom nastavne godine 2022./2023.
CILJEVI	usvojiti pojmove koje učenici nisu usvojili ili pokazuju poteškoće u usvajanju, razumijevanju i njihovoj primjeni. poticati odgovornost prilikom rješavanja zadataka osmisliti aktivnosti i primjerene zadatke s obzirom na poteškoće koje učenici imaju pri usvajanju novih pojmova.
NAČIN REALIZACIJE	Provodi se u školi prema rasporedu.
OSNOVNA NAMJENA	rješavati zadatke na predlošcima namijenjena dopunskoj nastavi matematike u skladu s poteškoćama individualno rješavati matematičke zadatke primjenjivati i koristiti znanja usvojena na redovitoj nastavi matematike na većem broju primjera
NAČIN VREDNOVANJA	individualno pratiti učenika pozornost usmjeravati na napredak učenika u promatranju, mišljenju, izražavanju, aktivnosti, temeljitosti, ustrajnosti i samostalnosti
NAČIN KORIŠTENJA REZULTATA VREDNOVANJA	Rezultati vrednovanja koristit će se u redovnoj nastavi matematike.
TROŠKOVNIK AKTIVNOSTI	papir, nastavni listići – 50,00 kn
NAZIV AKTIVNOSTI	DOPUNSKA NASTAVA IZ HRVATSKOGA JEZIKA ZA 3. RAZREDE
NOSITELJI AKTIVNOSTI	Ines Sakač, učiteljica razredne nastave Martina Vuletić, učiteljica razredne nastave Silvija Jurković, učiteljica razredne nastave Romana Piskač, učiteljica razredne nastave
PLANIRANI BROJ UČENIKA	Prema potrebama učenika, do 20 učenika
PLANIRANI BROJ SATI TJEDNO	1
PLANIRANI BROJ SATI GODIŠNJE	35
VREMENSKI OKVIR	Tijekom nastavne godine 2022./2023. prema rasporedu

CILJEVI	- razvijati temeljna znanja hrvatskoga jezika potrebna za nastavak školovanja - razvijati vještinu čitanja, pisanja, slušanja i govorenja - prepoznati i rabiti hrvatski jezični standard temeljen na Kurikulu nastavnog predmeta Hrvatski jezik za 3. razred osnovne škole - razvijati samostalnost u radu - razvijati osjećaj odgovornosti prilikom rješavanja zadataka - prihvaćati tuđe mišljenje i doprinijeti toleranciji
NAČIN REALIZACIJE	Realizirati dopunsku nastavu u školi prema rasporedu.
OSNOVNA NAMJENA	- usvajanje sadržaja koji nisu usvojeni - nadopunjavanje znanja nastavnog sadržaja u svrhu praćenja redovne nastave - usvajanje temeljnih znanja i vještina - razvijanje pozitivnog odnosa prema hrvatskom jeziku
NAČIN VREDNOVANJA	- vrednovanje za učenje - vrednovanje kao učenje
NAČIN KORIŠTENJA REZULTATA VREDNOVANJA	Formativnim vrednovanjem dobiti povratne informacije o postignutoj ostvarenosti ishoda u procesu učenja i o ukupnom napretku učenika te temeljem dobivenih informacija unaprijediti strategije učenja.
TROŠKOVNIK AKTIVNOSTI	Nema predviđenih troškova.
NAZIV AKTIVNOSTI	DOPUNSKA NASTAVA IZ MATEMATIKE ZA 3. RAZREDE
NOSITELJI AKTIVNOSTI	Ines Sakač, učiteljica razredne nastave Martina Vuletić, učiteljica razredne nastave Silvija Jurković, učiteljica razredne nastave Romana Piskač, učiteljica razredne nastave
PLANIRANI BROJ UČENIKA	Prema potrebama učenika, do 20 učenika
PLANIRANI BROJ SATI TJEDNO	1
PLANIRANI BROJ SATI GODIŠNJE	35
VREMENSKI OKVIR	Tijekom nastavne godine 2022./2023. prema rasporedu
CILJEVI	- reproducirati temeljno znanje kao preduvjet uspješnosti nastavka školovanja - razvijati sposobnosti i vještine rješavanja osnovnih matematičkih problema potrebitih za nastavak školovanja - povezivati nastavne sadržaje - usvajati matematički jezik i izražavati se istim - usvojena matematička znanja primjenjivati u svakodnevnom životu - razvijati samostalnost u radu - razvijati osjećaj odgovornosti prilikom rješavanja zadataka - prihvaćati tuđe mišljenje i doprinosi toleranciji
NAČIN REALIZACIJE	Realizirati dopunsku nastavu u školi prema rasporedu.
OSNOVNA NAMJENA	- usvajanje sadržaja koji nisu usvojeni - nadopunjavanje znanja nastavnog sadržaja u svrhu praćenja redovne nastave - usvajanje temeljnih matematičkih znanja i vještina - razvijanje pozitivnog odnosa prema matematici
NAČIN VREDNOVANJA	- vrednovanje za učenje - vrednovanje kao učenje
NAČIN KORIŠTENJA REZULTATA VREDNOVANJA	Formativnim vrednovanjem dobiti povratne informacije o postignutoj ostvarenosti ishoda u procesu učenja i o ukupnom napretku učenika te temeljem dobivenih informacija unaprijediti strategije učenja.
TROŠKOVNIK AKTIVNOSTI	Nema predviđenih troškova.

NAZIV AKTIVNOSTI	DOPUNSKA NASTAVA IZ ENGLESKOG ZA 3. RAZRED
NOSITELJI AKTIVNOSTI	Jelena Mihaljević, učiteljica Engleskog jezika
PLANIRANI BROJ UČENIKA	1
PLANIRANI BROJ SATI TJEDNO	1
PLANIRANI BROJ SATI GODIŠNJE	35
VREMENSKI OKVIR	Tijekom nastavne godine 2022./2023. Ponedjeljak: 12:25-13:10
CILJEVI	Učenica razvija vještine koje su potrebne za usvajanje osnovnih jezičnih zakonitosti. Sluša, čita i razumije tekstove na engleskome jeziku. Razvija samostalnost u radu. Povezuje nastavne sadržaje te ih primjenjuje u novim situacijama.
NAČIN REALIZACIJE	Provođenje dopunske nastave u školi u navedenom terminu.
OSNOVNA NAMJENA	Učenica usvaja sadržaje koji zbog izostanka s nastave nisu usvojeni. Nadopunjuje znanje kako bi mogla pratiti redovitu nastavu.
NAČIN VREDNOVANJA	Pisana i usmena evaluacija. Praćenje rada učenice.
NAČIN KORIŠTENJA REZULTATA VREDNOVANJA	Motivirati učenicu za daljnje učenje engleskoga jezika.
TROŠKOVNIK AKTIVNOSTI	Nije predviđen.
NAZIV AKTIVNOSTI	DODATNA NASTAVA IZ HRVATSKOG JEZIKA ZA 4. RAZREDE
NOSITELJI AKTIVNOSTI	Jasminka Viher
PLANIRANI BROJ UČENIKA	10
PLANIRANI BROJ SATI TJEDNO	1
PLANIRANI BROJ SATI GODIŠNJE	35
VREMENSKI OKVIR	Tijekom nastavne godine 2022./2023. A tjedan – ponedjeljkom 5. sat B tjedan- petkom 5. sat
CILJEVI	ovladava temeljnim jezičnim djelatnostima slušanja, govorenja, čitanja i pisanja stvara pisane i govorne tekstove različitih sadržaja, struktura, namjena i stilova te razvija aktivan rječnik stječe naviku i potrebu za čitanjem i pisanjem različitih tekstova
NAČIN REALIZACIJE	Provođenje dodatne nastave u školi u navedenom terminu.
OSNOVNA NAMJENA	funkcionalno primijeniti znanja i vještine te oblikovati sustava vrijednosti u svakodnevnome životu
NAČIN VREDNOVANJA	Vrednovanje za učenje i vrednovanje kao učenje
NAČIN KORIŠTENJA REZULTATA VREDNOVANJA	vrednovanjem kao učenje učenici će osvijestiti što su postigli u odnosu na postavljene odgojno-obrazovne ishode i u kojim im je specifičnim područjima potrebno poboljšanje te razvijati odgovornost za vlastito učenje vrednovanjem za učenje učiteljica će planirati sljedeće korake poučavanja te prilagoditi strategije i metode poučavanja
NAZIV AKTIVNOSTI	DOPUNSKA NASTAVA IZ HRVATSKOG JEZIKA ZA 5. RAZREDE
NOSITELJI AKTIVNOSTI	Ana Dabić, učiteljica Hrvatskoga jezika
PLANIRANI BROJ UČENIKA	12
PLANIRANI BROJ SATI TJEDNO	1 sat
PLANIRANI BROJ SATI GODIŠNJE	35
VREMENSKI OKVIR	Tijekom nastavne godine 2022./2023.
CILJEVI	Učenik će: uvježbavati i uporabljivati hrvatske jezične standarde (pravopisne, pravogovorne, slovničke i leksičke norme) iz redovne nastave razvijati motivaciju za napredak i usvajanje nastavnih sadržaja

	(izdvajati važne slovničke sadržaje iz teksta (određivati vrstu riječi, razlikovati oblike imenskih riječi, određivati vrijeme radnje na zadanim primjerima) povezivati i usvajati nastavne sadržaje te ostvarivati odgojno-obrazovne ishode koje nije uspio u potpunosti ostvariti na redovnoj nastavi
NAČIN REALIZACIJE	dopunsku nastavu provoditi u školi u dogovorenom terminu pratiti individualni napredak učenika pomoću objektivnih tipova zadataka na nastavnom listiću, razgovor, kvizove znanja...
OSNOVNA NAMJENA	Učeniku omogućiti ostvarivanje odgojno-obrazovnih ishoda primjenjujući različite strategije učenja i poučavanja nadopunjavajući znanja u dijelu nastavnih sadržaja koje nije uspio usvojiti na redovnoj nastavi.
NAČIN VREDNOVANJA	praćenje i analiza rada učenika kroz individualno praćenje formativno vrednovanje učenika i samovrednovanje (provoditi vrednovanje za učenje i vrednovanje naučenog)
NAČIN KORIŠTENJA REZULTATA VREDNOVANJA	Motivirati učenika za daljnju uporabu stečenih znanja te aktivno usvajanje nastavnih sadržaja iz predmeta Hrvatski jezik.
TROŠKOVNIK AKTIVNOSTI	Troškovi preslika radnoga materijala.
NAZIV AKTIVNOSTI	DOPUNSKA NASTAVA IZ INFORMATIKE ZA 5. RAZREDE
NOSITELJI AKTIVNOSTI	Ana Mateković, učiteljica Informatike
PLANIRANI BROJ UČENIKA	10
PLANIRANI BROJ SATI TJEDNO	1
PLANIRANI BROJ SATI GODIŠNJE	35
VREMENSKI OKVIR	Tijekom nastavne godine 2022./2023. prema rasporedu.
CILJEVI	Učenik: - usvaja temeljna informatička znanja i vještine te ih primjenjuje u svakodnevnom životu - razvija sposobnosti i vještine rješavanja osnovnih informatičkih problema potrebitih za nastavak školovanja - razvija pozitivan odnos prema informatici - razvija sposobnost rješavanja informatičkih problema i stječe osnovnu informatičku pismenost - razvija samostalnost u radu - razvija osjećaj odgovornosti prilikom rješavanja zadataka i korištenja digitalnih tehnologija - izražava slobodno i argumentirano mišljenje - uvažava tuđi način razmišljanja i zaključivanja - povezuje nastavne sadržaje - usvaja informatički jezik i izražava se istim
NAČIN REALIZACIJE	Provoditi dopunsku nastavu u školi (u informatičkoj učionici) u dogovorenom terminu.
OSNOVNA NAMJENA	Učenik: - usvaja sadržaje koji zbog izostanaka s nastave nisu usvojeni - nadopunjuje znanje u dijelu nastavnih sadržaja kako bi mogao pratiti redovnu nastavu - usvaja temeljna informatička znanja i vještine te ih primjenjuje u privatnom, društvenom i budućem profesionalnom životu - razvija pozitivan odnos prema informatici

NAČIN VREDNOVANJA	- pisana i usmena evaluacija - praćenje i analiza rada te zalaganja učenika
NAČIN KORIŠTENJA REZULTATA VREDNOVANJA	Motivirati učenike za daljnje aktivno usvajanje informatičkih pojmova i vještina.
TROŠKOVNIK AKTIVNOSTI	Nema predviđenih troškova.
NAZIV AKTIVNOSTI	DOPUNSKA NASTAVA IZ ENGLESKOG ZA 5. RAZREDE
NOSITELJI AKTIVNOSTI	Danijela Lokmer, učiteljica engleskog jezika
PLANIRANI BROJ UČENIKA	Po potrebi, najviše 15
PLANIRANI BROJ SATI TJEDNO	1
PLANIRANI BROJ SATI GODIŠNJE	35
VREMENSKI OKVIR	Tijekom nastavne godine 2022./2023. prema rasporedu.
CILJEVI	Učenik razvija sposobnosti i vještine potrebne za usvajanje osnovnih jezičnih zakonitosti. Učenik usvaja strategije učenja i rješavanja zadataka kao pomoć pri rješavanju ispita znanja. Učenik razvija samostalnost u radu. Učenik povezuje nastavne sadržaje i primjenjuje ih u novim situacijama.
NAČIN REALIZACIJE	Provođenje dopunske nastave u školi u navedenom terminu.
OSNOVNA NAMJENA	Učenik usvaja sadržaje koje zbog izostanka s nastave ili nekog drugog razloga nisu usvojeni. Učenik nadopunjuje znanje kako bi mogao pratiti redovitu nastavu. Učenik razvija pozitivan odnos prema engleskom jeziku.
NAČIN VREDNOVANJA	Pisana i usmena evaluacija. Praćenje rada učenika.
NAČIN KORIŠTENJA REZULTATA VREDNOVANJA	Za motivaciju učenika za daljnje učenje engleskog jezika.
TROŠKOVNIK AKTIVNOSTI	Nije predviđen.
NAZIV AKTIVNOSTI	DOPUNSKA NASTAVA IZ GEOGRAFIJE ZA 5. - 8. RAZREDE
NOSITELJI AKTIVNOSTI	Tomislav Hamer
PLANIRANI BROJ UČENIKA	5 do 10 učenika
PLANIRANI BROJ SATI TJEDNO	1 sat
PLANIRANI BROJ SATI GODIŠNJE	35 sati
VREMENSKI OKVIR	rujan 2022. – lipanj 2023.
CILJEVI	- pružiti pomoć u učenju učenicima koji teže usvajaju nastavne sadržaje - omogućiti učenicima usvajanje, uvježbavanje i ponavljanje nastavnih sadržaja geografije u manjoj grupi kroz individualni pristup - uvježbavati nastavne sadržaje iz redovnog programa - motivirati učenike za daljnji rad i postizanje boljih rezultata - pomoći učenicima razvijati radne navike i organizirati vlastito učenje - pomoći učenicima u pripremanju za pisane i usmene provjere znanja, vještina i kartografske pismenosti
NAČIN REALIZACIJE	Razgovor, izlaganja, kvizovi za ponavljanje, rješavanje radnih listića sa zadacima za ponavljanje, uvježbavanje i pomoć u učenju.
OSNOVNA NAMJENA	Pružiti pomoć u učenju učenicima koji teže usvajaju nastavne sadržaje te omogućiti zainteresiranim učenicima vrijeme za dodatno ponavljanje i uvježbavanje nastavnih sadržaja.
NAČIN VREDNOVANJA	Praćenje i analiza rada i zalaganja učenika, praćenje individualnog napretka svakog učenika, samovrednovanje učenika, primjena naučenog u redovnoj nastavi, anketni upitnik.

NAČIN KORIŠTENJA REZULTATA VREDNOVANJA	
TROŠKOVNIK AKTIVNOSTI	Oko 100 kn (za fotokopirni papir, flomastere i drugi potrošni materijal)
NAZIV AKTIVNOSTI	DOPUNSKA NASTAVA IZ HRVATSKOG JEZIKA ZA ŠESTE RAZREDE
NOSITELJI AKTIVNOSTI	Nora Blažević, zamjena za prof. Mateu Balen-Šimić
PLANIRANI BROJ UČENIKA	15
PLANIRANI BROJ SATI TJEDNO	1 sat
PLANIRANI BROJ SATI GODIŠNJE	35 sati
VREMENSKI OKVIR	Tijekom školske godine 2022./2023. prema rasporedu.
CILJEVI	Učenici će: prepoznavati hrvatski jezični standard (uočavati i razlikovati pojmove koje nisu usvojili ili za njih pokazuju poteškoće u usvajanju, razumijevanju i primjeni: veliko slovo u pisanju imena pokrajina, krajeva i dijelova naselja; upravni govor; pisanje zarezima u složenoj rečenici; pravilno pisanje – č/ć, ije/je, dž/đ,; glagoli po vidu, glasovne promjene) prepoznavati i razlikovati zamjenice te ih pravilno koristiti analizirati jezične sadržaje koje nisu uspjeli razumjeti i usvojiti na redovnim satima razlikovati morfološke kategorije: lice, vrijeme, način te se svrhovito koristiti jednostavnim i složenim glagolskim oblicima razvijati sposobnosti usmenog i pisanog izražavanja rješavati zadatke na predlošcima namijenjenih za dopunsku nastavu hrvatskoga jezika i to u skladu s poteškoćama izraditi jezični i pravopisni podsjetnik pojmova i normi ponavljati nastavni sadržaj individualnim pristupom.
NAČIN REALIZACIJE	Individualizirani pristup svakom učeniku nakon redovne nastave; ponavljanje već obrađenih sadržaja. Učenik: rješava radne listove, čita i sluša tekst, odgovara na pitanja, piše tekstove zadane Kurikulumom nastavnog predmeta Hrvatski jezik.
OSNOVNA NAMJENA	Pomoć učenicima koji nastavni program ne prate s očekivanim uspjehom. Učenicima će se dopunskom nastavom olakšati usvajanje i savladavanje nastavnog gradiva u skladu s godišnjim planom i programom.
NAČIN VREDNOVANJA	Redovito praćenje učenikova napretka. vrednovanje kao učenje vrednovanje za učenje
NAČIN KORIŠTENJA REZULTATA VREDNOVANJA	Za unapređivanje odgojno-obrazovnog rada i praćenje kvalitete nastavnog rada.
TROŠKOVNIK AKTIVNOSTI	Trošak umnožavanja radnih materijala.
NAZIV AKTIVNOSTI	DOPUNSKA NASTAVA IZ MATEMATIKE ZA 6. RAZREDE
NOSITELJI AKTIVNOSTI	Hrvojka Vlahović Palanović, učiteljica matematike
PLANIRANI BROJ UČENIKA	12
PLANIRANI BROJ SATI TJEDNO	1
PLANIRANI BROJ SATI GODIŠNJE	35
VREMENSKI OKVIR	Tijekom nastavne godine 2022./2023. prema rasporedu.
CILJEVI	Učenik: - razvija sposobnosti i vještine rješavanja osnovnih matematičkih problema - potrebitih za nastavak školovanja - razvija sposobnost rješavanja matematičkih problema i stjecati osnovnu

	matematičku pismenost - razvija samostalnost u radu - razvija osjećaj odgovornosti prilikom rješavanja zadataka - izražava slobodno i argumentirano mišljenje - uvažava tuđi način razmišljanja i zaključivanja - povezuje nastavne sadržaje - usvaja matematički jezik i izražavati se istim - usvojena matematička znanja primjenjuje u svakodnevnom životu - razvija vještinu čitanja i pisanja.
NAČIN REALIZACIJE	Provoditi dopunsku nastavu u školi u dogovorenom terminu.
OSNOVNA NAMJENA	Učenik: - usvaja sadržaje koji zbog izostanaka s nastave nisu usvojeni - nadopunjuje znanje u dijelu nastavnih sadržaja kako bi mogao pratiti redovnu nastavu - usvaja temeljna matematička znanja i vještine te ih primjenjuje u privatnom, društvenom i budućem profesionalnom životu - razvija pozitivan odnos prema matematici.
NAČIN VREDNOVANJA	- pisana i usmena evaluacija - praćenje i analiza rada te zalaganja učenika
NAČIN KORIŠTENJA REZULTATA VREDNOVANJA	Motivirati učenike za daljnje aktivno usvajanje matematičkih pojmova i vještina.
TROŠKOVNIK AKTIVNOSTI	Nema predviđenih troškova.
NAZIV AKTIVNOSTI	DOPUNSKA NASTAVA IZ PRIRODE ZA ŠESTE RAZREDE
NOSITELJI AKTIVNOSTI	Vjera Nikolić – učiteljica Prirode i Biologije
PLANIRANI BROJ UČENIKA	Ovisno o potrebama učenika.
PLANIRANI BROJ SATI TJEDNO	1
PLANIRANI BROJ SATI GODIŠNJE	35
VREMENSKI OKVIR	Tijekom nastavne godine 2022./2023. prema rasporedu: A tjedan – ponedjeljak: 18:25-19:10 B tjedan – srijeda: 14:05-14:50
CILJEVI	Produbljivanje postojećeg znanja o prirodi. Razvijanje prirodoslovnih znanja i prirodoslovnog mišljenja. Unutar nastavnog programa primjenjivanje osnovne znanstvene metodologije i objašnjavanje dobivenih rezultata. Rješavanje problemskih zadataka u području prirode. Razvijanje kritičkog oblika promatranja, uočavanja pojava i problema u okolišu.
NAČIN REALIZACIJE	Promišljeno biranje odgovarajućih metoda i oblika rada: metode se temelje na didaktičkim načelima: primjerenost, sistematičnost, postupnost, zornost, individualizacija, vještina i navika, trajnost znanja..., čitanje prirodoslovne literature, korelacija i integracija prirodoslovnih sadržaja s drugim nastavnim predmetima, individualni rad, timski rad, samostalni rad korištenjem prirodoslovne literature.
OSNOVNA NAMJENA	Temeljiti savladati prirodoslovne sadržaje i postići kvalitetnije znanje. Razvijanje interesa prema prirodoslovnim sadržajima. Razvijanje individualnih učenikovih sposobnosti i samostalnosti. Pripremiti učenike za postizanje boljeg uspjeha u višim razredima te za nastavak školovanja.

NAČIN VREDNOVANJA	Isticati svaki učenikov napredak u cilju razvijanja samopouzdanja, motivacije i interesa za predmet te bolje razumijevanje osnovnih i temeljnih prirodoslovnih sadržaja, Praćenje i analiza rada i zalaganja učenika, Mjerenje individualnog postignuća svakog učenika, Samovrednovanje učenika, Vrednovanje za učenje, Vrednovanje kao učenje.
NAČIN KORIŠTENJA REZULTATA VREDNOVANJA	Unaprjeđenje rada svakog pojedinačnog učenika. Kartiranje znanja izgradnjom prirodoslovnih koncepata svakog pojedinačnog učenika.
TROŠKOVNIK AKTIVNOSTI	-
NAZIV AKTIVNOSTI	DOPUNSKA NASTAVA IZ ENGLESKOG ZA 6. RAZREDE
NOSITELJI AKTIVNOSTI	Ivana Fabić, učiteljica Engleskog jezika
PLANIRANI BROJ UČENIKA	Do 10
PLANIRANI BROJ SATI TJEDNO	1
PLANIRANI BROJ SATI GODIŠNJE	35
VREMENSKI OKVIR	Tijekom nastavne godine 2022./2023. prema rasporedu.
CILJEVI	Učenik razvija sposobnosti i vještine potrebne za usvajanje osnovnih jezičnih zakonitosti. Učenik usvaja strategije učenja i rješavanja zadataka kao pomoć pri rješavanju ispita znanja. Učenik razvija samostalnost u radu. Učenik povezuje nastavne sadržaje i primjenjuje ih u novim situacijama.
NAČIN REALIZACIJE	Provođenje dopunske nastave u školi u navedenom terminu.
OSNOVNA NAMJENA	Učenik usvaja sadržaje koje zbog izostanka s nastave ili nekog drugog razloga nisu usvojeni. Učenik nadopunjuje znanje kako bi mogao pratiti redovitu nastavu. Učenik razvija pozitivan odnos prema engleskom jeziku.
NAČIN VREDNOVANJA	Pisana i usmena evaluacija. Praćenje rada učenika.
NAČIN KORIŠTENJA REZULTATA VREDNOVANJA	Za motivaciju učenika za daljnje učenje engleskog jezika.
TROŠKOVNIK AKTIVNOSTI	Nije predviđen.
NAZIV AKTIVNOSTI	DOPUNSKA NASTAVA IZ HRVATSKOGA JEZIKA ZA 7. RAZREDE
NOSITELJI AKTIVNOSTI	Andrea Bosanac, učiteljica Hrvatskoga jezika
PLANIRANI BROJ UČENIKA	12
PLANIRANI BROJ SATI TJEDNO	1 sat
PLANIRANI BROJ SATI GODIŠNJE	35
VREMENSKI OKVIR	Tijekom nastavne godine 2022./2023.
CILJEVI	Učenik će: uvježbavati i uporabljivati hrvatske jezične standarde (pravopisne, pravogovorne, slovničke i leksičke norme) iz redovne nastave razvijati motivaciju za napredak i usvajanje nastavnih sadržaja (izdvajati važne slovničke sadržaje iz teksta (određivati službu riječi u rečenici, objašnjavati glasovne promjene na zadanim primjerima te razlikovati naglaske u hrvatskome jeziku) povezivati i usvajati nastavne sadržaje te ostvarivati odgojno-obrazovne ishode koje nije uspio u potpunosti ostvariti na redovnoj nastavi
NAČIN REALIZACIJE	dopunsku nastavu provoditi u školi u dogovorenom terminu pratiti individualni napredak učenika pomoću objektivnih tipova zadataka na nastavnom listiću, razgovor, kvizove znanja...
OSNOVNA NAMJENA	Učeniku omogućiti ostvarivanje odgojno-obrazovnih ishoda primjenjujući različite strategije učenja i poučavanja nadopunjavajući

	znanja u dijelu nastavnih sadržaja koja nije uspio usvojiti na redovnoj nastavi.
NAČIN VREDNOVANJA	praćenje i analiza rada učenika kroz individualno praćenje formativno vrednovanje učenika i samovrednovanje (provoditi vrednovanje za učenje i vrednovanje naučenog)
NAČIN KORIŠTENJA REZULTATA VREDNOVANJA	Motivirati učenika za daljnju uporabu stečenih znanja te aktivno usvajanje nastavnih sadržaja iz predmeta Hrvatski jezik.
TROŠKOVNIK AKTIVNOSTI	Troškovi preslika radnoga materijala.
NAZIV AKTIVNOSTI	DOPUNSKA NASTAVA IZ HRVATSKOG JEZIKA ZA OSME RAZREDE
NOSITELJI AKTIVNOSTI	Stanka Svetličić
PLANIRANI BROJ UČENIKA	15
PLANIRANI BROJ SATI TJEDNO	1 sat
PLANIRANI BROJ SATI GODIŠNJE	35 sati
VREMENSKI OKVIR	Tijekom školske godine 2022./2023. prema rasporedu.
CILJEVI	Učenik: razvija temeljna znanja hrvatskoga jezika potrebna za nastavak školovanja razvija vještinu čitanja, pisanja, slušanja i govorenja rješava zadatke na predlošcima namijenjenim za dopunsku nastavu hrvatskoga jezika i to u skladu s poteškoćama prepoznaje i rabi hrvatski jezični standard temeljen na Kurikulumu nastavnog predmeta Hrvatski jezik za 8. razred osnovne škole (veliko početno slovo: blagdani, praznici, kulturne, umjetničke, političke, znanstvene i druge društvene priredbe; pravopisni znakovi: izostavnik, upitnik s uskličnikom i uskličnik s upitnikom; zarez u nezavisnosloženim i zavisnosloženim rečenicama; rečenica po sastavu, nezavisnosložena rečenica, zavisnosložena rečenica: predikatna, subjektivna, atributna, (vrste zavisnosloženih rečenica), mjesna, vremenska, namjerna, načinska, uzročna, uvjetna (vrste priložnih rečenica); glagolski prilozi; frazemi, pleonazmi, neologizmi, sinonimi, antonimi, posuđenice) razvija samostalnost u radu razvija osjećaj odgovornosti izražava slobodno i argumentirano mišljenje te uvažavanje drugih učenika i učitelja koristi usvojene nastavne sadržaje u svakodnevnom životu.
NAČIN REALIZACIJE	Učenik: razvija osnovne vještine slušanja, govorenja, čitanja i pisanja koje zbog izostanaka ili drugih razloga nije usvojio rješava radne listove, čita i sluša tekst, odgovara na pitanja, piše tekstove zadane Kurikulumom nastavnog predmeta Hrvatski jezik.
OSNOVNA NAMJENA	daljnje neometano praćenje nastave i usvajanje ishoda zadanih Kurikulumom
NAČIN VREDNOVANJA	vrednovanje za učenje vrednovanje kao učenje
NAČIN KORIŠTENJA REZULTATA VREDNOVANJA	motiviranje za daljnji rad i učenje Hrvatskoga jezika
TROŠKOVNIK AKTIVNOSTI	Trošak umnožavanja radnih materijala.

NAZIV AKTIVNOSTI	DOPUNSKA NASTAVA IZ MATEMATIKE ZA 5. RAZREDE
NOSITELJI AKTIVNOSTI	Vesna Draženović Žitko, učiteljica matematike
PLANIRANI BROJ UČENIKA	12
PLANIRANI BROJ SATI TJEDNO	1

ŠKOLSKI KURIKULUM 2022./2023.

PLANIRANI BROJ SATI GODIŠNJE	35
VREMENSKI OKVIR	Tijekom nastavne godine 2022./2023. prema rasporedu.
CILJEVI	razvija sposobnosti i vještine rješavanja osnovnih matematičkih problema potrebitih za nastavak školovanja - razvija sposobnost rješavanja matematičkih problema i stjecati osnovnu matematičku pismenost - razvija samostalnost u radu - razvija osjećaj odgovornosti prilikom rješavanja zadataka - izražava slobodno i argumentirano mišljenje - uvažava tuđi način razmišljanja i zaključivanja - povezuje nastavne sadržaje - usvaja matematički jezik i izražavati se istim - usvojena matematička znanja primjenjuje u svakodnevnom životu - razvija vještinu čitanja i pisanja.
NAČIN REALIZACIJE	Provoditi dopunsku nastavu u školi u dogovorenom terminu.
OSNOVNA NAMJENA	Učenik: - usvaja sadržaje koji zbog izostanaka s nastave nisu usvojeni - nadopunjuje znanje u dijelu nastavnih sadržaja kako bi mogao pratiti redovnu nastavu - usvaja temeljna matematička znanja i vještine te ih primjenjuje u privatnom, društvenom i budućem profesionalnom životu - razvija pozitivan odnos prema matematici.
NAČIN VREDNOVANJA	- pisana i usmena evaluacija - praćenje i analiza rada te zalaganja učenika
NAČIN KORIŠTENJA REZULTATA VREDNOVANJA	Motivirati učenike za daljnje aktivno usvajanje matematičkih pojmova i vještina.
TROŠKOVNIK AKTIVNOSTI	Nema predviđenih troškova.
NAZIV AKTIVNOSTI	DOPUNSKA NASTAVA IZ MATEMATIKE ZA 8. RAZREDE
NOSITELJI AKTIVNOSTI	Elma Miloloža, učiteljica matematike
PLANIRANI BROJ UČENIKA	12
PLANIRANI BROJ SATI TJEDNO	1
PLANIRANI BROJ SATI GODIŠNJE	35
VREMENSKI OKVIR	Tijekom nastavne godine 2022./2023. prema rasporedu.
CILJEVI	Učenik: - razvija sposobnosti i vještine rješavanja osnovnih matematičkih problema potrebitih za nastavak školovanja - razvija sposobnost rješavanja matematičkih problema i stjecati osnovnu matematičku pismenost - razvija samostalnost u radu - razvija osjećaj odgovornosti prilikom rješavanja zadataka - izražava slobodno i argumentirano mišljenje - uvažava tuđi način razmišljanja i zaključivanja - povezuje nastavne sadržaje - usvaja matematički jezik i izražavati se istim - usvojena matematička znanja primjenjuje u svakodnevnom životu - razvija vještinu čitanja i pisanja.
NAČIN REALIZACIJE	Provoditi dopunsku nastavu u školi u dogovorenom terminu.
OSNOVNA NAMJENA	Učenik: - usvaja sadržaje koji zbog izostanaka s nastave nisu usvojeni

	- nadopunjuje znanje u dijelu nastavnih sadržaja kako bi mogao pratiti redovnu nastavu - usvaja temeljna matematička znanja i vještine te ih primjenjuje u privatnom, društvenom i budućem profesionalnom životu - razvija pozitivan odnos prema matematici.
NAČIN VREDNOVANJA	- pisana i usmena evaluacija - praćenje i analiza rada te zalaganja učenika
NAČIN KORIŠTENJA REZULTATA VREDNOVANJA	Motivirati učenike za daljnje aktivno usvajanje matematičkih pojmova i vještina.
TROŠKOVNIK AKTIVNOSTI	Nema predviđenih troškova.
NAZIV AKTIVNOSTI	DOPUNSKA NASTAVA IZ KEMIJE ZA 7. RAZREDE
NOSITELJI AKTIVNOSTI	Sunčana Mumelaš
PLANIRANI BROJ UČENIKA	10 - 15
PLANIRANI BROJ SATI TJEDNO	1
PLANIRANI BROJ SATI GODIŠNJE	35
VREMENSKI OKVIR	Tijekom školske godine 2022./2023. prema rasporedu.
CILJEVI	usvojiti značenje i primjenu kemijskih pojmova i zakonitosti razviti sposobnost promatranja i uočavanja bitnog motivirati učenike za daljnji rad
NAČIN REALIZACIJE	primijeniti i koristiti znanja usvojena na redovitoj nastavi kemije na većem broju primjera rješavati zadatke individualiziranim pristupom u skladu s učenikovim potrebama. vježbati i primijeniti sadržaje kemije na jednostavnijim primjerima usvojiti značenje i primjenu kemijskih pojmova i zakonitosti razviti sposobnost promatranja i uočavanja bitnog
OSNOVNA NAMJENA	Učeniku omogućiti ostvarivanje odgojno-obrazovnih ishoda primjenjujući različite strategije učenja i poučavanja nadopunjavajući znanja u dijelu nastavnih sadržaja koja nije uspio usvojiti na redovnoj nastavi.
NAČIN VREDNOVANJA	praćenje i analiza rada učenika kroz individualno praćenje formativno vrednovanje učenika i samovrednovanje (provoditi vrednovanje za učenje i vrednovanje naučenog)
NAČIN KORIŠTENJA REZULTATA VREDNOVANJA	Motivirati učenika za daljnju uporabu stečenih znanja te aktivno usvajanje nastavnih sadržaja iz predmeta Kemija.
TROŠKOVNIK AKTIVNOSTI	oko 50,00 kn (troškovi kopiranja)
NAZIV AKTIVNOSTI	DOPUNSKA NASTAVA IZ ENGLESKOG ZA 7. RAZREDE
NOSITELJI AKTIVNOSTI	Danijela Lokmer, učiteljica Engleskog jezika
PLANIRANI BROJ UČENIKA	Učenici pohađaju nastavu prema potrebi, najviše 15
PLANIRANI BROJ SATI TJEDNO	1
PLANIRANI BROJ SATI GODIŠNJE	35
VREMENSKI OKVIR	Tijekom nastavne godine 2022./2023. prema rasporedu.
CILJEVI	Učenik razvija sposobnosti i vještine potrebne za usvajanje osnovnih jezičnih zakonitosti. Učenik usvaja strategije učenja i rješavanja zadataka kao pomoć pri rješavanju ispita znanja. Učenik razvija samostalnost u radu. Učenik povezuje nastavne sadržaje i primjenjuje ih u novim situacijama.
NAČIN REALIZACIJE	Provođenje dopunske nastave u školi u navedenom terminu.
OSNOVNA NAMJENA	Učenik usvaja sadržaje koje zbog izostanka s nastave ili nekog drugog razloga nisu usvojeni. Učenik nadopunjuje znanje kako bi mogao pratiti redovitu nastavu. Učenik razvija pozitivan odnos prema engleskom jeziku.

NAČIN VREDNOVANJA	Pisana i usmena evaluacija. Praćenje rada učenika.
NAČIN KORIŠTENJA REZULTATA VREDNOVANJA	Za motivaciju učenika za daljnje učenje engleskog jezika.
TROŠKOVNIK AKTIVNOSTI	Nije predviđen.
NAZIV AKTIVNOSTI	DOPUNSKA NASTAVA IZ HRVATSKOG JEZIKA ZA OSME RAZREDE
NOSITELJI AKTIVNOSTI	Stanka Svetličić
PLANIRANI BROJ UČENIKA	15
PLANIRANI BROJ SATI TJEDNO	1 sat
PLANIRANI BROJ SATI GODIŠNJE	35 sati
VREMENSKI OKVIR	Tijekom školske godine 2022./2023. prema rasporedu.
CILJEVI	Učenik: razvija temeljna znanja hrvatskoga jezika potrebna za nastavak školovanja razvija vještinu čitanja, pisanja, slušanja i govorenja rješava zadatke na predlošcima namijenjenim za dopunsku nastavu hrvatskoga jezika i to u skladu s poteškoćama prepoznaje i rabi hrvatski jezični standard temeljen na Kurikulumu nastavnog predmeta Hrvatski jezik za 8. razred osnovne škole (veliko početno slovo: blagdani, praznici, kulturne, umjetničke, političke, znanstvene i druge društvene priredbe; pravopisni znakovi: izostavnik, upitnik s uskličnikom i uskličnik s upitnikom; zarez u nezavisnosloženim i zavisnosloženim rečenicama; rečenica po sastavu, nezavisnosložena rečenica, zavisnosložena rečenica: predikatna, subjektiva, atributna, (vrste zavisnosloženih rečenica), mjesna, vremenska, namjerna, načinska, uzročna, uvjetna (vrste priložnih rečenica); glagolski prilozi; frazemi, pleonazmi, neologizmi, sinonimi, antonimi, posuđenice) razvija samostalnost u radu razvija osjećaj odgovornosti izražava slobodno i argumentirano mišljenje te uvažavanje drugih učenika i učitelja koristi usvojene nastavne sadržaje u svakodnevnom životu.
NAČIN REALIZACIJE	Učenik: razvija osnovne vještine slušanja, govorenja, čitanja i pisanja koje zbog izostanaka ili drugih razloga nije usvojio rješava radne listove, čita i sluša tekst, odgovara na pitanja, piše tekstove zadane Kurikulumom nastavnog predmeta Hrvatski jezik.
OSNOVNA NAMJENA	daljnje neometano praćenje nastave i usvajanje ishoda zadanih Kurikulumom
NAČIN VREDNOVANJA	vrednovanje za učenje vrednovanje kao učenje
NAČIN KORIŠTENJA REZULTATA VREDNOVANJA	motiviranje za daljnji rad i učenje Hrvatskoga jezika
TROŠKOVNIK AKTIVNOSTI	Trošak umnožavanja radnih materijala.
NAZIV AKTIVNOSTI	DOPUNSKA NASTAVA IZ MATEMATIKE ZA 8. RAZREDE
NOSITELJI AKTIVNOSTI	Elma Miloloža, učiteljica matematike
PLANIRANI BROJ UČENIKA	12
PLANIRANI BROJ SATI TJEDNO	1
PLANIRANI BROJ SATI GODIŠNJE	35
VREMENSKI OKVIR	Tijekom nastavne godine 2022./2023. prema rasporedu.
CILJEVI	Učenik: - razvija sposobnosti i vještine rješavanja osnovnih matematičkih problema

	potrebitih za nastavak školovanja - razvija sposobnost rješavanja matematičkih problema i stjecati osnovnu matematičku pismenost - razvija samostalnost u radu - razvija osjećaj odgovornosti prilikom rješavanja zadataka - izražava slobodno i argumentirano mišljenje - uvažava tuđi način razmišljanja i zaključivanja - povezuje nastavne sadržaje - usvaja matematički jezik i izražavati se istim - usvojena matematička znanja primjenjuje u svakodnevnom životu - razvija vještinu čitanja i pisanja.
NAČIN REALIZACIJE	Provoditi dopunsku nastavu u školi u dogovorenom terminu.
OSNOVNA NAMJENA	Učenik: - usvaja sadržaje koji zbog izostanaka s nastave nisu usvojeni - nadopunjuje znanje u dijelu nastavnih sadržaja kako bi mogao pratiti redovnu nastavu - usvaja temeljna matematička znanja i vještine te ih primjenjuje u privatnom, društvenom i budućem profesionalnom životu - razvija pozitivan odnos prema matematici.
NAČIN VREDNOVANJA	- pisana i usmena evaluacija - praćenje i analiza rada te zalaganja učenika
NAČIN KORIŠTENJA REZULTATA VREDNOVANJA	Motivirati učenike za daljnje aktivno usvajanje matematičkih pojmova i vještina.
TROŠKOVNIK AKTIVNOSTI	Nema predviđenih troškova.
NAZIV AKTIVNOSTI	DOPUNSKA NASTAVA IZ KEMIJE ZA 8. RAZREDE
NOSITELJI AKTIVNOSTI	Dijana Perić
PLANIRANI BROJ UČENIKA	10-15
PLANIRANI BROJ SATI TJEDNO	Jedan sat tjedno
PLANIRANI BROJ SATI GODIŠNJE	Trideset i pet sati godišnje
VREMENSKI OKVIR	Školska godina 2022./2023.
CILJEVI	Omogućiti učenicima usvajanje nastavnih sadržaja iz kemije u manjoj grupi primjenom individualnog pristupa Slijediti i vježbati nastavne sadržaje iz redovnog programa Motivirati učenike za daljnji rad i postizanje boljih rezultata Pomoći učenicima razvijati radne navike i organizirati vlastito učenje Pomoći učenicima organizirati vrijeme za učenje i pripremiti ih za pisane i usmene provjere znanja Pružanje trajne podrške učenicima s PP i IOOP
NAČIN REALIZACIJE	Izvođenje dopunske nastave u učionici
OSNOVNA NAMJENA	Otklanjanje poteškoća koje uzrokuju nemogućnost razumijevanja sadržaja na redovnoj nastavi Kemije
NAČIN VREDNOVANJA	Samovrednovanje učeničkih postignuća Formativno vrednovanje napredovanja učenika
NAČIN KORIŠTENJA REZULTATA VREDNOVANJA	Primjena naučenog u redovnoj nastavi
TROŠKOVNIK AKTIVNOSTI	Troškovi fotokopiranja
NAZIV AKTIVNOSTI	DOPUNSKA NASTAVA IZ BIOLOGIJE ZA OSME RAZREDE
NOSITELJI AKTIVNOSTI	Vjera Nikolić – učiteljica Prirode i Biologije
PLANIRANI BROJ UČENIKA	Ovisno o potrebama učenika.
PLANIRANI BROJ SATI TJEDNO	1
PLANIRANI BROJ SATI GODIŠNJE	35

VREMENSKI OKVIR	Tijekom nastavne godine 2022./2023. prema rasporedu: A tjedan – utorak: 19:15-20:00 B tjedan – ponedjeljak: 8:00-8:45
CILJEVI	Produbljivanje postojećeg znanja o prirodi. Razvijanje bioloških znanja i prirodoslovnog mišljenja. Unutar nastavnog programa primjenjivanje osnovne znanstvene metodologije i objašnjavanje dobivenih rezultata. Rješavanje problemskih zadataka u području biologije. Razvijanje kritičkog oblika promatranja, uočavanja pojava i problema u okolišu.
NAČIN REALIZACIJE	Promišljeno biranje odgovarajućih metoda i oblika rada: metode se temelje na didaktičkim načelima: primjerenost, sistematičnost, postupnost, zornost, individualizacija, vještina i navika, trajnost znanja..., čitanje biološke literature, korelacija i integracija bioloških sadržaja s drugim nastavnim predmetima, individualni rad, timski rad, samostalni rad korištenjem biološke literature.
OSNOVNA NAMJENA	Temeljitiije savladati biološke sadržaje i postići kvalitetnije znanje. Razvijanje interesa prema biološkim sadržajima. Razvijanje individualnih učenikovih sposobnosti i samostalnosti. Pripremiti učenike za postizanje boljeg uspjeha u višim razredima te za nastavak školovanja.
NAČIN VREDNOVANJA	Isticati svaki učenikov napredak u cilju razvijanja samopouzdanja, motivacije i interesa za predmet te bolje razumijevanje osnovnih i temeljnih bioloških sadržaja Praćenje i analiza rada i zalaganja učenika, Mjerenje individualnog postignuća svakog učenika, Samovrednovanje učenika, Vrednovanje za učenje, Vrednovanje kao učenje.
NAČIN KORIŠTENJA REZULTATA VREDNOVANJA	Unaprjeđenje rada svakog pojedinačnog učenika. Kartiranje znanja izgradnjom bioloških koncepata svakog pojedinačnog učenika.
TROŠKOVNIK AKTIVNOSTI	-
NAZIV AKTIVNOSTI	DOPUNSKA NASTAVA IZ ENGLESKOGA JEZIKA ZA 8. RAZREDE
NOSITELJI AKTIVNOSTI	Tea Mađor Božinović, učiteljica Engleskoga jezika
PLANIRANI BROJ UČENIKA	10 - 15
PLANIRANI BROJ SATI TJEDNO	1 sat
PLANIRANI BROJ SATI GODIŠNJE	35
VREMENSKI OKVIR	Tijekom nastavne godine 2022./2023.
CILJEVI	Učenik će: razvijati sposobnosti i vještine potrebne za usvajanje osnovnih jezičnih zakonitosti (razumijevanje jednostavnog tekst poznate tematike pri slušanju i čitanju; sudjelovanje u planiranom razgovoru i neplaniranom razgovoru poznate tematike; pisanju kratkog strukturiranog teksta poznate tematike) usvajati strategije učenja i rješavanja zadataka kao pomoć pri rješavanju ispita znanja razvijati samostalnost u radu te povezivati nastavne sadržaje razvijati motivaciju za napredak i usvajanje nastavnih sadržaja

	povezivati i usvajati nastavne sadržaje te ostvarivati odgojno-obrazovne ishode koje nije uspio u potpunosti ostvariti na redovnoj nastavi.
NAČIN REALIZACIJE	Provedba dopunske nastave u školi u dogovorenom terminu te praćenje individualnog napretka učenika.
OSNOVNA NAMJENA	Učeniku omogućiti ostvarivanje odgojno-obrazovnih ishoda primjenjujući različite strategije učenja i poučavanja nadopunjavajući znanja u dijelu nastavnih sadržaja koja nije uspio usvojiti na redovnoj nastavi. Razviti pozitivan odnos prema engleskom jeziku.
NAČIN VREDNOVANJA	praćenje i analiza rada učenika kroz individualno praćenje formativno vrednovanje učenika i samovrednovanje
NAČIN KORIŠTENJA REZULTATA VREDNOVANJA	Motivirati učenika za daljnju uporabu stečenih znanja te aktivno usvajanje nastavnih sadržaja iz predmeta Engleski jezik.
TROŠKOVNIK AKTIVNOSTI	Troškovi preslika radnoga materijala.
NAZIV AKTIVNOSTI	DOPUNSKA NASTAVA IZ FIZIKE ZA 8. RAZREDE
NOSITELJI AKTIVNOSTI	Maja Medunić, učiteljica Fizike
PLANIRANI BROJ UČENIKA	15
PLANIRANI BROJ SATI TJEDNO	1
PLANIRANI BROJ SATI GODIŠNJE	35
VREMENSKI OKVIR	Tijekom nastavne godine 2022./2023. prema rasporedu.
CILJEVI	Učenik: - razvija sposobnosti i vještine rješavanja osnovnih fizičkih problema potrebnih za nastavak školovanja - stječe osnovnu znanstvenu pismenost - poznaje pojmove nastavnog gradiva fizike, definicije, oznake, formule potrebne za nastavak školovanja - razvija samostalnost u radu
NAČIN REALIZACIJE	Provoditi dopunsku nastavu u školi u dogovorenom terminu.
OSNOVNA NAMJENA	Učenik: - usvaja sadržaje koji zbog izostanaka s nastave nisu usvojeni - nadopunjuje znanje u dijelu nastavnih sadržaja kako bi mogao pratiti redovnu nastavu
NAČIN VREDNOVANJA	-usmena evaluacija - praćenje i analiza rada te zalaganja učenika
NAČIN KORIŠTENJA REZULTATA VREDNOVANJA	Rezultati su učenicima povratna informacija o njihovom trenutnom statusu znanja, s ciljem motivacije učenika da dodatno poradi na onome što je slabije usvojeno
TROŠKOVNIK AKTIVNOSTI	Nema predviđenih troškova

8. DODATNA NASTAVA

NAZIV AKTIVNOSTI	DODATNA NASTAVA IZ HRVATSKOG JEZIKA ZA PRVE RAZREDE
NOSITELJI AKTIVNOSTI	Ines Smolčić
PLANIRANI BROJ UČENIKA	15
PLANIRANI BROJ SATI TJEDNO	1
PLANIRANI BROJ SATI GODIŠNJE	35
VREMENSKI OKVIR	Tijekom nastavne godine 2022./2023. prema rasporedu.
CILJEVI	Razvijati mišljenje i govor, razvijati dječje stvaralaštvo i maštu, osposobiti učenike u primjeni stečenog znanja, poticati i razvijati interes učenika za hrvatski jezik, produbljivati jezične kulture govorenja, postići da učenik preispituje informacije, uspoređuje ih, uvažava tuđe mišljenje i razvija toleranciju.
NAČIN REALIZACIJE	Učenici će razvijati jezične djelatnosti: čitanje, slušanje, govorenje i pisanje, upoznavati se s književnim djelima, pripovijedati prema poticaju, stvaralački pisati.
OSNOVNA NAMJENA	Omogućiti svim učenicima ostvarivanje odgojno obrazovnog ishoda.
NAČIN VREDNOVANJA	Redovito pratiti napredak učenika, samovrednovanje, vrednovanje za učenje, vrednovanje kao učenje.
NAČIN KORIŠTENJA REZULTATA VREDNOVANJA	Rezultati će se koristiti za popularizaciju nastave hrvatskog jezika u školi.
NAZIV AKTIVNOSTI	DODATNA NASTAVA IZ MATEMATIKE ZA 1. RAZREDE
NOSITELJI AKTIVNOSTI	Suzana Santini i Ivana Lović Štenc
PLANIRANI BROJ UČENIKA	5 - 10 po razrednom odjelu
PLANIRANI BROJ SATI TJEDNO	1
PLANIRANI BROJ SATI GODIŠNJE	35
VREMENSKI OKVIR	Tijekom nastavne godine 2022./2023., prema rasporedu.
CILJEVI	poticati i razvijati interes učenika za matematiku poticati pojmovno i apstraktno mišljenje te logičko zaključivanje usvojiti matematički jezik osposobiti učenike u primjeni stečenog znanja proširivanje i produbljivanje gradiva iz matematike, usmjeravanje učenika na samostalni istraživački rad
NAČIN REALIZACIJE	Provodi se u školi prema rasporedu.
OSNOVNA NAMJENA	rješavanje zadataka više razine rješavanje problemskih zadataka i zadataka natjecateljskog tipa rješavati zanimljive kvizove znanja, mozgalice i logičke zagonetke igrati matematičke igre primjena stečenih znanja u svakodnevnom životu rad s učenicima koji u matematici ostvaruju odlične rezultate i koji pokazuju interes za matematiku.
NAČIN VREDNOVANJA	Redovito pratiti napredak učenika, radne mape s učeničkim radovima, vrednovanje za učenje, vrednovanje kao učenje.
NAČIN KORIŠTENJA REZULTATA VREDNOVANJA	Rezultati će se koristiti za popularizaciju nastave matematike u razredu.
NAZIV AKTIVNOSTI	DODATNA NASTAVA IZ PRIRODE I DRUŠTVA ZA PRVE RAZREDE
NOSITELJI AKTIVNOSTI	Danijela Cerjan
PLANIRANI BROJ UČENIKA	10 – 15 učenika (prema interesu)
PLANIRANI BROJ SATI TJEDNO	1 sat tjedno
PLANIRANI BROJ SATI GODIŠNJE	35 sati
VREMENSKI OKVIR	Tijekom školske godine 2022./2023. prema rasporedu

CILJEVI	- razvijati istraživačke kompetencije važne za spoznavanje svijeta oko sebe i kompetencije za cjeloživotno učenje te prepoznati mogućnosti primjene znanstvenih spoznaja u svakodnevnome životu i različitim djelatnostima poštivati i uvažavati različitosti, poznavati svoja i uvažavati prava drugih, razvijati odgovornost i empatiju prema okruženju te kritički promišljati o pitanjima iz svakodnevnoga života (društvenim, etičkim, ekološkim i sl.) sigurno i odgovorno koristiti se tehnologijom u svakodnevnome životu, kao i informacijskokomunikacijskom tehnologijom za pristup, prikupljanje, obradu i prezentaciju informacija povezati spoznaje iz nastavnoga predmeta Priroda i društvo s drugim nastavnim predmetima, međupredmetnim temama i područjima kurikuluma te razviti inovativnost, kreativnost i otvorenost za nove ideje kako bi aktivno pridonosio održivomu razvoju.
NAČIN REALIZACIJE	korelacija i integracija prirodoslovnih sadržaja s drugim nastavnim predmetima, individualni rad, timski rad, samostalni rad korištenjem prirodoslovne literature.
OSNOVNA NAMJENA	Poticanjem prirodne radoznalosti, želje za učenjem i otkrivanjem svijeta oko sebe, razvijati učenikovo: Razvijanje interesa prema novim i neobaveznim prirodoslovnim sadržajima. Razvijanje individualnih učenikovih sposobnosti i samostalnosti - uključivanje učenika u istraživački rad i projekte. kritičko mišljenje i inovativne načine rješavanja problema
NAČIN VREDNOVANJA	vrednovanje za učenje vrednovanje kao učenje isticanje svakog učenikovog napretka s ciljem razvijanja samopouzdanja, motivacije i interesa za predmet
NAČIN KORIŠTENJA REZULTATA VREDNOVANJA	Unaprjeđenje rada za prirodoslovne škole ili škole s naglaskom na istraživanja. Objava na školskim mrežnim stranicama.
NAZIV AKTIVNOSTI	DODATNA NASTAVA IZ HRVATSKOG JEZIKA ZA 2. RAZREDE
NOSITELJI AKTIVNOSTI	Helena Horžić
PLANIRANI BROJ UČENIKA	14
PLANIRANI BROJ SATI TJEDNO	1
PLANIRANI BROJ SATI GODIŠNJE	35
VREMENSKI OKVIR	Tijekom nastavne godine 2022./2023.
CILJEVI	Razvijati kritičko mišljenje, govoreno i pisano izražavanje, dječje stvaralaštvo i maštu, osposobljavati učenike za primjenu i proširivanje stečenog znanja, poticati i razvijati interes i ljubav učenika prema hrvatskom jeziku, književnosti, medijima i kulturi.
NAČIN REALIZACIJE	Dodatna nastava provodit će se prema rasporedu sati, a napredak učenika pratit će se provođenjem pisanih sastavaka, javnih govora u razredu i školi, kvizova, igara i slično.
OSNOVNA NAMJENA	Osnovna je namjena dodatne nastave razvijanje kritičkog mišljenja i pismenosti, produbljivanje postojećih znanja te pripremanje učenika za natjecanje u pripovijedanju i Lidrano.
NAČIN VREDNOVANJA	Redovito praćenje napretka učenika kroz samovrednovanje, vrednovanje za učenje, vrednovanje kao učenje i postizanje rezultata na natjecanjima.
NAČIN KORIŠTENJA REZULTATA VREDNOVANJA	Rezultati će se koristiti za popularizaciju nastave hrvatskog jezika u školi i sudjelovanja na natjecanjima – objavljivanjem na mrežnim stranicama škole.

NAZIV AKTIVNOSTI	DODATNA NASTAVA IZ MATEMATIKE ZA 2. RAZREDE
NOSITELJI AKTIVNOSTI	Marina Hranilović Hadžić i Lidija Žugčić
PLANIRANI BROJ UČENIKA	8-10 po razredu
PLANIRANI BROJ SATI TJEDNO	1
PLANIRANI BROJ SATI GODIŠNJE	35
VREMENSKI OKVIR	Tijekom nastavne godine 2022./2023.
CILJEVI	- usvojiti matematičke pojmove potrebne za razumijevanje pojava i zakonitosti u prirodi i društvu
NAČIN REALIZACIJE	- usvojiti matematički jezik
OSNOVNA NAMJENA	- poticati sposobnosti izražavanja općih ideja matematičkim jezikom
NAČIN VREDNOVANJA	- poticati pojmovno i apstraktno mišljenja te logičko zaključivanja.
NAČIN KORIŠTENJA REZULTATA VREDNOVANJA	Popularizacija matematike kao znanosti, rješavanje naprednijih zadataka.
NAZIV AKTIVNOSTI	DODATNA NASTAVA IZ PRIRODE I DRUŠTVA ZA 2. RAZREDE
NOSITELJI AKTIVNOSTI	Gabrijela Zagorščak Peroković
PLANIRANI BROJ UČENIKA	20
PLANIRANI BROJ SATI TJEDNO	1
PLANIRANI BROJ SATI GODIŠNJE	35
VREMENSKI OKVIR	Tijekom školske godine
CILJEVI	Uspoređivati u prirodi i objašnjavati važnost organiziranost Objašnjavati organiziranost vremena i prikazivati vremenski slijed događaja. Objašnjavati važnost odgovornoga odnosa čovjeka prema sebi i prirodi Zaključivati o promjenama u prirodi koje se događaju tijekom godišnjih doba. Uspoređivati, predviđati promjene i odnose te prikazivati promjene u vremenu Uspoređivati ulogu i utjecaj pojedinca i zajednice na razvoj identiteta te promišljati o važnosti očuvanja baštine. Prepoznavati različite izvore i oblike, prijenose i pretvorbe energije i objašnjavati važnost i potrebu štednje energije na primjerima iz svakodnevnoga života. Uz usmjeravanje opisivati i predstavljati rezultate promatranja prirode, prirodnih ili društvenih pojava u neposrednome okružju i koristiti se različitim izvorima informacija. Sudjelovati u zajedničkom radu u razredu. Promicati solidarnost u razredu. Razvijati komunikacijske kompetencije. Razvijati kreativno mišljenje; spontano i kreativno oblikovati i izražavati svoje misli i osjećaje pri učenju i rješavanju problema. Samovrednovanje/ samoprocjena; Na poticaj i uz pomoć učitelja procjenjuje je li uspješno riješio zadatak ili naučio. Iskazivati interes za različita područja, preuzimati odgovornost za svoje učenje i ustrajati u učenju.
NAČIN REALIZACIJE	Istraživanjem do potrebnih sadržaja – školska knjižnica, internet, dokumentarni i edukativni crtani filmovi, izrada prikladnih umnih mapa i razrednih plakata te Power Point prezentacija.
OSNOVNA NAMJENA	Proširivanje sadržaja prirode i društva, osvješćivanje važnosti odnosa ljudi, životinja i prirode, osvješćivanje važnosti brige o prirodi kao neposrednoj okolini, spoznavanje važnosti organiziranosti zajednice u svome okružju te pravila za njezino djelovanje., razvijanje spoznaje o sebi u odnosu na druge i razumijevanje uloge pojedinca i zajednice

	na osobni razvoj, objasniti uočeno, iskustveno, doživljeno ili istraženo.
NAČIN VREDNOVANJA	Samovrednovanje/samoprocjena, mišljenje i osvrt ustalih učenika 2.a razreda, izlazne kartice, samorefleksija.
NAČIN KORIŠTENJA REZULTATA VREDNOVANJA	Prikaz zaključka proučavanja i istraživanja drugim učenicima, web škole, motiviranje učenika za daljnje proširivanje znanja.
NAZIV AKTIVNOSTI	DODATNA NASTAVA IZ MATEMATIKE ZA 3. RAZREDE
NOSITELJI AKTIVNOSTI	Ines Sakač, Martina Vuletić
PLANIRANI BROJ UČENIKA	8-10 po razredu
PLANIRANI BROJ SATI TJEDNO	20
PLANIRANI BROJ SATI GODIŠNJE	1
VREMENSKI OKVIR	Tijekom nastavne godine 2022./2023.
CILJEVI	- upotrebljavati usvojeno znanje u svakodnevnom životu - prepoznati i koristi matematički jezik - osvijestiti sposobnost izražavanja općih ideja matematičkim jezikom - prakticirati samostalnost, točnost, preciznost, urednost i ustrajnost u radu na zadacima
NAČIN REALIZACIJE	Provodi se u školi prema rasporedu
OSNOVNA NAMJENA	- rješavanje zadataka više razine
NAČIN VREDNOVANJA	- rješavanje zanimljivih enigmatičkih zadataka, kvizova znanja i mozgalica
NAČIN KORIŠTENJA REZULTATA VREDNOVANJA	Popularizacija matematike kao znanosti, rješavanje naprednijih zadataka
NAZIV AKTIVNOSTI	DODATNA NASTAVA IZ PRIRODE I DRUŠTVA ZA TREĆE RAZREDE
NOSITELJI AKTIVNOSTI	Silvija Jurković
PLANIRANI BROJ UČENIKA	10 – 15 učenika (prema interesu)
PLANIRANI BROJ SATI TJEDNO	1 sat tjedno
PLANIRANI BROJ SATI GODIŠNJE	35 sati
VREMENSKI OKVIR	Tijekom školske godine 2022./2023.
CILJEVI	Učenik će: - spoznati složenost svijeta koji ga okružuje, povezanost čovjeka, društva i prirode u vremenu i prostoru potaknut znatiželjom, vođen vlastitim iskustvom i interesima - razumjeti svoj rast i razvoj u interakciji s drugima i prirodom, razvijati integritet, osobni i nacionalni identitet, oblikujući pozitivan odnos prema sebi, drugima, prirodi i društvu kao cjelini - razvijati istraživačke kompetencije važne za spoznavanje svijeta oko sebe i kompetencije za cjeloživotno učenje te prepoznati mogućnosti primjene znanstvenih spoznaja u svakodnevnom životu i različitim djelatnostima - poštivati i uvažavati različitosti, poznavati svoja i uvažavati prava drugih, razvijati odgovornost i empatiju prema okruženju te kritički promišljati o pitanjima iz svakodnevnoga života (društvenim, etičkim, ekološkim i sl.) - sigurno i odgovorno koristiti se tehnologijom u svakodnevnom životu, kao i informacijsko-komunikacijskom tehnologijom za pristup, prikupljanje, obradu i prezentaciju informacija - povezati spoznaje iz nastavnoga predmeta Priroda i društvo s

	drugim nastavnim predmetima, međupredmetnim temama i područjima kurikuluma te razviti inovativnost, kreativnost i otvorenost za nove ideje kako bi aktivno pridonosio održivomu razvoju.
NAČIN REALIZACIJE	Provodi se u školi prema rasporedu.
OSNOVNA NAMJENA	Poticanjem prirodne radoznalosti, želje za učenjem i otkrivanjem svijeta oko sebe, razvijati učenikovo- zanimanje za prirodne i društvene pojave i odnose - usvajanje ključnih znanja i koncepata - proširivanje znanja - kritičko mišljenje i inovativne načine rješavanja problema - primjenjivanje stečenih znanja u svakodnevnom životu - razvijanje vještina i stavova za promišljen, aktivan i odgovoran osobni doprinos zajednici.
NAČIN VREDNOVANJA	vrednovanje za učenje vrednovanje kao učenje isticanje svakog učenikovog napretka s ciljem razvijanja samopouzdanja, motivacije i interesa za predmet
NAČIN KORIŠTENJA REZULTATA VREDNOVANJA	Rezultati će se koristiti za popularizaciju nastave prirode i društva u školi i objavama na mrežnim stranicama škole.
NAZIV AKTIVNOSTI	DODATNA NASTAVA IZ ENGLESKOG JEZIKA ZA 3.RAZREDE
NOSITELJI AKTIVNOSTI	Jelena Mihaljević, učiteljica Engleskog jezika
PLANIRANI BROJ UČENIKA	10
PLANIRANI BROJ SATI TJEDNO	2
PLANIRANI BROJ SATI GODIŠNJE	70
VREMENSKI OKVIR	Tijekom nastavne godine 2022./2023.
CILJEVI	Učenik će: -usvojiti dodatne jezične sadržaje -rješavati zadatke natjecateljskog tipa -pripremiti se za međunarodno natjecanje iz engleskog jezika (Hippo), -razvijati logičko mišljenje -usvojiti gradivo engleskog jezika izvan redovnog plana i programa
NAČIN REALIZACIJE	Provođenje dodatne nastave u školi u navedenom terminu.
OSNOVNA NAMJENA	Učenik proširuje znanje dodatnim sadržajima. Dobiva dodatni interes za učenje. Vježbanjem zadataka priprema se za natjecanje.
NAČIN VREDNOVANJA	Samovrednovanje učenika te kroz uspjeh na natjecanju. Praćenje i analiza rada te zalaganja učenika.
NAČIN KORIŠTENJA REZULTATA VREDNOVANJA	Motivirati učenike za daljnje učenje engleskoga jezika.
AZIV AKTIVNOSTI	DODATNA NASTAVA IZ HRVATSKOG JEZIKA ZA 4. RAZREDE
NOSITELJI AKTIVNOSTI	Jasminka Viher
PLANIRANI BROJ UČENIKA	10
PLANIRANI BROJ SATI TJEDNO	1
PLANIRANI BROJ SATI GODIŠNJE	35

ŠKOLSKI KURIKULUM 2022./2023.

VREMENSKI OKVIR	Tijekom nastavne godine 2022./2023.
CILJEVI	ovladava temeljnim jezičnim djelatnostima slušanja, govorenja, čitanja i pisanja stvara pisane i govorne tekstove različitih sadržaja, struktura, namjena i stilova te razvija aktivan rječnik stječe naviku i potrebu za čitanjem i pisanjem različitih tekstova
NAČIN REALIZACIJE	Provođenje dodatne nastave u školi u navedenom terminu.
OSNOVNA NAMJENA	funkcionalno primijeniti znanja i vještine te oblikovati sustava vrijednosti u svakodnevnome životu
NAČIN VREDNOVANJA	Vrednovanje za učenje i vrednovanje kao učenje
NAČIN KORIŠTENJA REZULTATA VREDNOVANJA	vrednovanjem kao učenje učenici će osvijestiti što su postigli u odnosu na postavljene odgojno-obrazovne ishode i u kojim im je specifičnim područjima potrebno poboljšanje te razvijati odgovornost za vlastito učenje vrednovanjem za učenje učiteljica će planirati sljedeće korake poučavanja te prilagoditi strategije i metode poučavanja
NAZIV AKTIVNOSTI	DODATNA NASTAVA IZ ENGLESKOG JEZIKA ZA 4. RAZREDE
NOSITELJI AKTIVNOSTI	Ivana Fabić, učiteljica Engleskog jezika
PLANIRANI BROJ UČENIKA	10-20
PLANIRANI BROJ SATI TJEDNO	1
PLANIRANI BROJ SATI GODIŠNJE	35
VREMENSKI OKVIR	Nastavna godina 2022./2023. prema rasporedu.
CILJEVI	Učenik će usvojiti dodatne jezične sadržaje temeljem proširivanja nastavnog sadržaja u redovnoj nastavi. Učenik će samostalno upotrebljavati naučene sadržaje u govoru i pisanju. Učenik će se pripremiti za Hippo natjecanje.
NAČIN REALIZACIJE	Provođenje dodatne nastave u školi prema rasporedu.
OSNOVNA NAMJENA	Učenik dobiva dodatni interes za učenjem engleskog jezika. Učenik proširuje znanje dodatnim sadržajima, te to znanje primjenjuje u govoru i pisanju. Učenik razvija sposobnost čitanja tekstova srednje duljine na engleskom, upoznaje se s autentičnim tekstovima. Učenik se vježbanjem zadataka priprema za natjecanje.
NAČIN VREDNOVANJA	Samovrednovanje učenika, te kroz uspjeh na natjecanju.
NAČIN KORIŠTENJA REZULTATA VREDNOVANJA	Za poticanje učenika na daljnje učenje i motivaciju. Za objavljivanje na mrežnoj stranici škole.
NAZIV AKTIVNOSTI	DODATNA NASTAVA IZ POVIJESTI ZA 5. RAZREDE
NOSITELJI AKTIVNOSTI	Karlo Babuder
PLANIRANI BROJ UČENIKA	10
PLANIRANI BROJ SATI TJEDNO	1 sat tjedno
PLANIRANI BROJ SATI GODIŠNJE	35 sati
VREMENSKI OKVIR	Nastava će se održavati 1 sat tjedno u prijepodnevnj i 1 sat tjedno u poslijepodnevnj smjeni po 45 minuta tijekom prvog i drugog polugodišta.

CILJEVI	Učenici će proučavajući sadržaje 5. razreda koji se ne stignu obraditi na redovnoj nastavi steći interes za proučavanje povijesti. Učenici će steći potpuniji uvid u povijesne događaje proučavajući različite grane povijesti, ovladat će tehnikom analize povijesnih izvora, kritički će se odnositi prema različitim povijesnim izvorima i materijalima s interneta, povezivat će nastavne sadržaje te će razviti vrijednosti koje su temelj demokratskog društva.
NAČIN REALIZACIJE	Analiza i prikupljanje podataka iz stručne literature, uočavanje uzročno-posljedičnih veza, prezentacija rezultata istraživanja.
OSNOVNA NAMJENA	Proširivanje sadržaja iz povijesti, stjecanje interesa za istraživanje povijesnih događaja te njihovo bolje razumijevanje.
NAČIN VREDNOVANJA	Samovrednovanje napretka, povratna informacija
NAČIN KORIŠTENJA REZULTATA VREDNOVANJA	Prezentacija najuspješnijih radova (PowerPoint ili plakati)
NAZIV AKTIVNOSTI	DODATNA NASTAVA IZ POVIJESTI ZA 6. RAZREDE
NOSITELJI AKTIVNOSTI	Karlo Babuder
PLANIRANI BROJ UČENIKA	10
PLANIRANI BROJ SATI TJEDNO	1 sat tjedno
PLANIRANI BROJ SATI GODIŠNJE	35
VREMENSKI OKVIR	Nastava će se održavati 1 sat tjedno u prijedpodnevnoj i 1 sat tjedno u poslijepodnevnoj smjeni po 45 minuta tijekom prvog i drugog polugodišta.
CILJEVI	Učenici će proučavajući sadržaje 6. razreda koji se ne stignu obraditi na redovnoj nastavi steći interes za proučavanje povijesti. Učenici će steći potpuniji uvid u povijesne događaje proučavajući različite grane povijesti, ovladat će tehnikom analize povijesnih izvora, kritički će se odnositi prema različitim povijesnim izvorima i materijalima s interneta, povezivat će nastavne sadržaje te će razviti vrijednosti koje su temelj demokratskog društva.
NAČIN REALIZACIJE	Analiza i prikupljanje podataka iz stručne literature, uočavanje uzročno-posljedičnih veza, prezentacija rezultata istraživanja.
OSNOVNA NAMJENA	Proširivanje sadržaja iz povijesti, stjecanje interesa za istraživanje povijesnih događaja te njihovo bolje razumijevanje.
NAČIN VREDNOVANJA	Samovrednovanje napretka, povratna informacija
NAČIN KORIŠTENJA REZULTATA VREDNOVANJA	Prezentacija najuspješnijih radova (PowerPoint ili plakati)
NAZIV AKTIVNOSTI	DODATNA NASTAVA IZ Povijesti za 5., 7. i 8. RAZREDE
NOSITELJI AKTIVNOSTI	Darko Benčić
PLANIRANI BROJ UČENIKA	25
PLANIRANI BROJ SATI TJEDNO	Jedan sat tjedno za svaku skupinu; ukupno tri sata
PLANIRANI BROJ SATI GODIŠNJE	105 sati godišnje
VREMENSKI OKVIR	Tijekom prvog i drugog polugodišta 45 minuta u prijedpodnevnoj i poslijepodnevnoj smjeni
CILJEVI	Postojeći interes učenika za nastavu povijesti dopuniti uzročno-posljedičnim razmišljanjima, istraživanjem povijesnih izvora, kritičkim čitanjem i pisanjem te multidisciplinarnim pristupom povijesnim pitanjima. Potaknuti učenike na izučavanje hrvatske povijesti. Analizirati povijesne izvore te koristiti stručnu literaturu prilikom objašnjavanja povijesnih procesa. Kritički se odnositi prema materijalima s interneta.

	Upoznati regionalni prostor, razumjeti i poučavati gospodarski, društveni i kulturni razvoj zavičajnog kraja i Hrvatske te svakodnevni život i ideje, vjerovanja i pogled ljudi u prošlosti. Razvijati kod učenika preispitivanje informacija, uvažavanje tuđeg mišljenja, razvijanje tolerancije i nacionalne svijesti. Pripremiti zainteresirane učenike za natjecanja iz povijesti.
NAČIN REALIZACIJE	Analizirati, obrađivati i prikupljati podatke u stručnoj literaturi i na internetu prezentirati rezultate istraživanja kritički promatrati, uočavati probleme i uzročno-posljedične odnose u prostoru u prošlosti i danas, rješavanje testova za natjecanje
OSNOVNA NAMJENA	Poticanje na proširivanje sadržaja nastavnog predmeta i stjecanje vještina pri izučavanju Povijesti
NAČIN VREDNOVANJA	Samovrednovanje napretka. Povratna informacija.
NAČIN KORIŠTENJA REZULTATA VREDNOVANJA	Prezentacija najuspješnijih radova na školskim panoima i u razrednim odjelima
NAZIV AKTIVNOSTI	DODATNA NASTAVA IZ ENGLESKOG JEZIKA ZA 5. RAZREDE
NOSITELJI AKTIVNOSTI	Ivana Fabić, učiteljica Engleskog jezika
PLANIRANI BROJ UČENIKA	10-20
PLANIRANI BROJ SATI TJEDNO	1
PLANIRANI BROJ SATI GODIŠNJE	35
VREMENSKI OKVIR	Nastavna godina 2022./2023. prema rasporedu.
CILJEVI	Učenik će usvojiti dodatne jezične sadržaje temeljem proširivanja nastavnog sadržaja u redovnoj nastavi. Učenik će samostalno upotrebljavati naučene sadržaje u govoru i pisanju. Učenik će se pripremiti za Hippo natjecanje.
NAČIN REALIZACIJE	Provođenje dodatne nastave u školi prema rasporedu.
OSNOVNA NAMJENA	Učenik dobiva dodatni interes za učenjem engleskog jezika. Učenik proširuje znanje dodatnim sadržajima, te to znanje primjenjuje u govoru i pisanju. Učenik razvija sposobnost čitanja tekstova srednje duljine na engleskom, upoznaje se s autentičnim tekstovima. Učenik se vježbanjem zadataka priprema za natjecanje.
NAČIN VREDNOVANJA	Samovrednovanje učenika te kroz uspjeh na natjecanju.
NAČIN KORIŠTENJA REZULTATA VREDNOVANJA	Za poticanje učenika na daljnje učenje i motivaciju. Za objavljivanje na mrežnoj stranici škole.
NAZIV AKTIVNOSTI	DODATNA NASTAVA IZ GEOGRAFIJE ZA 5. RAZREDE
NOSITELJI AKTIVNOSTI	Tomislav Hamer
PLANIRANI BROJ UČENIKA	5 do 10 učenika
PLANIRANI BROJ SATI TJEDNO	1 sat
PLANIRANI BROJ SATI GODIŠNJE	35 sati
VREMENSKI OKVIR	rujan 2022. – lipanj 2023.

CILJEVI	- poticati interes za geografiju - proširivati znanja i vještine usvojene na redovnoj nastavi - aktivno slušati i argumentirano razgovarati i raspravljati o temi/problemu - razvijati toleranciju i timski rad te osjećaj odgovornosti - prikupljati, analizirati i interpretirati informacije iz pouzdanih izvora - razvijati geografske vještine i kartografsku pismenost - uvježbavati metode znanstvenog istraživanja (brojanje, crtanje, skiciranje, kartiranje, anketiranje...) - razvijati sposobnost znanstvenog razmišljanja i priopćavanja rezultata istraživanja - razvijati ekološku i građansku svijest - kritički promatrati prostorne pojave i svijet oko sebe - pripremiti zainteresirane učenike za sudjelovanje na natjecanjima u znanju
NAČIN REALIZACIJE	Razgovor, debata, izlaganja, izrada plakata i prezentacija, izvanučionička nastava, rješavanje zadataka s prošlih natjecanja
OSNOVNA NAMJENA	Učenicima koji pokazuju veći interes za predmet ponuditi mogućnost proširivanja znanja i vještina te pripremu za natjecanja.
NAČIN VREDNOVANJA	Analiza rezultata s natjecanja, samovrednovanje uspjeha učenika, pohvale, priznanja, anketni upitnik
NAČIN KORIŠTENJA REZULTATA VREDNOVANJA	Rezultati će se koristiti u svrhe daljnjeg unaprjeđenja dodatne nastave geografije.
NAZIV AKTIVNOSTI	DODATNA NASTAVA IZ ENGLESKOG JEZIKA ZA 6. RAZREDE
NOSITELJI AKTIVNOSTI	Ivana Fabić, učiteljica Engleskog jezika
PLANIRANI BROJ UČENIKA	10-20
PLANIRANI BROJ SATI TJEDNO	1
PLANIRANI BROJ SATI GODIŠNJE	35
VREMENSKI OKVIR	Nastavna godina 2022./2023. prema rasporedu.
CILJEVI	Učenik će usvojiti dodatne jezične sadržaje temeljem proširivanja nastavnog sadržaja u redovnoj nastavi. Učenik će samostalno upotrebljavati naučene sadržaje u govoru i pisanju. Učenik će se pripremiti za Hippo natjecanje.
NAČIN REALIZACIJE	Provođenje dodatne nastave u školi prema rasporedu.
OSNOVNA NAMJENA	Učenik dobiva dodatni interes za učenjem engleskog jezika. Učenik proširuje znanje dodatnim sadržajima, te to znanje primjenjuje u govoru i pisanju. Učenik razvija sposobnost čitanja tekstova srednje duljine na engleskom, upoznaje se s autentičnim tekstovima. Učenik se vježbanjem zadataka priprema za natjecanje.
NAČIN VREDNOVANJA	Samovrednovanje učenika, te kroz uspjeh na natjecanju.
NAČIN KORIŠTENJA REZULTATA VREDNOVANJA	Za poticanje učenika na daljnje učenje i motivaciju. Za objavljivanje na mrežnoj stranici škole.

NAZIV AKTIVNOSTI	DODATNA NASTAVA IZ GEOGRAFIJE ZA 6. RAZREDE
NOSITELJI AKTIVNOSTI	Tomislav Hamer
PLANIRANI BROJ UČENIKA	5 do 10 učenika
PLANIRANI BROJ SATI TJEDNO	1 sat
PLANIRANI BROJ SATI GODIŠNJE	35 sati
VREMENSKI OKVIR	rujan 2022. – lipanj 2023.
CILJEVI	- poticati interes za geografiju - proširivati znanja i vještine usvojene na redovnoj nastavi - aktivno slušati i argumentirano razgovarati i raspravljati o temi/problemu - razvijati toleranciju i timski rad te osjećaj odgovornosti - prikupljati, analizirati i interpretirati informacije iz pouzdanih izvora - razvijati geografske vještine i kartografsku pismenost - uvježbavati metode znanstvenog istraživanja (brojanje, crtanje, skiciranje, kartiranje, anketiranje...) - razvijati sposobnost znanstvenog razmišljanja i priopćavanja rezultata istraživanja - razvijati ekološku i građansku svijest - kritički promatrati prostorne pojave i svijet oko sebe - pripremiti zainteresirane učenike za sudjelovanje na natjecanjima u znanju
NAČIN REALIZACIJE	Razgovor, debata, izlaganja, izrada plakata i prezentacija, izvanučionička nastava, rješavanje zadataka s prošlih natjecanja
OSNOVNA NAMJENA	Učenicima koji pokazuju veći interes za predmet ponuditi mogućnost proširivanja znanja i vještina te pripremu za natjecanja.
NAČIN VREDNOVANJA	Analiza rezultata s natjecanja, samovrednovanje uspjeha učenika, pohvale, priznanja, anketni upitnik
NAČIN KORIŠTENJA REZULTATA VREDNOVANJA	Rezultati će se koristiti u svrhe daljnjeg unaprjeđenja dodatne nastave geografije.
NAZIV AKTIVNOSTI	DODATNA NASTAVA IZ PRIRODE ZA ŠESTE RAZREDE
NOSITELJI AKTIVNOSTI	Vjera Nikolić – učiteljica Prirode i Biologije
PLANIRANI BROJ UČENIKA	Ovisno o interesima učenika.
PLANIRANI BROJ SATI TJEDNO	1
PLANIRANI BROJ SATI GODIŠNJE	35
VREMENSKI OKVIR	Tijekom nastavne godine 2022./2023. prema rasporedu: A tjedan – četvrtak: 11:35-12:20 B tjedan – četvrtak: 14:55-15:40
CILJEVI	Dodatno razvijanje prirodoslovnih znanja i prirodoslovnog mišljenja. Razvijanje sposobnosti generaliziranja, konkretiziranja i apstrahiranja. Unutar nastavnog programa primjenjivanje osnovne znanstvene metodologije i objašnjavanje dobivenih rezultata (razvija se

	sposobnost logičkog rasuđivanja, povezivanja dobro poznatih činjenica, zaključivanja stvaranja i iznošenja novih ideja). Otkrivanje različitih načina rješavanja problema. Razvijanje interesa za prirodoslovlje i nadalje tijekom života.
NAČIN REALIZACIJE	Promišljeno biranje odgovarajućih metoda i oblika rada: metode se temelje na didaktičkim načelima: primjerenost, sistematičnost, postupnost, zornost, individualizacija, vještina i navika, trajnost znanja..., čitanje prirodoslovne literature, korelacija i integracija prirodoslovnih sadržaja s drugim nastavnim predmetima, individualni rad, timski rad, samostalni rad korištenjem prirodoslovne literature.
OSNOVNA NAMJENA	Temeljitiije savladati prirodoslovne sadržaje i postići kvalitetnije znanje. Razvijanje interesa prema novim i neobaveznim prirodoslovnim sadržajima. Razvijanje individualnih učenikovih sposobnosti i samostalnosti - uključivanje učenika u istraživački rad i projekte. Pripremiti učenike za postizanje boljeg uspjeha u višim razredima te za nastavak školovanja. Razvijanje kritičkog mišljenja te inovativnih načina rješavanja problema.
NAČIN VREDNOVANJA	Isticati svaki učenikov napredak u cilju razvijanja samopouzdanja, motivacije i interesa za predmet i bolje razumijevanje neobaveznih prirodoslovnih sadržaja.
NAČIN KORIŠTENJA REZULTATA VREDNOVANJA	Unaprjeđenje rada za prirodoslovne škole ili škole s naglaskom na istraživanja. Objava na školskim mrežnim stranicama. Popularizacija dodatne nastave prirodoslovnih znanosti.
NAZIV AKTIVNOSTI	DODATNA NASTAVA IZ HRVATSKOG JEZIKA ZA SEDME RAZREDE
NOSITELJI AKTIVNOSTI	Ana Dabić, učiteljica Hrvatskoga jezika
PLANIRANI BROJ UČENIKA	10
PLANIRANI BROJ SATI TJEDNO	1
PLANIRANI BROJ SATI GODIŠNJE	35
VREMENSKI OKVIR	Tijekom nastavne godine 2022./2023.
CILJEVI	Učenik će: razvijati ljubav prema materinskom jeziku razvijati intrinzičnu motivaciju za proučavanje hrvatskog jezika uočavati specifičnosti hrvatskog jezika rješavati dodatne zadatke iz hrvatskog jezika (viša razina znanja) razvijati etičke principe: osjećaj zajedništva, odgovornosti i uspješnosti, među učenicima razvijati zdrav natjecateljski duh
NAČIN REALIZACIJE	dodatnu nastavu provoditi u školi u dogovorenom terminu pratiti individualni napredak učenika pomoću objektivnih tipova zadataka na nastavnom listiću, razgovor, kvizove znanja...

ŠKOLSKI KURIKULUM 2022./2023.

OSNOVNA NAMJENA	razvijanje jezične pismenosti razvijanje kritičkog mišljenja istraživanje jezičnih pojava i osobitosti u hrvatskom jeziku pripremanje učenika za natjecanje iz poznavanja hrvatskoga jezika
NAČIN VREDNOVANJA	vrednovanje u sklopu provedbe i sudjelovanje na natjecanjima
NAČIN KORIŠTENJA REZULTATA VREDNOVANJA	unaprijeđenje rada za sljedeću školsku godinu objava na školskim mrežnim stranicama popularizacija dodatne nastave hrvatskoga jezika
NAZIV AKTIVNOSTI	DODATNA NASTAVA IZ ENGLESKOG JEZIKA ZA SEDME RAZREDE
NOSITELJI AKTIVNOSTI	Dorotea Sinković
PLANIRANI BROJ UČENIKA	10-20
PLANIRANI BROJ SATI TJEDNO	1
PLANIRANI BROJ SATI GODIŠNJE	35
VREMENSKI OKVIR	Tijekom nastavne godine 2022.-2023.
CILJEVI	Učenici usvajaju dodatne jezične sadržaje temeljem proširivanja redovnog nastavnog sadržaja. Učenici samostalno upotrebljavaju naučene sadržaje u govoru i pisanju. Učenici se pripremaju za sudjelovanje na Hippo English Language natjecanju.
NAČIN REALIZACIJE	Održavanje dodatne nastave uživo tijekom nastavne godine prema dogovorenome rasporedu.
OSNOVNA NAMJENA	Osposobiti učenike za razumijevanje, pisanje i komunikaciju na engleskom jeziku te upoznavanje anglofonih kultura i civilizacija.
NAČIN VREDNOVANJA	Samovrednovanje učenika te u sklopu sudjelovanja na Hippo natjecanju.
NAČIN KORIŠTENJA REZULTATA VREDNOVANJA	Za razvijanje dodatne motivacije i interesa kod učenika za učenje stranog jezika.
NAZIV AKTIVNOSTI	DODATNA NASTAVA IZ MATEMATIKE ZA 7. RAZREDE
NOSITELJI AKTIVNOSTI	Hrvojka Vlahović Palanović, učiteljica matematike
PLANIRANI BROJ UČENIKA	15
PLANIRANI BROJ SATI TJEDNO	1
PLANIRANI BROJ SATI GODIŠNJE	35
VREMENSKI OKVIR	Tijekom nastavne godine 2022./2023. prema rasporedu.
CILJEVI	Učenik: - usvaja matematičke pojmove potrebne za razumijevanje pojava i zakonitosti u prirodi i društvu - usvaja druge sadržaje prirodnih i društvenih znanosti - usvaja matematički jezik - razvijati sposobnosti izražavanja općih ideja matematičkim jezikom - razvijati pojmovno i apstraktno mišljenja te logičko zaključivanja.
NAČIN REALIZACIJE	Provoditi dodatnu nastavu u školi prema dogovorenom terminu.
OSNOVNA NAMJENA	Učenik: - rješava zadatke natjecateljskog tipa - proučava stručne matematičke časopise

	- usvaja matematičko gradivo izvan redovnog plana i programa - razvija sposobnosti izražavanja općih ideja matematičkim jezikom - razvija pojmovno i apstraktno mišljenja, te logičko zaključivanja.
NAČIN VREDNOVANJA	Vrednovanje u sklopu provedbe i sudjelovanje na natjecanjima (općinsko, županijsko, državno).
NAČIN KORIŠTENJA REZULTATA VREDNOVANJA	Rezultati će se koristiti za popularizaciju matematike u školi i objavljivanje na web stranici škole za promoviranje škole i nastave matematike.
NAZIV AKTIVNOSTI	DODATNA NASTAVA IZ BIOLOGIJE ZA 7. RAZREDE
NOSITELJI AKTIVNOSTI	Sunčana Mumelaš
PLANIRANI BROJ UČENIKA	10 - 15
PLANIRANI BROJ SATI TJEDNO	1
PLANIRANI BROJ SATI GODIŠNJE	35
VREMENSKI OKVIR	Tijekom školske godine 2022./2023. prema rasporedu.
CILJEVI	- razvijati umijeće promatranja, bilježenja promatranog i izvođenja zaključaka te interes za prirodoznanstvena istraživanja, za napredak u biologiji i područja njezine primjene - sudjelovati u projektima - izvoditi praktične radove, pokuse, izrađivati plakate - rješavati problemske zadatke - provoditi istraživačku nastavu – prikupljati podatke i analizirati ih, prezentirati, mikroskopirati i secirati, - izvoditi pokuse, izrađivati modele
NAČIN REALIZACIJE	Provoditi dodatnu nastavu u školi prema dogovorenom terminu.
OSNOVNA NAMJENA	-razvijati umijeće promatranja, bilježenja promatranog i izvođenja zaključaka te interes za prirodoznanstvena istraživanja, za napredak u biologiji i područja njezine primjene - poticati razvoj darovitih učenika i njihovog stvaralaštva -provoditi samostalne istraživačke radove
NAČIN VREDNOVANJA	-praćenje i analiza rada učenika kroz individualno praćenje -formativno vrednovanje učenika i samovrednovanje -(provoditi vrednovanje za učenje i vrednovanje naučenog) -sudjelovanje na natjecanjima (školsko, županijsko)
NAČIN KORIŠTENJA REZULTATA VREDNOVANJA	-popularizacija biologije u školi i objavljivanje rezultata na mrežnim stranicama škole -promoviranje prirodoznanstvenih kompetencija
NAZIV AKTIVNOSTI	DODATNA NASTAVA IZ KEMIJE ZA 7. RAZREDE
NOSITELJI AKTIVNOSTI	Sunčana Mumelaš
PLANIRANI BROJ UČENIKA	10 - 15
PLANIRANI BROJ SATI TJEDNO	1
PLANIRANI BROJ SATI GODIŠNJE	35
VREMENSKI OKVIR	Tijekom školske godine 2022./2023. prema rasporedu.
CILJEVI	- razvijati umijeće promatranja, bilježenja promatranog i izvođenja zaključaka te interes za prirodoznanstvena istraživanja, za napredak u kemiji i područja njezine primjene - sudjelovati u projektima - izvoditi praktične radove, pokuse, izrađivati plakate - rješavati problemske zadatke

ŠKOLSKI KURIKULUM 2022./2023.

	provoditi istraživačku nastavu – prikupljati podatke i analizirati ih, prezentirati, mikroskopirati i secirati, izvoditi pokuse, izrađivati modele
NAČIN REALIZACIJE	Provoditi dodatnu nastavu u školi prema dogovorenom terminu.
OSNOVNA NAMJENA	razvijati umijeće promatranja, bilježenja promatranog i izvođenja zaključaka te interes za prirodosnanstvena istraživanja, za napredak u kemiji i područja njezine primjene poticati razvoj darovitih učenika i njihovog stvaralaštva provoditi samostalne istraživačke radove
NAČIN VREDNOVANJA	praćenje i analiza rada učenika kroz individualno praćenje formativno vrednovanje učenika i samovrednovanje (provoditi vrednovanje za učenje i vrednovanje naučenog) sudjelovanje na natjecanjima (školsko, županijsko)
NAČIN KORIŠTENJA REZULTATA VREDNOVANJA	popularizacija kemije u školi i objavljivanje rezultata na mrežnim stranicama škole promoviranje prirodosnanstvenih kompetencija
NAZIV AKTIVNOSTI	DODATNA NASTAVA IZ FIZIKE ZA 7. RAZREDE
NOSITELJI AKTIVNOSTI	Maja Medunić, učiteljica Fizike
PLANIRANI BROJ UČENIKA	15
PLANIRANI BROJ SATI TJEDNO	1
PLANIRANI BROJ SATI GODIŠNJE	35
VREMENSKI OKVIR	Tijekom nastavne godine 2022./2023. prema rasporedu
CILJEVI	Učenik: Razvija zanimanje za izvannastavne sadržaje iz fizike Razvija apstraktno razmišljanje i logičko zaključivanje Rješava složene fizičke probleme Razvija vještine znanstvenog razmišljanja i znanstvene metode
NAČIN REALIZACIJE	Provoditi dodatnu nastavu u školi prema dogovorenom terminu.
OSNOVNA NAMJENA	Učenik: Uči dodatne sadržaje iz fizike Rješava zadatke natjecateljskog tipa Razvija vještine znanstvenog razmišljanja i znanstvene metode Razvija apstraktno razmišljanje i logičko zaključivanje
NAČIN VREDNOVANJA	Vrednovanje u sklopu provedbe i sudjelovanje na natjecanjima (općinsko, županijsko, državno).
NAČIN KORIŠTENJA REZULTATA VREDNOVANJA	Rezultati će se koristiti za popularizaciju fizike u školi i objavljivanje na web stranici škole za promoviranje škole i nastave fizike.
NAZIV AKTIVNOSTI	DODATNA NASTAVA IZ GEOGRAFIJE ZA 7. RAZREDE
NOSITELJI AKTIVNOSTI	Tomislav Hamer
PLANIRANI BROJ UČENIKA	5 do 10 učenika
PLANIRANI BROJ SATI TJEDNO	1 sat
PLANIRANI BROJ SATI GODIŠNJE	35 sati
VREMENSKI OKVIR	rujan 2022. – lipanj 2023.

CILJEVI	- poticati interes za geografiju - proširivati znanja i vještine usvojene na redovnoj nastavi - aktivno slušati i argumentirano razgovarati i raspravljati o temi/problemu - razvijati toleranciju i timski rad te osjećaj odgovornosti - prikupljati, analizirati i interpretirati informacije iz pouzdanih izvora - razvijati geografske vještine i kartografsku pismenost - uvježbavati metode znanstvenog istraživanja (brojanje, crtanje, skiciranje, kartiranje, anketiranje...) - razvijati sposobnost znanstvenog razmišljanja i priopćavanja rezultata istraživanja - razvijati ekološku i građansku svijest - kritički promatrati prostorne pojave i svijet oko sebe - pripremiti zainteresirane učenike za sudjelovanje na natjecanjima u znanju
NAČIN REALIZACIJE	Razgovor, debata, izlaganja, izrada plakata i prezentacija, izvanučionička nastava, rješavanje zadataka s prošlih natjecanja
OSNOVNA NAMJENA	Učenicima koji pokazuju veći interes za predmet ponuditi mogućnost proširivanja znanja i vještina te pripremu za natjecanja.
NAČIN VREDNOVANJA	Analiza rezultata s natjecanja, samovrednovanje uspjeha učenika, pohvale, priznanja, anketni upitnik
NAČIN KORIŠTENJA REZULTATA VREDNOVANJA	Rezultati će se koristiti u svrhe daljnjeg unaprjeđenja dodatne nastave geografije.
NAZIV AKTIVNOSTI	DODATNA NASTAVA IZ INFORMATIKE ZA 7. RAZREDE
NOSITELJI AKTIVNOSTI	Patricia Presečki, učiteljica Informatike
PLANIRANI BROJ UČENIKA	10
PLANIRANI BROJ SATI TJEDNO	1
PLANIRANI BROJ SATI GODIŠNJE	35
VREMENSKI OKVIR	A tjedan – srijeda, 8. sat B tjedan – ponedjeljak, 4. sat
CILJEVI	Učenik: - sudjeluje u školskom natjecanju iz informatike. - samostalno i odgovorno koristi se resursima u lokalnoj mreži. Surađuje u virtualnoj zajednici. Uočava probleme, predlaže rješenja i preporuke za siguran rad. - kreativno primjenjuje usvojene vještine u novim situacijama. Preporuča i argumentira mogućnosti programa u specifičnim situacijama. - istražuje, odabire i primjenjuje dodatne mogućnosti programa radi preglednije analize te opisa promatranoga problema. - primjenjuje i analizira dodatne mogućnosti jezika HTML
NAČIN REALIZACIJE	Provoditi dodatnu nastavu u školi prema dogovorenom terminu.
OSNOVNA NAMJENA	Učenik: - sudjeluje u školskom natjecanju iz informatike. - rješava zadatke natjecateljskog tipa - usvaja informatičko gradivo izvan redovnog plana i programa

ŠKOLSKI KURIKULUM 2022./2023.

	- razvija pojmovno i apstraktno mišljenja, te logičko zaključivanja.
NAČIN VREDNOVANJA	Vrednovanje u sklopu provedbe i sudjelovanje na natjecanjima (općinsko, županijsko, državno).
NAČIN KORIŠTENJA REZULTATA VREDNOVANJA	Rezultati će se objaviti na web stranici škole.
NAZIV AKTIVNOSTI	DODATNA NASTAVA IZ NJEMAČKOG JEZIKA ZA 7. RAZREDE
NOSITELJI AKTIVNOSTI	Ira Rogić, učiteljica Njemačkog jezika
PLANIRANI BROJ UČENIKA	10-20
PLANIRANI BROJ SATI TJEDNO	1
PLANIRANI BROJ SATI GODIŠNJE	35
VREMENSKI OKVIR	Tijekom nastavne godine 2022./2023. A smjena: 14:55-15:40 B smjena: 10:45-11:30
CILJEVI	Učenik će usvojiti novi vokabular i nove jezične sadržaje te primijeniti postojeće. Učenik će samostalno produktivno upotrebljavati uvježbana preporučena jezična sredstva za produkciju novih, neuvježbanih iskaza. Učenik će čitati prilagođene književne tekstove i provjeravati osobno razumijevanje. Razumjet će sadržaje izgovorene umjerenim tempom, jasno i razgovijetno. Planirat će, oblikovati i govoriti kratke tekstove o poznatim temama. Opisivat će, prepričavati i izvještavati o sadržajima povezanim s poznatim temama.
NAČIN REALIZACIJE	Provođenje dodatne nastave u školi prema navedenom rasporedu.
OSNOVNA NAMJENA	Učenik: - usvaja jezične sadržaje izvan redovnog plana i programa - rješava zadatke natjecateljskog tipa - proučava dodatne tekstove na njemačkome jeziku - razvija sposobnost izražavanja na njemačkome jeziku - je motiviran za daljnje učenje njemačkoga jezika
NAČIN VREDNOVANJA	Samovrednovanje učenika; vrednovanje u sklopu provedbe i sudjelovanje na natjecanjima (općinsko, županijsko, državno).
NAČIN KORIŠTENJA REZULTATA VREDNOVANJA	Rezultati će se koristiti za popularizaciju nastave Njemačkoga jezika u OŠ Kajzerica te objavljivanje na mrežnoj stranici.
NAZIV AKTIVNOSTI	DODATNA NASTAVA IZ HRVATSKOG JEZIKA ZA OSME RAZREDE
NOSITELJI AKTIVNOSTI	Stanka Svetličić
PLANIRANI BROJ UČENIKA	10
PLANIRANI BROJ SATI TJEDNO	1
PLANIRANI BROJ SATI GODIŠNJE	35
VREMENSKI OKVIR	Tijekom školske godine 2022./2023. prema rasporedu sati.

CILJEVI	Učenik: razvija ljubav prema materinskom jeziku razvija intrinzičnu motivaciju za proučavanje hrvatskog jezika uočava specifičnosti hrvatskog jezika rješava dodatne zadatke iz hrvatskoga jezika (viša razina znanja) razvija etičke principe: osjećaj zajedništva, odgovornosti i uspješnosti, među učenicima razvijati zdrav natjecateljski duh
NAČIN REALIZACIJE	rad na tekstu rješavanje radnih listova i prethodnih testova s natjecanja uporaba digitalne tehnologije
OSNOVNA NAMJENA	Učenik: razvija vještine čitanja, pisanja, slušanja i govorenja prema hrvatskom jezičnom standardu razvija kritičko mišljenje istražuje dodatne materijale se priprema za natjecanje iz poznavanja hrvatskoga jezika
NAČIN VREDNOVANJA	sudjelovanje na natjecanjima vrednovanje za učenje vrednovanje kao učenje izrada e-portfolia
NAČIN KORIŠTENJA REZULTATA VREDNOVANJA	unaprjeđenje rada za iduću školsku godinu popularizacija dodatne nastave hrvatskoga jezika
NAZIV AKTIVNOSTI	DODATNA NASTAVA IZ MATEMATIKE ZA 8. RAZREDE
NOSITELJI AKTIVNOSTI	Elma Miloloža, učiteljica Matematike
PLANIRANI BROJ UČENIKA	15
PLANIRANI BROJ SATI TJEDNO	1
PLANIRANI BROJ SATI GODIŠNJE	35
VREMENSKI OKVIR	Tijekom nastavne godine 2022./2023. prema rasporedu.
CILJEVI	Učenik: - usvaja matematičke pojmove potrebne za razumijevanje pojava i zakonitosti u prirodi i društvu - usvaja druge sadržaja prirodnih i društvenih znanosti - usvaja matematički jezik - razvijati sposobnosti izražavanja općih ideja matematičkim jezikom - razvijati pojmovno i apstraktno mišljenja te logičko zaključivanja.
NAČIN REALIZACIJE	Provoditi dodatnu nastavu u školi prema dogovorenom terminu.
OSNOVNA NAMJENA	Učenik: - rješava zadatke natjecateljskog tipa - proučava stručne matematičke časopise - usvaja matematičko gradivo izvan redovnog plana i programa - razvija sposobnosti izražavanja općih ideja matematičkim jezikom - razvija pojmovno i apstraktno mišljenja, te logičko zaključivanja.
NAČIN VREDNOVANJA	Vrednovanje u sklopu provedbe i sudjelovanje na natjecanjima (općinsko, županijsko, državno).
NAČIN KORIŠTENJA REZULTATA VREDNOVANJA	Rezultati će se koristiti za popularizaciju matematike u školi i objavljivanje na web stranici škole za promoviranje škole i nastave matematike.
NAZIV AKTIVNOSTI	DODATNA NASTAVA IZ ENGLESKOGA JEZIKA ZA 8. RAZREDE
NOSITELJI AKTIVNOSTI	Tea Mađor Božinović,

ŠKOLSKI KURIKULUM 2022./2023.

	učiteljica Engleskoga jezika
PLANIRANI BROJ UČENIKA	15
PLANIRANI BROJ SATI TJEDNO	1
PLANIRANI BROJ SATI GODIŠNJE	35
VREMENSKI OKVIR	Tijekom nastavne godine 2022./2023.
CILJEVI	Učenik će: usvojiti dodatne jezične sadržaje temeljem proširivanja nastavnog sadržaja u redovnoj nastavi (razumijevanje teksta srednje dužine pri slušanju i čitanju; sudjelovati u dužem planiranom i neplaniranom razgovoru poznate tematike; pisanju dužeg strukturiranog teksta poznate tematike) samostalno upotrebljavati naučene sadržaje u govoru i pisanju razvijati motivaciju za dodatno proučavanje engleskoga jezika pripremiti se za školsku/županijsku/državnu razinu natjecanja iz predmeta Engleski jezik pripremiti se za međunarodno Hippo natjecanje.
NAČIN REALIZACIJE	Provođenje dodatne nastave u školi u dogovorenom terminu.
OSNOVNA NAMJENA	Učeniku proširiti znanje dodatnim sadržajima te to znanje primjeniti u govoru i pisanju. Učeniku razviti sposobnost čitanja tekstova na engleskom jeziku, upoznati ga s autentičnim tekstovima. Pripremiti učenika za natjecanja. Razviti dodatni interes za učenjem engleskoga jezika.
NAČIN VREDNOVANJA	praćenje i analiza rada učenika kroz individualno praćenje formativno vrednovanje učenika i samovrednovanje učenika kroz uspjeh na natjecanju
NAČIN KORIŠTENJA REZULTATA VREDNOVANJA	Poticati učenike na daljnje učenje i motivaciju te unaprjeđenje rada za iduću nastavnu godinu.
NAZIV AKTIVNOSTI	DODATNA NASTAVA IZ BIOLOGIJE ZA OSME RAZREDE
NOSITELJI AKTIVNOSTI	Vjera Nikolić – učiteljica Prirode i Biologije
PLANIRANI BROJ UČENIKA	Ovisno o interesima učenika.
PLANIRANI BROJ SATI TJEDNO	1
PLANIRANI BROJ SATI GODIŠNJE	35
VREMENSKI OKVIR	Tijekom nastavne godine 2022./2023. prema rasporedu: A tjedan – četvrtak: 12:25-13:10 B tjedan – četvrtak: 15:55-16:40
CILJEVI	Dodatno razvijanje bioloških znanja i prirodoslovnog mišljenja. Razvijanje sposobnosti generaliziranja, konkretiziranja i apstrahiranja. Unutar nastavnog programa primjenjivanje osnovne znanstvene metodologije i objašnjavanje dobivenih rezultata (razvija se sposobnost logičkog rasuđivanja, povezivanja dobro poznatih činjenica, zaključivanja stvaranja i iznošenja novih ideja). Otkrivanje različitih načina rješavanja problema. Razvijanje interesa za biologiju i nadalje tijekom života.

NAČIN REALIZACIJE	Promišljeno biranje odgovarajućih metoda i oblika rada: metode se temelje na didaktičkim načelima: primjerenost, sistematičnost, postupnost, zornost, individualizacija, vještina i navika, trajnost znanja..., čitanje biološke literature, korelacija i integracija bioloških sadržaja s drugim nastavnim predmetima, individualni rad, timski rad, samostalni rad korištenjem biološke literature, sudjelovanje na biološkim natjecanjima.
OSNOVNA NAMJENA	Temeljitiije savladati biološke sadržaje i postići kvalitetnije znanje. Razvijanje interesa prema novim i neobaveznim biološkim sadržajima. Razvijanje individualnih učenikovih sposobnosti i samostalnosti - uključivanje učenika u istraživački rad i projekte. Pripremiti učenike za postizanje boljeg uspjeha u višim razredima te za nastavak školovanja. Pripremiti učenike za biološka natjecanja.
NAČIN VREDNOVANJA	Isticati svaki učenikov napredak u cilju razvijanja samopouzdanja, motivacije i interesa za predmet i bolje razumijevanje neobaveznih bioloških sadržaja. Rezultati s natjecanja.
NAČIN KORIŠTENJA REZULTATA VREDNOVANJA	Unaprjeđenje rada za prirodoslovne škole ili škole s naglaskom na istraživanja. Objava na školskim mrežnim stranicama. Popularizacija dodatne nastave bioloških znanosti.
NAZIV AKTIVNOSTI	DODATNA NASTAVA IZ KEMIJE ZA 8. RAZRED
NOSITELJI AKTIVNOSTI	Dijana Perić
PLANIRANI BROJ UČENIKA	10-15
PLANIRANI BROJ SATI TJEDNO	Jedan sat tjedno, pojačan rad uoči natjecanja
PLANIRANI BROJ SATI GODIŠNJE	Trideset i pet sati godišnje
VREMENSKI OKVIR	nastavna godina 2022./2023
CILJEVI	Usvojiti znanja o bitnim pojavama i procesima u kemiji Steći osnovnu pismenost i usvojiti jezik prirodoslovlja Naučiti raspravljati o pokusima, analizirati, vrednovati i tumačiti prikupljene podatke Uvoditi učenike u istraživački rad Upoznati kemiju kao znanost i primijeniti korisna znanja iz kemije u svakodnevnom životu Razvijati načine pristupa složenijim problemima iz kemije Razvijati logičko razmišljanje i zaključivanje Stjecati iskustva koja će pobuditi znatiželju, pozitivan stav i interes za kemiju
NAČIN REALIZACIJE	Provođenje dodatne nastave u školi u dogovorenom terminu
OSNOVNA NAMJENA	Razvijanje prirodoslovne pismenosti Uvođenje učenika u istraživački rad Pripremanje učenika za natjecanje iz kemije Usvajanje gradiva koje nije obuhvaćeno redovitom nastavom kemije
NAČIN VREDNOVANJA	Vrednovanje u sklopu provedbe i sudjelovanje na natjecanjima

ŠKOLSKI KURIKULUM 2022./2023.

NAČIN KORIŠTENJA REZULTATA VREDNOVANJA	Rezultati će se koristiti za popularizaciju kemije u školi i objavljivanje na mrežnoj stranici škole
NAZIV AKTIVNOSTI	DODATNA NASTAVA IZ FIZIKE ZA 8. RAZREDE
NOSITELJI AKTIVNOSTI	Maja Medunić, učiteljica Fizike
PLANIRANI BROJ UČENIKA	15
PLANIRANI BROJ SATI TJEDNO	1
PLANIRANI BROJ SATI GODIŠNJE	35
VREMENSKI OKVIR	Tijekom nastavne godine 2022./2023. prema rasporedu
CILJEVI	Učenik : Razvija zanimanje za izvannastavne sadržaje iz fizike Razvija apstraktno razmišljanje i logičko zaključivanje Rješava složene fizičke probleme Razvija vještine znanstvenog razmišljanja i znanstvene metode
NAČIN REALIZACIJE	Provoditi dodatnu nastavu u školi prema dogovorenom terminu.
OSNOVNA NAMJENA	Učenik: Uči dodatne sadržaje iz fizike Rješava zadatke natjecateljskog tipa Razvija vještine znanstvenog razmišljanja i znanstvene metode Razvija apstraktno razmišljanje i logičko zaključivanje
NAČIN VREDNOVANJA	Vrednovanje u sklopu provedbe i sudjelovanje na natjecanjima (općinsko, županijsko, državno).
NAČIN KORIŠTENJA REZULTATA VREDNOVANJA	Rezultati će se koristiti za popularizaciju fizike u školi i objavljivanje na web stranici škole za promoviranje škole i nastave fizike.
NAZIV AKTIVNOSTI	DODATNA NASTAVA IZ NJEMAČKOG JEZIKA ZA 8. RAZREDE
NOSITELJI AKTIVNOSTI	Petra Večerin, učiteljica Njemačkog i Engleskog jezika
PLANIRANI BROJ UČENIKA	10-20
PLANIRANI BROJ SATI TJEDNO	1
PLANIRANI BROJ SATI GODIŠNJE	35
VREMENSKI OKVIR	Tijekom nastavne godine 2022./2023. A smjena: petak od 11:35 do 12:20 h B smjena: petak od 14:55 do 15:40 h
CILJEVI	Učenik će usvojiti novi vokabular i nove jezične sadržaje te primijeniti postojeće. Učenik će samostalno produktivno upotrebljavati uvježbana preporučena jezična sredstva za produkciju novih, neuvježbanih iskaza. Učenik će čitati prilagođene književne tekstove i provjeravati osobno razumijevanje. Razumjet će sadržaje izgovorene umjerenim tempom, jasno i razgovijetno. Planirat će, oblikovati i govoriti kratke tekstove o poznatim temama. Opisivat će, prepričavati i izvještavati o sadržajima povezanim s poznatim temama.
NAČIN REALIZACIJE	Provođenje dodatne nastave u školi prema navedenom rasporedu.
OSNOVNA NAMJENA	Učenik: - usvaja jezične sadržaje izvan redovnog plana i programa - rješava zadatke natjecateljskog tipa - proučava dodatne tekstove na njemačkome jeziku - razvija sposobnost izražavanja na njemačkome jeziku

	- je motiviran za daljnje učenje njemačkoga jezika
NAČIN VREDNOVANJA	Samovrednovanje učenika; vrednovanje u sklopu provedbe i sudjelovanje na natjecanjima (općinsko, županijsko, državno).
NAČIN KORIŠTENJA REZULTATA VREDNOVANJA	Rezultati će se koristiti za popularizaciju nastave Njemačkoga jezika u OŠ Kajzerica te objavljivanje na mrežnoj stranici.
NAZIV AKTIVNOSTI	DODATNA NASTAVA IZ TALIJANSKOG JEZIKA ZA OSME RAZREDE
NOSITELJI AKTIVNOSTI	Dorotea Sinković
PLANIRANI BROJ UČENIKA	10
PLANIRANI BROJ SATI TJEDNO	1
PLANIRANI BROJ SATI GODIŠNJE	35
VREMENSKI OKVIR	Tijekom nastavne godine 2022.-2023.
CILJEVI	Učenici proširuju već stečena znanja vokabulara i ostalih jezičnih sadržaja, uvježbavaju i nadograđuju kompetencije govorne i pisane reprodukcije i produkcije te rješavaju zadatke natjecateljskog tipa.
NAČIN REALIZACIJE	Održavanje dodatne nastave uživo tijekom nastavne godine prema dogovorenome rasporedu.
OSNOVNA NAMJENA	Osposobiti učenike za razumijevanje, pisanje i komunikaciju na talijanskom jeziku te upoznavanje talijanske kulture i civilizacije.
NAČIN VREDNOVANJA	U sklopu provedbe i sudjelovanja na školskoj, županijskoj i državnoj razini natjecanja u znanju talijanskog jezika.
NAČIN KORIŠTENJA REZULTATA VREDNOVANJA	Za promoviranje izborne nastave Talijanskog jezika u školi.
NAZIV AKTIVNOSTI	DODATNA NASTAVA IZ LIKOVNE KULTURE ZA OSME RAZREDE
NOSITELJI AKTIVNOSTI	Maja Martinović
PLANIRANI BROJ UČENIKA	12
PLANIRANI BROJ SATI TJEDNO	1
PLANIRANI BROJ SATI GODIŠNJE	35
VREMENSKI OKVIR	nastavna godina 2022./2023.
CILJEVI	Učenik će: 1. usvojiti i razumjeti likovni jezik i razviti likovnu pismenost 2. razvijati psihomotoričke i kognitivne vještine upoznavanjem i upotrebom različitih materijala, postupaka i medija 3. razvijati kritičko mišljenje, stavove i vrijednosti 4. razumjeti kontekst likovnoga djela i ulogu likovnog stvaralaštva 5. sudjelovati u umjetničkim događanjima u zajednici
NAČIN REALIZACIJE	Dodatna nastava provodit će se u školi prema rasporedu.
OSNOVNA NAMJENA	Pripremanje učenika osmih razreda za prijamne ispite srednjih umjetničkih škola.

NAČIN VREDNOVANJA	Portfolio za prijamne ispite umjetničkih srednjih škola Objava na webu škole Rezultati prijamnih ispita
NAČIN KORIŠTENJA REZULTATA VREDNOVANJA	Motivacija za daljnje bavljenje likovnom umjetnošću.
NAZIV AKTIVNOSTI	DODATNA NASTAVA PRVA POMOĆ
NOSITELJI AKTIVNOSTI	Mario Bošković
PLANIRANI BROJ UČENIKA	10-20
PLANIRANI BROJ SATI TJEDNO	1
PLANIRANI BROJ SATI GODIŠNJE	35
VREMENSKI OKVIR	Rujan, listopad i studeni 2022 u školi te tri dana na naprednoj obuci u Novom Vinodolskom.
CILJEVI	Učenici će usvojiti znanja za pružanje prve pomoći potrebnoj osobi.
NAČIN REALIZACIJE	Provođenje dodatne nastave u školi prema rasporedu.
OSNOVNA NAMJENA	Učenici će dobiva dodatni interes za učenjem prve pomoći, priprema za natjecanje te će razvijati samostalnost, točnost, preciznost, urednost i ustrajnost u radu.
NAČIN VREDNOVANJA	Samovrednovanje učenika, te kroz uspjeh na natjecanju.
NAČIN KORIŠTENJA REZULTATA VREDNOVANJA	Poticanje učenika na daljnje učenje i motivaciju te sudjelovanje na natjecanju.

9. IZVANNASTAVNE AKTIVNOSTI

NAZIV AKTIVNOSTI	SLOVOLJUPCI za 1.r.
NOSITELJI AKTIVNOSTI	Ines Smolčić
PLANIRANI BROJ UČENIKA	15 do 22 učenika
PLANIRANI BROJ SATI TJEDNO	1 sat tjedno-45 minuta
PLANIRANI BROJ SATI GODIŠNJE	35 sati godišnje
VREMENSKI OKVIR	Nastavna godina
CILJEVI	- prepoznati umjetnost kao način komunikacije i odgovara na različite poticaje likovnim izražavanjem -koristi se jezičnim vještinama, aktivnim rječnikom radi oblikovanja uradaka u kojima dolazi do izražaja kreativnost, originalnost i stvaralačko mišljenje -prenositi slikovnu verziju priče ili pjesme te jednostavne rečenice u on-line aplikaciju za e-slikovnicu
NAČIN REALIZACIJE	Radionice, izrada zadanih ili vlastitih uradaka, osmišljavanje i dizajniranje naslovnice slikovnice Abeceda 1.a razreda
OSNOVNA NAMJENA	-poticati interes za stvaranjem vlastitog literarnog i likovnog uratka
NAČIN VREDNOVANJA	-analiza i praćenje učeničkog rada, vršnjačko vrednovanje, samovrednovanje
NAČIN KORIŠTENJA REZULTATA VREDNOVANJA	-tisak slikovnice, predstavljanje (promocija) slikovnice
NAZIV AKTIVNOSTI	MALA ČITAONICA za 1.r.
NOSITELJI AKTIVNOSTI	Suzana Santini
PLANIRANI BROJ UČENIKA	15 -20 učenika
PLANIRANI BROJ SATI TJEDNO	1 školski sat tjedno
PLANIRANI BROJ SATI GODIŠNJE	35 sati godišnje
VREMENSKI OKVIR	Tijekom školske godine 2022./2023.
CILJEVI	Različitim strategijama motivirati i poticati učenike na čitanje. Kroz različite aktivnosti motivirati učenike da izražavaju svoje maštarije, zapažanja, misli, osjećaje i doživljaje tijekom čitanja. Potaknuti učenike da razvijaju tehniku čitanja. Poticati učenike na razvijanje kreativnosti i uvažavanje potreba i osjećaja drugih.
NAČIN REALIZACIJE	Provoditi izvannastavnu aktivnost u školi prema navedenome rasporedu.
OSNOVNA NAMJENA	Razvijati pozitivan stav prema čitanju. Prepoznavati i uvažavati potrebe i osjećaje drugih.
NAČIN VREDNOVANJA	Analiza i praćenje učeničkog rada, samovrednovanje učenika, vršnjačko vrednovanje, vrednovanje različitih oblika stvaralačkog izražavanja.
NAČIN KORIŠTENJA REZULTATA VREDNOVANJA	Motiviranje učenika za čitanje te aktivno sudjelovanje u radu.
NAZIV AKTIVNOSTI	ARHIČI za 1.r.
NOSITELJI AKTIVNOSTI	Danijela Cerjan
PLANIRANI BROJ UČENIKA	15
PLANIRANI BROJ SATI TJEDNO	1 sat tjedno

ŠKOLSKI KURIKULUM 2022./2023.

PLANIRANI BROJ SATI GODIŠNJE	35 sati godišnje
VREMENSKI OKVIR	Tijekom školske godine 2022./2023.
CILJEVI	Naglasiti važnost prošlosti da bismo razumijeli sadašnja i buduća događanja i ljudska djelovanja. Upoznavanje učenika s povijesnim legendama, bićima idogađajima. Edukacija poštivanja pravila ponašanja rada u paru i grupi Povećati kognitivnu aktivnost učenika kroz kvizove, premetaljke i sl.
NAČIN REALIZACIJE	Istraživanje, timski rad, prezentiranje, suradničko i iskustveno učenje
OSNOVNA NAMJENA	Proširivanje znanja o povijesnim činjenicama
NAČIN VREDNOVANJA	Vrednovanje za učenje Vrednovanje kao učenje
NAČIN KORIŠTENJA REZULTATA VREDNOVANJA	Formativnim vrednovanjem dobiti povratne informacije o postignutoj ostvarenosti odgojno obrazovnih očekivanja.
NAZIV AKTIVNOSTI	MEDOTOPIJA za 2.r.
NOSITELJI AKTIVNOSTI	Gabrijela Zagorščak Peroković
PLANIRANI BROJ UČENIKA	17
PLANIRANI BROJ SATI TJEDNO	1
PLANIRANI BROJ SATI GODIŠNJE	35
VREMENSKI OKVIR	Tijekom školske godine
CILJEVI	Objasniti važnost odgovornoga odnosa čovjeka prema sebi i prirodi. Zaključivati o promjenama u prirodi koje se događaju tijekom godišnjih doba. Uspoređivati ulogu i utjecaj pojedinca i zajednice na razvoj identiteta te promišljati o važnosti očuvanja baštine. Opisivati i predstavljati rezultate promatranja prirode, prirodnih pojava u neposrednome okružju i koristiti se različitim izvorima informacija. Razvijati komunikacijske kompetencije. Kreativno misliti; spontano i kreativno oblikovati i izražavati svoje misli i osjećaje pri učenju i rješavanju problema. Kritičko misliti; oblikovati i izražavati svoje misli i osjećaje. Samovrednovati/ samoprocjenjivati. Vrednovati učenje, objasniti vrijednost učenja za svoj život. Iskazivati interes za različita područja, preuzima odgovornost za svoje učenje i ustraje u učenju. Surađivati s drugima; ostvarivati dobru komunikaciju s drugima, uspješno surađivati u različitim situacijama i spremno zatražiti i ponuditi pomoć.
NAČIN REALIZACIJE	Istraživanjem do potrebnih sadržaja – školska knjižnica, internet, dokumentarni i crtani filmovi, izrada prikladnih umnih mapa i razrednih plakata te Power Point prezentacija.
OSNOVNA NAMJENA	Osvještavanje važnosti pčelarstva kao gospodarske djelatnosti, uloge pčela u proizvodnji meda te prehrambenoj vrijednosti meda.
NAČIN VREDNOVANJA	Samovrednovanje/samoprocjena, mišljenje i osvrt učenika drugih razreda te učenika razrednog odjeljenja 2.a.

ŠKOLSKI KURIKULUM 2022./2023.

NAČIN KORIŠTENJA REZULTATA VREDNOVANJA	Predstavljanje igrokaza, prezentacija i plakata u drugim razredima.
NAZIV AKTIVNOSTI	MALA ŠKOLA DOMAĆINSTVA za 2.r.
NOSITELJI AKTIVNOSTI	Lidija Žugčić
PLANIRANI BROJ UČENIKA	2.c
PLANIRANI BROJ SATI TJEDNO	1
PLANIRANI BROJ SATI GODIŠNJE	35
VREMENSKI OKVIR	Tijekom nastavne godine 2022./2023.
CILJEVI	unapređivanje ključnih kompetencija i vještina kod djece usvajanjem široke palete praktičnih vještina poticanje dodatnih vještina kojima će učenici biti samostalniji i neovisniji poticanje znanja i kompetencija poticanje financijske pismenosti te razumijevanje poduzetništva povećanje svijesti o važnosti pravilne prehrane i tjelesne aktivnosti nadogradnja znanja o pravilnoj prehrani i tjelesnoj aktivnosti te povezivanje s razvojem od bolesti prevencija stigmatizacije onih koji imaju problem s prekomjernom tjelesnom masom ili debljinom poticati na radne navike. razvija sliku o sebi.
NAČIN REALIZACIJE	predavanje radionice praktični rad suradničko i iskustveno učenje poticanjem vizualnog, kritičkog i stvaralačkog mišljenja
OSNOVNA NAMJENA	poticati na zajedništvo, organizaciju praktičnih aktivnosti poticanje interesa za drugačiji način rada i na praktične vještine osposobiti i osnažiti učenike za aktivno i učinkovito obavljanje građanske uloge.
NAČIN VREDNOVANJA	Sustavno praćenje učenikovih postignuća, uspjeha, interesa, motivacija i sposobnosti u ostvarivanju zadataka.
NAČIN KORIŠTENJA REZULTATA VREDNOVANJA	Usmjeravanje učenika prema zdravim životnim stilovima. Prezentacija projekta u prostorima škole i na web stranici škole.
NAZIV AKTIVNOSTI	KNJIGOLJUPCI za 2.r.
NOSITELJI AKTIVNOSTI	Iva Palijaš
PLANIRANI BROJ UČENIKA	20
PLANIRANI BROJ SATI TJEDNO	1 školski sat tjedno
PLANIRANI BROJ SATI GODIŠNJE	35
VREMENSKI OKVIR	Tijekom školske godine 2022./2023. Srijeda – 11:35 – 12:20
CILJEVI	Poticati vještine čitanja i pisanja. Postići da učenik preispituje informacije, uspoređuje ih, uvažava tuđe mišljenje i razvija toleranciju. Potaknuti učenike na kreativnost i izražavanje osobnosti.

NAČIN REALIZACIJE	Izvanastavna aktivnost provodit će se u školi prema navedenom rasporedu.
OSNOVNA NAMJENA	Razvijati pozitivan stav prema čitanju.
NAČIN VREDNOVANJA	Formativno vrednovanje učenika Vršnjačko vrednovanje i samovrednovanje
NAČIN KORIŠTENJA REZULTATA VREDNOVANJA	Motiviranje učenika za čitanje te aktivno sudjelovanje u radu.
NAZIV AKTIVNOSTI	MALA ŠKOLA GOVORNIŠTVA ZA UČENIKE 2. RAZREDA
NOSITELJI AKTIVNOSTI	Helena Horžić
PLANIRANI BROJ UČENIKA	16
PLANIRANI BROJ SATI TJEDNO	1
PLANIRANI BROJ SATI GODIŠNJE	35
VREMENSKI OKVIR	Tijekom nastavne godine 2022./2023. prema rasporedu sati.
CILJEVI	Uvježbavanje i isticanje važnosti slušanja i retoričke (samo)kritičnosti, logičko isticanje u čitanju i govoru, razvijanje i uvježbavanje neverbalne komunikacije, provođenje vježbi za redukciju treme, provođenje fonetskih vježbi za glas i izgovor, priprema i izvođenje trominutnih govora.
NAČIN REALIZACIJE	Promatranje i istraživanje, suradničko i iskustveno učenje, analiza i vrednovanje informacija.
OSNOVNA NAMJENA	Osposobiti i osnažiti učenike u njihovim komunikacijskim vještinama i javnim nastupima.
NAČIN VREDNOVANJA	Vrednovanje za učenje i vrednovanje kao učenje.
NAČIN KORIŠTENJA REZULTATA VREDNOVANJA	Motiviranje učenika za daljnje aktivno sudjelovanje u radu grupe i upotreba stečenih komunikacijskih vještina u životu.

NAZIV AKTIVNOSTI	BIBLIJSKA SKUPINA ZA 2. RAZRED
NOSITELJI AKTIVNOSTI	Darija Vlahović
PLANIRANI BROJ UČENIKA	25
PLANIRANI BROJ SATI TJEDNO	2
PLANIRANI BROJ SATI GODIŠNJE	70
VREMENSKI OKVIR	Nastavna godina
CILJEVI	Učenik će prepoznati da je Biblija sveta knjiga za kršćane i da sadrži tekstove važne za život te će razumjeti izabrane biblijske pripovijesti. Učenik će u biblijskim događajima i osobama otkriti Boga kao dobrog Oca koji je stvorio čovjeka, koji ljubi sve ljude i prisutan je među nama. Učenik će u biblijskim tekstovima upoznati Isusa kao prijatelja i prepoznati njegovo djelovanje među ljudima. Učenik će izražavati svoju ljubav prema Bogu u zahvaljivanju, molitvi i pjesmi. Učenik će samostalno prepričavati odabrane biblijske tekstove i tumačiti njihovu poruku za život vjernika – pojedinca i zajednice.
NAČIN REALIZACIJE	Aktivnosti će odvijati individualnim radom učenika, radom u paru ili u skupini. Planirane aktivnosti su čitanje biblijskih tekstova iz različitih izdanja Biblije i njihova usporedba, različiti načini rada s

ŠKOLSKI KURIKULUM 2022./2023.

	biblijskim tekstovima, gledanje animiranih filmova, online kvizovi i igre, pisanje sastavaka i molitve, pjevanje prigodnih pjesama.
OSNOVNA NAMJENA	Upoznati učenike s različitim izdanjima Biblije i različitim načinima rada s biblijskim tekstovima. Motivirati učenike za samostalno čitanje Biblije i prepoznavanje Božje poruke u biblijskim tekstovima. Poticati učenike na molitveno izražavanje vlastitom molitvom i prigodnim pjesmama.
NAČIN VREDNOVANJA	Opisno praćenje učeničkih aktivnosti, samovrednovanje učenika, vršnjačko vrednovanje, vrednovanje različitih oblika stvaralačkog izražavanja.
NAČIN KORIŠTENJA REZULTATA VREDNOVANJA	Predstavljanje rezultata provedenih aktivnosti u skupini, predstavljanje ostalim učenicima 2. razreda, izložba radova u prostoru škole, primjena stečenih znanja u svakodnevnom životu.
NAZIV AKTIVNOSTI	„DRAMSKO-SCENSKA GRUPA NA ENGLJESKOM JEZIKU ZA DRUGE RAZREDE
NOSITELJI AKTIVNOSTI	JELENA MIHALJEVIĆ, učiteljica Engleskog jezika
PLANIRANI BROJ UČENIKA	10-20
PLANIRANI BROJ SATI TJEDNO	2
PLANIRANI BROJ SATI GODIŠNJE	70
VREMENSKI OKVIR	Tijekom nastavne godine 2022./2023. Četvrtak: 11:35-13:10
CILJEVI	Učenici će: - sudjelovati u školskoj priredbi - pjevati i glumiti na engleskom jeziku - usvojiti dodatne jezične sadržaje
NAČIN REALIZACIJE	Izvanastavna aktivnost provodit će se u školi prema navedenom rasporedu.
OSNOVNA NAMJENA	Učenici proširuju znanje engleskoga jezika te dobivaju dodatnu motivaciju za učenje. Razvijaju pozitivan stav i zanimanje za učenje engleskoga jezika. Razvijaju komunikacijske kompetencije te se kreativno izražavaju.
NAČIN VREDNOVANJA	Opisno praćenje odnosa prema radu i zalaganju učenika, dokumentiranje rada fotografijama i izvješćima.
NAČIN KORIŠTENJA REZULTATA VREDNOVANJA	Poticanje učenika za daljnje učenje engleskoga jezika. Formativno praćenje učenika.
NAZIV AKTIVNOSTI	CODESPARK ZA DRUGE RAZREDE
NOSITELJI AKTIVNOSTI	Nika Drokan
PLANIRANI BROJ UČENIKA	25 učenika, 2 grupe
PLANIRANI BROJ SATI TJEDNO	1 sata
PLANIRANI BROJ SATI GODIŠNJE	35 sati
VREMENSKI OKVIR	Nastavna godina

CILJEVI	Razvijati vještine osnovnog rješavanja problema Razvijati vještine logičkog razmišljanja Razvijati kreativnost Raditi na upornosti i otpornosti Raditi na razvoju samopouzdanja
NAČIN REALIZACIJE	Izvanastavna aktivnost CodeSparka odvijati će se prema unaprijed utvrđenom rasporedu jednom tjedno u čitaonici gdje će učenici dolaziti zajedno s učiteljicom. Učenici će raditi na tabletima.
OSNOVNA NAMJENA	Upoznati učenike s osnovama programiranja te poticati interes za programiranje.
NAČIN VREDNOVANJA	rješavanje zadataka u aplikaciji razvijanje vlastitih programa vršnjačko vrednovanje samovrednovanje
NAČIN KORIŠTENJA REZULTATA VREDNOVANJA	Učiteljica će pratiti napredak svakog učenika preko „nadzorne ploče“.
NAZIV AKTIVNOSTI	ČITAONICA MAŠTAONICA ZA 3. RAZREDE
NOSITELJI AKTIVNOSTI	Romana Piskač
PLANIRANI BROJ UČENIKA	15
PLANIRANI BROJ SATI TJEDNO	1 školski sat tjedno
PLANIRANI BROJ SATI GODIŠNJE	35
VREMENSKI OKVIR	Tijekom školske godine 2022./2023. prema rasporedu.
CILJEVI	Učenike će se različitim strategijama te kroz različite aktivnosti poticati na stvaralačko izražavanje prema vlastitome interesu. Stvaralački će se izražavati potaknuti različitim iskustvima i doživljajima književnoga teksta. Učenike će se poticati na stvaranje različitih individualnih uradaka: crtanje izabranih stihova ili dijelova priče, likova i prostora, izražavanje pokretom, oblikovanje likova iz priča u različitim likovnim tehnikama, izrada vlastite slikopriče ili slikovnice.
NAČIN REALIZACIJE	Izvanastavna aktivnost provodit će se u školi prema navedenome rasporedu.
OSNOVNA NAMJENA	Poticati interes za čitanje, stvaranje vlastitog literarnog i likovnog uratka, dramski izričaj.
NAČIN VREDNOVANJA	Analiza i praćenje učeničkog rada, aktivnosti i kreativnosti.
NAČIN KORIŠTENJA REZULTATA VREDNOVANJA	Prezentacija i izložba radova, motivacija za daljnje aktivno sudjelovanje i kreativno izražavanje.
NAZIV AKTIVNOSTI	DRAMSKO-SCENSKA SKUPINA ZA 3. RAZREDE
NOSITELJI AKTIVNOSTI	Ines Sakač, učiteljica razredne nastave
PLANIRANI BROJ UČENIKA	10
PLANIRANI BROJ SATI TJEDNO	1
PLANIRANI BROJ SATI GODIŠNJE	35
VREMENSKI OKVIR	nastavna godina
CILJEVI	upoznati razne vrste scenskih lutki izraditi scenske lutke svladati osnovne zakonitosti lutkarstva animirati scenske lutke prema postojećem ili vlastitom predlošku upoznati lutkarstvo kao granu umjetnosti razvijati ljubav prema glumištu

ŠKOLSKI KURIKULUM 2022./2023.

NAČIN REALIZACIJE	Provoditi izvannastavnu aktivnost u školi u dogovorenom terminu.
OSNOVNA NAMJENA	izrađivanje scenskih lutki (lutke na štapu, plošne lutke, lutke sjene, ručne lutke) dramatizacija prema vlastitom ili postojećem predlošku
NAČIN VREDNOVANJA	pratiti rad učenika individualno i u skupini, njihovu zainteresiranost i angažiranost pratiti kreativnost pri izradi lutki i sudjelovanje u realizaciji igrokaza
NAČIN KORIŠTENJA REZULTATA VREDNOVANJA	Motivirati učenike za daljnje aktivno sudjelovanje
NAZIV AKTIVNOSTI	LIJEPA NAŠA HRVATSKA ZA 3. RAZRED
NOSITELJI AKTIVNOSTI	Martina Vuletić
PLANIRANI BROJ UČENIKA	12 - 15
PLANIRANI BROJ SATI TJEDNO	1
PLANIRANI BROJ SATI GODIŠNJE	35
VREMENSKI OKVIR	Jednom tjedno od rujna 2022. do lipnja 2023.
CILJEVI	jačanje nacionalnog identiteta poticati toleranciju i suradnju među učenicima njegovati moralnu, društvenu, gospodarsku i političku svijest kod učenika osposobiti učenike za kritičko razmišljanje
NAČIN REALIZACIJE	predavanje radionice praktični rad suradničko i iskustveno učenje
OSNOVNA NAMJENA	dočarati učenicima ljepote Hrvatske upoznati ih s hrvatskom poviješću poticati na zajedništvo, organizaciju praktičnih aktivnosti poticanje interesa za drugačiji način rada i na praktične vještine osposobiti i osnažiti učenike za aktivno i učinkovito obavljanje građanske uloge.
NAČIN VREDNOVANJA	Sustavno praćenje učenikovih postignuća, uspjeha, interesa, motivacija i sposobnosti u ostvarivanju zadataka.
NAČIN KORIŠTENJA REZULTATA VREDNOVANJA	Izložbe i prezentacije radova, rezultata istraživanja i projekata
NAZIV AKTIVNOSTI	MALI ZBOR ZA 1., 2. I 3. RAZREDE
NOSITELJI AKTIVNOSTI	Silvija Jurković
PLANIRANI BROJ UČENIKA	Prema interesu učenika
PLANIRANI BROJ SATI TJEDNO	1 sat tjedno
PLANIRANI BROJ SATI GODIŠNJE	35 sati
VREMENSKI OKVIR	Tijekom školske godine 2022./2023.

CILJEVI	- pjevanje samostalno i u grupi - osnove vokalne tehnike - postava glasa - pjevačke tehnike i vježbe - slušanje i upoznavanje različitih skladbi domaćih i stranih autora primjerenih uzrastu učenika - razvijanje osjećaja za scenu - razvijanje osjećaja za glazbu i pokret - razvijanje samopouzdanja
NAČIN REALIZACIJE	- provođenje aktivnosti u dogovorenom terminu u školi-sudjelovanje u kulturnim i javnim djelatnostima škole
OSNOVNA NAMJENA	- zainteresirati i motivirati učenike za dodatno bavljenje glazbom-poticati interes za glazbu, ples i scenski nastup
NAČIN VREDNOVANJA	praćenje, poticanje i pohvaljivanje tijekom sudjelovanja u aktivnostima vršnjačko vrednovanje i samovrednovanje
NAČIN KORIŠTENJA REZULTATA VREDNOVANJA	predstavljanje rezultata u kulturnoj i javnoj djelatnosti škole poticanje daljnjeg interesa za napredovanje i ostvarivanje postavljenih ciljeva jačanje samopouzdanja i motivacije za daljnje sudjelovanje u glazbeno-scenskom stvaralaštvu primjena stečenih znanja u svakodnevnom životu
NAZIV AKTIVNOSTI	ČUVARI PRIRODE za učenike četvrtih razreda
NOSITELJI AKTIVNOSTI	Martina Horvat
PLANIRANI BROJ UČENIKA	15
PLANIRANI BROJ SATI TJEDNO	1
PLANIRANI BROJ SATI GODIŠNJE	35
VREMENSKI OKVIR	Tijekom školske godine 2022./2023.
CILJEVI	-primjenom praktičnog rada poticati odgovorno ponašanje prema prirodi - razvijati svijest o odgovornom korištenju energije - stjecati znanja i vještine potrebne za življenje i djelovanje u okviru održivog razvoja - promicati prirodne znanosti
NAČIN REALIZACIJE	- istraživanje - suradničko i iskustveno učenje - analiza i vrednovanje informacija
OSNOVNA NAMJENA	Podići razinu svijesti o važnosti očuvanja prirode te poticati učenike na aktivno djelovanje u lokalnoj zajednici.
NAČIN VREDNOVANJA	Vrednovanje za učenje Vrednovanje kao učenje
NAČIN KORIŠTENJA REZULTATA VREDNOVANJA	Temeljem povratnih informacija uvoditi nove strategije učenja te prilagoditi poučavanje.
NAZIV AKTIVNOSTI	IZVANNASTAVNA AKTIVNOST ZA UČENIKE NIŽIH RAZREDA Folklorna skupina OŠ Kajzerica
NOSITELJI AKTIVNOSTI	Stela Beljak
PLANIRANI BROJ UČENIKA	20

ŠKOLSKI KURIKULUM 2022./2023.

PLANIRANI BROJ SATI TJEDNO	1 sat
PLANIRANI BROJ SATI GODIŠNJE	35 sati
VREMENSKI OKVIR	Tijekom školske godine 2022./2023.
CILJEVI	• upoznati učenike s tradicionalnom glazbom i tradicionalnim dječjim igrama • slušati i izvoditi tradicionalne pjesme, brojalice i igre
NAČIN REALIZACIJE	• suradničko učenje • plesanje i pjevanje uz glazbenu pratnju • izvođenje koreografije pred publikom
OSNOVNA NAMJENA	Upoznavanje učenika s tradicijsko glazbom različitih krajeva Republike Hrvatske i tradicionalnim dječjim igrama.
NAČIN VREDNOVANJA	vrednovanje za učenje i vrednovanje kao učenje
NAČIN KORIŠTENJA REZULTATA VREDNOVANJA	-utvrditi važnost očuvanja baštine -prilagoditi poučavanje i primijeniti nove strategije poučavanja
NAZIV AKTIVNOSTI	Folklorna skupina OŠ Kajzerica
NAZIV AKTIVNOSTI	FOLKLORNA SKUPINA OŠ KAJZERICA ZA UČENIKE RAZREDNE NASTAVE
NOSITELJI AKTIVNOSTI	Stela Beljak
PLANIRANI BROJ UČENIKA	20
PLANIRANI BROJ SATI TJEDNO	1 sat
PLANIRANI BROJ SATI GODIŠNJE	35 sati
VREMENSKI OKVIR	Tijekom školske godine 2022./2023.
CILJEVI	- upoznati učenike s tradicionalnom glazbom i tradicionalnim dječjim igrama - slušati i izvoditi tradicionalne pjesme, brojalice i igre
NAČIN REALIZACIJE	- suradničko učenje - plesanje i pjevanje uz glazbenu pratnju - izvođenje koreografije pred publikom
OSNOVNA NAMJENA	Upoznavanje učenika s tradicijsko glazbom različitih krajeva Republike Hrvatske i tradicionalnim dječjim igrama.
NAČIN VREDNOVANJA	vrednovanje za učenje i vrednovanje kao učenje
NAČIN KORIŠTENJA REZULTATA VREDNOVANJA	-utvrditi važnost očuvanja baštine -prilagoditi poučavanje i primijeniti nove strategije poučavanja
NAZIV AKTIVNOSTI	Folklorna skupina OŠ Kajzerica
AZIV AKTIVNOSTI	GRAĐANSKI ODGOJ I OBRAZOVANJE
NOSITELJI AKTIVNOSTI	Vanessa Golubić
PLANIRANI BROJ UČENIKA	10
PLANIRANI BROJ SATI TJEDNO	1 sat tjedno
PLANIRANI BROJ SATI GODIŠNJE	35 sati
VREMENSKI OKVIR	Tijekom školske godine 2022./2023.

CILJEVI	-razvijati građansku kompetenciju -usvojiti znanja o ljudskim pravima -promicati vrijednosti ljudskih prava -u demokratskome školskom ozračju i široj demokratskoj zajednici razvijati Ustavom propisane temeljne vrijednosti
NAČIN REALIZACIJE	-istraživanje -suradničko i iskustveno učenje -analiza i vrednovanje informacija
OSNOVNA NAMJENA	Osposobiti i osnažiti učenike za aktivno i učinkovito obavljanje građanske uloge.
NAČIN VREDNOVANJA	-vrednovanje za učenje -vrednovanje kao učenje
NAČIN KORIŠTENJA REZULTATA VREDNOVANJA	Formativnim vrednovanjem dobiti povratne informacije o postignutoj ostvarenosti odgojno obrazovnih očekivanja međupredmetne teme Građanski odgoj i obrazovanje te temeljem dobivenih informacija unaprijediti strategije poučavanja.
NAZIV AKTIVNOSTI	IZVANNASTAVNA AKTIVNOST MICRO:BIT ZA ČETVORTE RAZREDE
NOSITELJI AKTIVNOSTI	Nika Drokan Patricia Presečki
PLANIRANI BROJ UČENIKA	20 učenika
PLANIRANI BROJ SATI TJEDNO	2 sata
PLANIRANI BROJ SATI GODIŠNJE	70 sati
VREMENSKI OKVIR	Nastavna godina
CILJEVI	prepoznati Micro:bit, njegove dijelove i karakteristike usvojiti pravilno rukovanje Micro:bitom samostalno izraditi programe za Micro:bit koristiti Micro:bit u svakodnevnim aktivnostima poticati interes za programiranje
NAČIN REALIZACIJE	Izvannastavna aktivnost Micro:bit održavati će se prema unaprijed utvrđenom rasporedu jednom tjedno u trajanju od dva školska sata u infomatičkom kabinetu.
OSNOVNA NAMJENA	Upoznati učenike s osnovama programiranja te poticati interes za programiranje i robotiku.
NAČIN VREDNOVANJA	razvijanje vlastitih programa vršnjačko vrednovanje samovrednovanje
NAČIN KORIŠTENJA REZULTATA VREDNOVANJA	Učiteljice će pratiti napredak učenika pri razvoju programa za Micro:bit kroz elemente složenosti programa i korištenih naredba.
NAZIV AKTIVNOSTI	LUMIDAR – izvannastavna aktivnost za darovite učenike nižih razreda
NOSITELJI AKTIVNOSTI	Marina Hranilović Hadžić
PLANIRANI BROJ UČENIKA	oko 3 - 5
PLANIRANI BROJ SATI TJEDNO	1
PLANIRANI BROJ SATI GODIŠNJE	35
VREMENSKI OKVIR	Od rujna 2022. do lipnja 2023.
CILJEVI	Obogaćivanje redovnog nastavnog procesa različitim oblicima dodatnih aktivnosti kojima će se potaći učenike na kreativnost i istraživački način promišljanja.

NAČIN REALIZACIJE	Radionice, istraživački rad, izrada zadanih ili vlastitih mini projekata, čitanje dodatne literature. Osmišljavanje i dizajniranje personaliziranih zadataka koji će njegovati motivaciju i poticati razvoj sposobnosti.
OSNOVNA NAMJENA	Stvoriti poticajnu okolinu po mjeri svakog pojedinca.
NAČIN VREDNOVANJA	Analiza i praćenje učeničkog rada, istraživanja i kreativnosti.
NAČIN KORIŠTENJA REZULTATA VREDNOVANJA	Izložbe i prezentacije radova, rezultata istraživanja i projekata.
NAZIV AKTIVNOSTI	MLAĐA LIKOVNA GRUPA ZA PETE I ŠESTE RAZREDE
NOSITELJI AKTIVNOSTI	Maja Martinović
PLANIRANI BROJ UČENIKA	15
PLANIRANI BROJ SATI TJEDNO	1
PLANIRANI BROJ SATI GODIŠNJE	35
VREMENSKI OKVIR	nastavna godina 2022./2023.
CILJEVI	Učenik će: 1. usvojiti i razumjeti likovni jezik i razviti likovnu pismenost 2. razvijati psihomotoričke i kognitivne vještine upoznavanjem i upotrebom različitih materijala, postupaka i medija 3. razvijati kritičko mišljenje, stavove i vrijednosti 4. razumjeti kontekst likovnog djela i ulogu likovnog stvaralaštva 5. sudjelovati u umjetničkim događanjima u zajednici
NAČIN REALIZACIJE	Izvanastavna aktivnost provodit će se u školi prema rasporedu.
OSNOVNA NAMJENA	Razvijanje kompetencija iz područja likovnih umjetnosti.
NAČIN VREDNOVANJA	Izložba likovnih radova Objava na webu škole Rezultati natječaja
NAČIN KORIŠTENJA REZULTATA VREDNOVANJA	Motivacija za daljnje sudjelovanje u likovnim natjecajima te kreativnom životu škole.
NAZIV AKTIVNOSTI	FIT IN DEUTSCH za 7. razrede
NOSITELJI AKTIVNOSTI	Ira Rogić, učiteljica Njemačkog jezika i Petra Večerin, učiteljica Njemačkog i Engleskog jezika
PLANIRANI BROJ UČENIKA	30-40
PLANIRANI BROJ SATI TJEDNO	2
PLANIRANI BROJ SATI GODIŠNJE	70
VREMENSKI OKVIR	A smjena: Ira Rogić: ponedjeljak, 14:05-14:50; Petra Večerin: Petak: 14:05-14:50 B smjena: Ira Rogić: petak, 9:45-10:30; Petra Večerin: petak: 12:25-13:10
CILJEVI	Izvanastavna aktivnost „Fit in Deutsch“ orijentirana je na pripremu učenika za polaganje međunarodno priznatog certifikata iz njemačkog jezika. „Goethe Zertifikat“ je certifikat koji se koristi kao potvrda znanja njemačkoga jezika u cijelome svijetu. Učenici rade na vještinama slušanja, čitanja, pisanja i usmenog izražavanja – onim vještinama koje se ispituju na navedenome ispitu. Cilj polaganja ispita „Goethe Zertifikat“ i dobivanja potvrde o znanju jezika, između ostaloga, je poticanje motivacije na daljnje učenje njemačkoga te poboljšavanje izgleda za upis na željeni studij, dobivanje stipendije, posla ili prijavu na razmjenu.

	Na izvannastavnoj aktivnosti „Fit in Deutsch“ učenici rješavaju ispitne zadatke usmjerene na konkretne situacije bliske stvarnosti. Učenici će krajem siječnja 2023. zajedno s učiteljicama Njemačkog jezika ići u Goethe-Institut Zagreb kako bi pristupili ispitu „Goethe Zertifikat A1- Fit in Deutsch“. Učenici će početkom svibnja 2023. zajedno s učiteljicama Njemačkog jezika ići u Goethe-Institut Zagreb kako bi pristupili ispitu „Goethe Zertifikat A2“. Položen ispit i dobiven certifikat međunarodno su priznata potvrda o znanju njemačkog jezika na navedenoj jezičnoj razini
NAČIN REALIZACIJE	Izvannastavna aktivnost „Fit in Deutsch“ provodit će se u školi prema navedenome rasporedu.
OSNOVNA NAMJENA	Priprema učenika na polaganje ispita koji objektivno i neovisno od nastavnih planova i kulturnih krugova dokumentira učenikovo znanje.
NAČIN VREDNOVANJA	Ispit „Goethe-Zertifikat A1: Fit in Deutsch“
NAČIN KORIŠTENJA REZULTATA VREDNOVANJA	Formativno praćenje učenika; Poticanje motivacije za daljnjim učenjem njemačkoga jezika.
NAZIV AKTIVNOSTI	FIT IN DEUTSCH za 8. razrede
NOSITELJI AKTIVNOSTI	Ira Rogić, učiteljica Njemačkog jezika i Petra Večerin, učiteljica Njemačkog i Engleskog jezika
PLANIRANI BROJ UČENIKA	30-40
PLANIRANI BROJ SATI TJEDNO	2
PLANIRANI BROJ SATI GODIŠNJE	70
VREMENSKI OKVIR	A smjena: Ira Rogić: ponedjeljak, 11:35-12:20; Petra Večerin: utorak, 11:35-12:20 B smjena: Ira Rogić: ponedjeljak, 15:55-16:40; Petra Večerin: utorak: 14:55-15:40
CILJEVI	Izvannastavna aktivnost „Fit in Deutsch“ orijentirana je na pripremu učenika za polaganje međunarodno priznatog certifikata iz njemačkog jezika. „Goethe Zertifikat“ je certifikat koji se koristi kao potvrda znanja njemačkoga jezika u cijelome svijetu. Učenici rade na vještinama slušanja, čitanja, pisanja i usmenog izražavanja – onim vještinama koje se ispituju na navedenome ispitu. Cilj polaganja ispita „Goethe Zertifikat“ i dobivanja potvrde o znanju jezika, između ostaloga, je poticanje motivacije na daljnje učenje njemačkoga te poboljšavanje izgleda za upis na željeni studij, dobivanje stipendije, posla ili prijavu na razmjenu. Na izvannastavnoj aktivnosti „Fit in Deutsch“ učenici rješavaju ispitne zadatke usmjerene na konkretne situacije bliske stvarnosti. Učenici će krajem siječnja 2023. zajedno s učiteljicama Njemačkog jezika ići u Goethe-Institut Zagreb kako bi pristupili ispitu „Goethe Zertifikat A1- Fit in Deutsch“. Učenici će početkom svibnja 2023. zajedno s učiteljicama Njemačkog jezika ići u Goethe-Institut Zagreb kako bi pristupili ispitu „Goethe Zertifikat A2“. Položen ispit i dobiven certifikat međunarodno su priznata potvrda o znanju njemačkog jezika na navedenoj jezičnoj razini

NAČIN REALIZACIJE	Izvanastavna aktivnost „Fit in Deutsch“ provodit će se u školi prema navedenom rasporedu.
OSNOVNA NAMJENA	Priprema učenika na polaganje ispita koji objektivno i neovisno od nastavnih planova i kulturnih krugova dokumentira učenikovo znanje.
NAČIN VREDNOVANJA	Ispit „Goethe-Zertifikat A1: Fit in Deutsch“ u siječnju te ispit „Goethe-Zertifikat A2: Fit in Deutsch“ u svibnju
NAČIN KORIŠTENJA REZULTATA VREDNOVANJA	Formativno praćenje učenika; Poticanje motivacije za daljnjim učenjem njemačkoga jezika.
NAZIV AKTIVNOSTI	THEATERSPIELE“ ZA 5.-8. RAZREDE
NOSITELJI AKTIVNOSTI	Petra Večerin, učiteljica Njemačkog i Engleskog jezika U suradnji s Andreom Bosanac, učiteljicom Hrvatskog jezika
PLANIRANI BROJ UČENIKA	10-15
PLANIRANI BROJ SATI TJEDNO	1
PLANIRANI BROJ SATI GODIŠNJE	35
VREMENSKI OKVIR	A smjena: Petra Večerin: ponedjeljak 09:45 do 10:30 h B smjena: Petra Večerin: četvrtak 13:15 do 14:00 h
CILJEVI	U organizaciji udruge EKULT te u okviru OŠ Vidovec organiziraju se Dramske igre na njemačkom jeziku - „Theaterspiele“ . Cilj Dramske igre na njemačkom jeziku je: promicanje njemačkog jezika, razvoj suradnje obrazovnih institucija na svim razinama školovanja . Cjelokupna manifestacija odvija se u tri dana kroz koje je svakoj dramskoj skupini omogućeno da nastupi sa svojom predstavom na njemačkom jeziku u HNK u Varaždinu. Kazališna smotra nije natjecateljskog karaktera. Osim mogućnosti da se grupe predstave svojom predstavom, u okviru Dramske igre organizirane su i radionice za učenike i učitelje njemačkog jezika na temu „Kazališni izraz u nastavi Njemačkog jezika„. Cilj je ove izvanastavne aktivnosti jest pripremiti učenike za nastup na Dramskim igrama.
NAČIN REALIZACIJE	Izvanastavna aktivnost „Theaterspiele“ provodit će se u školi prema navedenom rasporedu.
OSNOVNA NAMJENA	Priprema učenika na polaganje ispita koji objektivno i neovisno od nastavnih planova i kulturnih krugova dokumentira učenikovo znanje.
NAČIN VREDNOVANJA	Samovrednovanje učenika i davanje povratnih informacija u svrhu pripreme za nastup na Dramskim igrama.
NAČIN KORIŠTENJA REZULTATA VREDNOVANJA	Poticanje motivacije za daljnjim učenjem njemačkoga jezika i objavljivanje na mrežnoj stranici škole.
NAZIV AKTIVNOSTI	EKO SKUPINA ZA 5. – 8. RAZREDE
NOSITELJI AKTIVNOSTI	Sunčana Mumelaš
PLANIRANI BROJ UČENIKA	10 - 15
PLANIRANI BROJ SATI TJEDNO	1
PLANIRANI BROJ SATI GODIŠNJE	35
VREMENSKI OKVIR	Nastavna godina
CILJEVI	Poticati kreativno korištenje slobodnog vremena učenika u izvanastavnim aktivnostima u školi u timskom radu i druženju.

	Ugraditi odgoj i obrazovanje za okoliš u sve segmente odgojno-obrazovnog sustava i svakodnevni život učenika i djelatnika škole. Raspraviti koncept 5R (promisli, uštedi, iskoristi, popravi i recikliraj) i njegove konkretne prijedloge za održivu budućnost. Razvijati ekološku svijest kod učenika sudjelovanjem u predviđenim aktivnostima. Organizirati akcije s ciljem promicanja životnih i radnih uvjeta. Opravdati potrebu za korištenjem obnovljivih prirodnih izvora energije. Prepoznati važnost odvajanja različitih vrsta otpada, njihovog recikliranja i ponovne uporabe. Integrirati sadržaje nastavnih predmeta putem timskog rada i sagledavanja određenog problema s različitih kutova gledišta. Obilježiti važne ekološke datume. Ovladati praktičnim primjenama znanja na zaštiti i uređenje okoliša. Stjecati dodatna znanja iz ekologije i prirode kroz različite aktivnosti i projekte estetskog, ekološkog i humanitarnog sadržaja. Doći do novih spoznaja o okolišu te razvoju pozitivnog stava prema prirodi i očuvanju okoliša. Izgrađivati pravilan stav prema prirodi i živim bićima u njoj.
NAČIN REALIZACIJE	Provoditi aktivnost u školi u dogovorenom terminu.
OSNOVNA NAMJENA	razvijati ekološku svijest stjecati praktična znanja i radne navike identificirati pojave i probleme u prirodi te uočiti uzročno posljedične veze razvijati sposobnost poticanja promjena u cilju zaštite okoliša štovati prirodne zakonitosti kako bi naučili živjeti u skladu s prirodom razvijati međusobnu suradnju učenika razvijati zanimanje za opažanje i istraživanje te aktualizaciju ekoloških sadržaja praćenjem informacija (informativne emisije, tisak, internet) razvijati kreativnost, odgovornost, toleranciju i samopouzdanje procijeniti onečišćenja okoliša (svjetlosno, zvučno) te analizirati stanje u naselju upravljati vlastitim vremenom, rješavati probleme sudjelovati u različitim događanjima: izložbe, predavanja.
NAČIN VREDNOVANJA	rezultati s natjecanja i smotre radova postavljanje izložbe radova vršnjačko vrednovanje i samovrednovanje primjena stečenih znanja u svakodnevnom životu
NAČIN KORIŠTENJA REZULTATA VREDNOVANJA	Motiviranje učenika za daljnje aktivno sudjelovanje u radu skupine.

NAZIV AKTIVNOSTI	MLADI KEMIČARI ZA 7. I 8. RAZREDE
NOSITELJI AKTIVNOSTI	Dijana Perić
PLANIRANI BROJ UČENIKA	15
PLANIRANI BROJ SATI TJEDNO	Dva sata tjedno

ŠKOLSKI KURIKULUM 2022./2023.

PLANIRANI BROJ SATI GODIŠNJE	Sedamdeset sati godišnje
VREMENSKI OKVIR	Nastavna godina
CILJEVI	Povećati kognitivnu aktivnost učenika demonstriranjem zabavne strane kemije Naglasiti važnost kemije u ljudskom životu i djelovanju Nastaviti upoznavanje učenika s kemijom Edukacija poštivanja sigurnosnih pravila, na primjeru izvođenja pokaznih pokusa
NAČIN REALIZACIJE	Provođenje aktivnosti u školi u dogovorenom terminu
OSNOVNA NAMJENA	Proširivanje znanja iz kemije i primjena istih u svakodnevnom životu
NAČIN VREDNOVANJA	Formativno vrednovanje učenika
NAČIN KORIŠTENJA REZULTATA VREDNOVANJA	Motiviranje učenika za daljnje aktivno sudjelovanje u radu grupe
NAZIV AKTIVNOSTI	KARITATIVNO-KREATIVNA SKUPINA ZA 7. I 8. RAZREDE
NOSITELJI AKTIVNOSTI	Ana Milas
PLANIRANI BROJ UČENIKA	10
PLANIRANI BROJ SATI TJEDNO	2 (4 ili 8 kroz mjesečne tematske radionice)
PLANIRANI BROJ SATI GODIŠNJE	70
VREMENSKI OKVIR	nastavna godina
CILJEVI	razvijati kreativan način mišljenja primjenu različitih metoda rada koje imaju za cilj realizaciju kreativne ideje razvijati sposobnost poduzetničkog planiranja s ciljem priskrbljivanja određene nematerijalne (karitativne pomoći) te humanitarne (materijalne pomoći) samostalno izraditi makro i mikro plan određene aktivnosti ili akcije definirati sredstva, pomagala, vrijeme i mjesto za realizaciju definirano plana razvijati humanitarne vrijednosti s ciljem uključivanja u različite oblike humanitarnog rada i volontiranja prezentirati izrađene proizvode i dobra s unaprijed određenom svrhom i tematikom
NAČIN REALIZACIJE	Provoditi aktivnost u školi u dogovorenom terminu.
OSNOVNA NAMJENA	Zainteresirati i motivirati učenike za bavljenje humanitarnim radom i poduzetništvom u svrhu stvaranja određenih dobara te razvijanjem kreativnosti u svrhu funkcionalnosti
NAČIN VREDNOVANJA	- pisana evidencija rada - suradnja s određenim udrugama - postavljanje izložbe radova - primjena stečenih znanja u svakodnevnom životu
NAČIN KORIŠTENJA REZULTATA VREDNOVANJA	Motiviranje učenika za daljnje aktivno sudjelovanje u radu grupe.
NAZIV AKTIVNOSTI	STARIJA LIKOVNA GRUPA ZA SEDME I OSME RAZREDE
NOSITELJI AKTIVNOSTI	Maja Martinović
PLANIRANI BROJ UČENIKA	15
PLANIRANI BROJ SATI TJEDNO	1
PLANIRANI BROJ SATI GODIŠNJE	35
VREMENSKI OKVIR	nastavna godina 2022./2023.

CILJEVI	Učenik će: 1. usvojiti i razumjeti likovni jezik i razviti likovnu pismenost 2. razvijati psihomotoričke i kognitivne vještine upoznavanjem i upotrebom različitih materijala, postupaka i medija 3. razvijati kritičko mišljenje, stavove i vrijednosti 4. razumjeti kontekst likovnog djela i ulogu likovnog stvaralaštva 5. sudjelovati u umjetničkim događanjima u zajednici
NAČIN REALIZACIJE	Izvanastavna aktivnost provodit će se u školi prema rasporedu.
OSNOVNA NAMJENA	Razvijanje kompetencija iz područja likovnih umjetnosti.
NAČIN VREDNOVANJA	Izložba likovnih radova Objava na webu škole Rezultati natječaja
NAČIN KORIŠTENJA REZULTATA VREDNOVANJA	Motivacija za daljnje sudjelovanje u likovnim natjecajima te kreativnom životu škole.
NAZIV AKTIVNOSTI	MALI POVJESNIČARI ZA 8. RAZRED
NOSITELJI AKTIVNOSTI	Darko Benčić
PLANIRANI BROJ UČENIKA	10
PLANIRANI BROJ SATI TJEDNO	1 sat tjedno
PLANIRANI BROJ SATI GODIŠNJE	35 sati
VREMENSKI OKVIR	Tijekom školske godine 2022./2023.
CILJEVI	-razvijati kompetencije i vještine istraživanja -usvojiti znanja o prošlosti zavičaja -promicati ljubav prema zavičajnoj povijesti kroz proučavane teme
NAČIN REALIZACIJE	-istraživanje -suradničko i iskustveno učenje -analiza i vrednovanje informacija
OSNOVNA NAMJENA	Osposobiti i osnažiti učenike za aktivno, učinkovito samostalno istraživanje.
NAČIN VREDNOVANJA	-vrednovanje za učenje -vrednovanje kao učenje
NAČIN KORIŠTENJA REZULTATA VREDNOVANJA	Formativnim vrednovanjem dobiti povratne informacije o postignutoj ostvarenosti odgojno obrazovnih očekivanja međupredmetne teme te temeljem dobivenih informacija unaprijediti strategije poučavanja.
NAZIV AKTIVNOSTI	KULTURA FINACIJSKE PISMENOSTI ZA UČENIKE OD 5. DO 8. RAZREDA
NOSITELJI AKTIVNOSTI	Andrea Bosanac, učiteljica Hrvatskoga jezika, Ana Mateković, učiteljica Informatike, Vesna Draženović Žitko, učiteljica Matematike
PLANIRANI BROJ UČENIKA	20
PLANIRANI BROJ SATI TJEDNO	1
PLANIRANI BROJ SATI GODIŠNJE	35
VREMENSKI OKVIR	Tijekom nastavne godine 2022./2023.
CILJEVI	Učenik će: rješavati i analizirati zadatke financijske pismenosti pisati članke na zadanu financijsku temu

	raspravljati o važnosti pravilnog raspolaganja novca uređivati mrežnu stranicu Štedograd demonstrirati istraživanja, ankete i uratke o novcu, štednji i džeparcu i ostalim financijskim pojmovima
NAČIN REALIZACIJE	provoditi aktivnost u dogovorenom terminu u školi i na terenu sudjelovati na kvizovima i natjecajima na temu financijske pismenosti uključiti se u rad udruge Štedopis (OŠ Kajzerica je škola partner udruge Štedopis) promovirati rad kroz mrežnu stranicu Štedograd
OSNOVNA NAMJENA	Poticati interes za financije i poduzetništvo te razvijati svijest o važnosti financijske pismenosti već od osnovne škole.
NAČIN VREDNOVANJA	formativno vrednovanje učenika vršnjačko vrednovanje i samovrednovanje vanjsko vrednovanje od strane različitih dionika (udruga, organizatora natjecanja...)
NAČIN KORIŠTENJA REZULTATA VREDNOVANJA	poticati daljnji interes za napredovanje i ostvarivanje postavljenih ciljeva objavljivati rezultate sudjelovanja na natjecajima i natjecanjima te osmišljavati i ostvarivati nove ideje kao pokretače poduzetničkoga duha
NAZIV AKTIVNOSTI	GLAZBENO-SCENSKA SKUPINA ZA UČENIKE OD 5. DO 8. RAZREDA
NOSITELJI AKTIVNOSTI	Danijela Lokmer, učiteljica Engleskog jezika
PLANIRANI BROJ UČENIKA	10
PLANIRANI BROJ SATI TJEDNO	1
PLANIRANI BROJ SATI GODIŠNJE	35
VREMENSKI OKVIR	Tijekom nastavne godine 2022./2023.
CILJEVI	Učenik će: razvijati osjećaj za scenu razvijati osjećaj za glazbu, pokret i jezični izričaj razvijati samopouzdanje demonstrirati naučeno kroz kratke ili duže scenske izričaje
NAČIN REALIZACIJE	provoditi aktivnost u dogovorenom terminu u školi i na terenu sudjelovati u kulturnim i javnim djelatnostima škole
OSNOVNA NAMJENA	Poticati interes za glazbu, ples, dramski izričaj, kazalište, glumu.
NAČIN VREDNOVANJA	formativno vrednovanje učenika vršnjačko vrednovanje i samovrednovanje
NAČIN KORIŠTENJA REZULTATA VREDNOVANJA	poticati daljnji interes za napredovanje i ostvarivanje postavljenih ciljeva jačati samopouzdanje i motivaciju za daljnje sudjelovanje i glazbeno-scensko stvaralaštvo
NAZIV AKTIVNOSTI	MLADI TEHNIČARI - MODELARI ZA 5. – 8. RAZREDE
NOSITELJI AKTIVNOSTI	Ines Delač
PLANIRANI BROJ UČENIKA	15
PLANIRANI BROJ SATI TJEDNO	2
PLANIRANI BROJ SATI GODIŠNJE	70
VREMENSKI OKVIR	Nastavna godina

CILJEVI	razvijati tehnički način mišljenja i pravilnu uporabu tehničke terminologije razvijati sposobnost rješavanja tehničkih problema na stvaralački način razvijati vještinu tehničkog crtanja izrađivati tehničku dokumentaciju definirati materijale, strojeve, alat i pribor ispitati svojstva materijala (papir, drvo, plastika, metal) ovladati pravilnim i sigurnim rukovanjem priborom, alatima, uređajima i strojevima za obradu različitih materijala samostalno oblikovati i izraditi tehničke tvorevine od različitih materijala (papir, drvo, plastika, metal) povezati funkcionalnost i estetiku u oblikovanju tehničkih tvorevina prezentirati izrađene tehničke tvorevine
NAČIN REALIZACIJE	Provoditi aktivnost u školi u dogovorenom terminu.
OSNOVNA NAMJENA	Zainteresirati i motivirati učenike za bavljenje modelarstvom te razvijanjem kreativnosti i motoričkih vještina.
NAČIN VREDNOVANJA	pisana evidencija rada rezultati s natjecanja i smotre radova postavljanje izložbe radova primjena stečenih znanja u svakodnevnom životu
NAČIN KORIŠTENJA REZULTATA VREDNOVANJA	Motiviranje učenika za daljnje aktivno sudjelovanje u radu grupe.
NAZIV AKTIVNOSTI	FOTO GRUPA ZA 5. – 8. RAZREDE
NOSITELJI AKTIVNOSTI	Ines Delač
PLANIRANI BROJ UČENIKA	15
PLANIRANI BROJ SATI TJEDNO	1
PLANIRANI BROJ SATI GODIŠNJE	35
VREMENSKI OKVIR	Nastavna godina
CILJEVI	koristiti fotografiju kao medij za prenošenje informacija samostalno oblikovati svoje ideje i kreativno pristupiti rješavanju problema. samostalno rukovati digitalnim fotoaparatom ovladati osnovnim radom u programima za obradu fotografija fotografirati događanja u školi i izraditi foto-dokumentaciju organizirati izložbu fotografija sudjelovati u projektima i na natjecanjima (različiti foto-natječaji, Natjecanje mladih tehničara), izložbama i smotrama fotografija
NAČIN REALIZACIJE	Provoditi aktivnost u školi, terenu te on line okruženju.
OSNOVNA NAMJENA	Zainteresirati i motivirati učenike za bavljenje fotografijom.
NAČIN VREDNOVANJA	pisana evidencija rada sudjelovanje na natjecanjima i izložbama postavljanje izložbe radova objavljivanje fotografija na panoima i webu škole
NAČIN KORIŠTENJA REZULTATA VREDNOVANJA	Motiviranje učenika za daljnje aktivno sudjelovanje u radu grupe.
NAZIV AKTIVNOSTI	ŠKOLSKI BEND I ZBOR OŠ KAJZERICA
NOSITELJI AKTIVNOSTI	Robert Šepec
PLANIRANI BROJ UČENIKA	Ovisno o prijavi učenika
PLANIRANI BROJ SATI TJEDNO	2
PLANIRANI BROJ SATI GODIŠNJE	70

VREMENSKI OKVIR	Vidjeti u rasporedu sati
CILJEVI	Sviranje i pjevanje samostalno i u grupi; osnove vokalne tehnike, postava glasa, pjevačke tehnike i vježbe; usavršavanje tehnike sviranja; sviranje, pjevanje, slušanje i upoznavanje različitih skladbi i glazbene literature domaćih i stranih autora svih glazbenih razdoblja; gospel, soul, tradicijska i klasična glazba, jazz, pop, rock, duhovne šansone i dr. glazbene vrste
NAČIN REALIZACIJE	Timski rad
OSNOVNA NAMJENA	zainteresirati i motivirati učenike za dodatno bavljenje glazbom
NAČIN VREDNOVANJA	Praćenje, poticanje i pohvaljivanje tijekom sudjelovanja u aktivnostima
NAČIN KORIŠTENJA REZULTATA VREDNOVANJA	Primjena stečenih znanja u svakodnevnom životu; predstavljanje svojih rezultata u kulturnoj i javnoj djelatnosti škole
NAZIV AKTIVNOSTI	RADIJSKA SKUPINA
NOSITELJI AKTIVNOSTI	Davorka Ljevar
PLANIRANI BROJ UČENIKA	10 do 15
PLANIRANI BROJ SATI TJEDNO	dva sata tjedno tijekom školske godine
PLANIRANI BROJ SATI GODIŠNJE	70
VREMENSKI OKVIR	Nastavna godina
CILJEVI	Učenici će: razvijati vještine govorenja, čitanja i pisanja steći osnovna znanja o procesu stvaranja radijske emisije razvijati osobne potencijale razvijati radne navike razvijati svoje interese koristi se programima i uređajima odgovorno upravljati prikupljenim informacijama
NAČIN REALIZACIJE	provoditi aktivnost u školi u dogovorenom terminu. Zadnje srijede u mjesecu puštati snimljenu emisiju na školski razglas.
OSNOVNA NAMJENA	njegovati interes za radijski izraz i radijske emisije; izvijestiti o važnim događajima u školi, prenijeti uspjehe učenika na natjecanjima
NAČIN VREDNOVANJA	formativno vrednovanje učenika; vršnjačko vrednovanje i samovrednovanje.
NAČIN KORIŠTENJA REZULTATA VREDNOVANJA	motiviranje učenika za daljnje aktivno sudjelovanje u radu skupine
NAZIV AKTIVNOSTI	KOŠARKA
NOSITELJI AKTIVNOSTI	Mario Bošković
PLANIRANI BROJ UČENIKA	10-15
PLANIRANI BROJ SATI TJEDNO	2
PLANIRANI BROJ SATI GODIŠNJE	70
VREMENSKI OKVIR	Nastavna godina

CILJEVI	Baviti se sportovima i različitim elementima i strukturama kretanja koje pravilno utječu na rast i razvoj učenika. Usvojiti osnovne strukture gibanja za kasnije lakše praćenje nastave tjelesne i zdravstvene kulture u višim razredima Odlaziti na natjecanja - najveća motivacija učenika i nagrada za njihov rad (gradska, županijska, državna prvenstva) na kojima učenici upoznaju ostale učenike i s njima razmjenjuju iskustva. Surađivati s ostalim učenicima i poticati općeniti razvoj pozitivnih vrijednosti. Razviti višu razinu tolerancije, samokontrole i samodiscipline
NAČIN REALIZACIJE	Provoditi aktivnost u dvorani ili igralištu , te na sportskim školskim natjecanjima
OSNOVNA NAMJENA	Motivirati učenike za sport te priprema školske košarkaške ekipe
NAČIN VREDNOVANJA	Usmena pohvala učenicima (njima kao povratna informacija o njihovom radu) .
NAČIN KORIŠTENJA REZULTATA VREDNOVANJA	Sudjelovanje na školskom natjecanju.
NAZIV AKTIVNOSTI	IZVANNASTAVNA AKTIVNOST KOŠARKA DJEVOJČICE
NOSITELJI AKTIVNOSTI	Eva Pešić
PLANIRANI BROJ UČENIKA	10-15
PLANIRANI BROJ SATI TJEDNO	2
PLANIRANI BROJ SATI GODIŠNJE	70
VREMENSKI OKVIR	rujan 2022. – lipanj 2023.
CILJEVI	Baviti se sportovima i različitim elementima i strukturama kretanja koje pravilno utječu na rast i razvoj učenika. Usvojiti osnovne strukture gibanja za kasnije lakše praćenje nastave tjelesne i zdravstvene kulture u višim razredima Odlaziti na natjecanja - najveća motivacija učenika i nagrada za njihov rad (gradska, županijska, državna prvenstva) na kojima učenici upoznaju ostale učenike i s njima razmjenjuju iskustva. Surađivati s ostalim učenicima i poticati općeniti razvoj pozitivnih vrijednosti. Razviti višu razinu tolerancije, samokontrole i samodiscipline.
NAČIN REALIZACIJE	Provoditi aktivnost u dvorani ili igralištu , te na sportskim školskim natjecanjima
OSNOVNA NAMJENA	Motivirati učenike za sport te priprema školske košarkaške ekipe
NAČIN VREDNOVANJA	Usmena pohvala učenicima (njima kao povratna informacija o njihovom radu) .
NAČIN KORIŠTENJA REZULTATA VREDNOVANJA	Sudjelovanje na školskom natjecanju
NAZIV AKTIVNOSTI	IZVANNASTAVNA AKTIVNOST FUTSAL DJEVOJČICE
NOSITELJI AKTIVNOSTI	Eva Pešić
PLANIRANI BROJ UČENIKA	10-15
PLANIRANI BROJ SATI TJEDNO	2
PLANIRANI BROJ SATI GODIŠNJE	70
VREMENSKI OKVIR	rujan 2022. – lipanj 2023.

CILJEVI	Baviti se sportovima i različitim elementima i strukturama kretanja koje pravilno utječu na rast i razvoj učenika. Usvojiti osnovne strukture gibanja za kasnije lakše praćenje nastave tjelesne i zdravstvene kulture u višim razredima Odlaziti na natjecanja - najveća motivacija učenika i nagrada za njihov rad (gradska, županijska, državna prvenstva) na kojima učenici upoznaju ostale učenike i s njima razmjenjuju iskustva. Surađivati s ostalim učenicima i poticati općeniti razvoj pozitivnih vrijednosti. Razviti višu razinu tolerancije, samokontrole i samodiscipline.
NAČIN REALIZACIJE	Provoditi aktivnost u dvorani ili igralištu , te na sportskim školskim natjecanjima
OSNOVNA NAMJENA	Motivirati učenike za sport te priprema školske FUTSAL ekipe
NAČIN VREDNOVANJA	Usmena pohvala učenicima (njima kao povratna informacija o njihovom radu) .
NAČIN KORIŠTENJA REZULTATA VREDNOVANJA	Sudjelovanje na školskom natjecanju.
NAZIV AKTIVNOSTI	ŠPORTSKI ŠKOLSKI KLUB
NOSITELJI AKTIVNOSTI	Mario Bošković
PLANIRANI BROJ UČENIKA	40-50
PLANIRANI BROJ SATI TJEDNO	2
PLANIRANI BROJ SATI GODIŠNJE	70
VREMENSKI OKVIR	Nastavna godina
CILJEVI	Baviti se sportovima i različitim elementima i strukturama kretanja koje pravilno utječu na rast i razvoj učenika. Usvojiti osnovne strukture gibanja za kasnije lakše praćenje nastave tjelesne i zdravstvene kulture u višim razredima Odlaziti na natjecanja - najveća motivacija učenika i nagrada za njihov rad (gradska, županijska, državna prvenstva) na kojima učenici upoznaju ostale učenike i s njima razmjenjuju iskustva. Surađivati s ostalim učenicima i poticati općeniti razvoj pozitivnih vrijednosti. Razviti višu razinu tolerancije, samokontrole i samodiscipline
NAČIN REALIZACIJE	provoditi aktivnost u dvorani ili igralištu , te na sportskim školskim natjecanjima
OSNOVNA NAMJENA	Motivirati učenike za sport te priprema školske košarkaške ekipe
NAČIN VREDNOVANJA	Usmena pohvala učenicima (njima kao povratna informacija o njihovom radu) .
NAČIN KORIŠTENJA REZULTATA VREDNOVANJA	Sudjelovanje na školskom natjecanju.
NAZIV AKTIVNOSTI	101 LICE GLAGOLICE - OD PRVOG DO OSMOG RAZREDA
NOSITELJI AKTIVNOSTI	Stanka Svetličić suradnice: Martina Horvat, Marina Hranilović-Hadžić, Vanesa Golubić
PLANIRANI BROJ UČENIKA	50
PLANIRANI BROJ SATI TJEDNO	Jednom mjesečno po četiri sata
PLANIRANI BROJ SATI GODIŠNJE	35
VREMENSKI OKVIR	Tijekom nastavne godine 2022./2023. prema rasporedu radionica.

CILJEVI	Učenik kroz 101 aktivnost: ostvaruje suradnju s učenicima iz Hrvatske i inozemstva izrađuje i ukrašava uporabne i ukrasne predmete (čaše, šalice, zavjese, odjeću, satove, kutije za nakit, torbe, straničnike, quilling slike, kartonske organizatore...) izrađuje ukrasne predmete s motivima glagoljice od recikliranog materijala (stari CD-i, plastični čepovi, papir, karton...) čita glagoljične tekstove piše glagoljična slova stvara društvene igre/kvizove u virtualnom okružju piše služeći se ptičjim perjem i trstikom (kaligrafija) ili naliv-perom crtu inicijale, minijature i iluminacije piše pisma i čestitke (iste šalje učenicima u inozemstvo/domovinu) izlaže radove na školskim panoima i u digitalnom okružju izrađuje Azbukarij (rječnik kajkavskih/čakavskih/štokavskih riječi pisanih glagoljicom i oslikanih) objavljuje radove na platformi eTwinning predstavlja svoje radove u lokalnoj zajednici sudjeluje u natjecanju GlagoMatika sudjeluje u izložbi Glagoljicom po svijetu ostvaruje suradnju s Društvom prijatelja glagoljice (sudjeluje u aktivnostima DPG) posjećuje neko hrvatsko glagoljaško središte Oštarije, Križevce, Krk, HAZU sudjeluje u MGA u Roču (samo učenici 6. razreda) sudjeluje u Milenijskom natjecanju (izrađuje interaktivnu terapijsku slikovnicu za djecu s teškoćama)
NAČIN REALIZACIJE	radionički (mjesečne ili dvomjesečne radionice) izvanučionička nastava (posjet muzejima, DPG, izložbama, MGA, posjet drugim školama, Milenijsko natjecanje u Osijeku, glagoljaškom središtu...)
OSNOVNA NAMJENA	Učenik: njeguje ljubav prema kulturnoj baštini usvaja čitanje i pisanje glagoljice ostvaruje suradnju s ostalim učenicima iz škole i izvan nje razumije važnost glagoljice ostvaruje zajedništvo, poduzetništvo i timski rad razvija ljubav prema hrvatskom narodu, povijesti i kulturi razvija kreativnost i stvara opušteno ozračje razvija stvaralačko mišljenje pomaže drugima s osobitim naglaskom na ranjive skupine
NAČIN VREDNOVANJA	sudjelovanje na Milenijskom natjecanju sudjelovanje na GlagoMatici sudjelovanje na MGA objava radova na eTwinning platformi, FB stranici 101 lice glagoljice, mrežnim stranicama škole, objave na relevantnim mrežnim stranicama povezanim s glagoljicom i hrvatskom kulturnom baštinom
NAČIN KORIŠTENJA REZULTATA VREDNOVANJA	jačanje samopouzdanja zadovoljavanje potreba i interesa učenika unaprjeđenje rada izvan nastavne aktivnosti 101 lice glagoljice

11.PROJEKTI

NAZIV AKTIVNOSTI	SLIKOPRIČE
NOSITELJI AKTIVNOSTI	Ines Smolčić, Tanja Iskra Weber i Suzana Santini
PLANIRANI BROJ UČENIKA	učenici 1. a i 1.b razreda
PLANIRANI BROJ SATI TJEDNO	1
PLANIRANI BROJ SATI GODIŠNJE	12 sati
VREMENSKI OKVIR	listopad 2022. do ožujka 2023.
CILJEVI	Upoznati književna djela i slikopriče primjerene dobi učenika. Poticati literarnu kulturu i književno stvaralaštvo. Osmišljavati i stvarati priče i slikopriče na temelju događaja iz svakodnevnog života. Poticati čitalačke navike i sposobnosti. Stjecati trajna i upotrebljiva znanja, sposobnosti i vještine vezanih uz književno stvaralaštvo dječje dobi.
NAČIN REALIZACIJE	Učenici će: povezivati crteže s glasom, riječju i rečenicom, izraziti emocije, doživljaje, misli i stavove o zadanoj temi. Vježbati i i usavršavati jezično- govorne sposobnosti pri govornoj i pisanoj uporabi jezika u svim funkcionalnim stilovima.
OSNOVNA NAMJENA	Sudjelovanje u zajedničkom radu razreda. Stvaralački se izražavati prema vlastitome interesu potaknuto različitim iskustvima i doživljajima književnoga teksta
NAČIN VREDNOVANJA	Vrednovanje kao učenje, vrednovanje za učenje
NAČIN KORIŠTENJA REZULTATA VREDNOVANJA	Izrada razredne zbirke slikopriča, prezentacija projekta u školi na web stranici škole.
NAZIV AKTIVNOSTI	BEZ PAPIRA (eTwinning PROJEKT)
NOSITELJI AKTIVNOSTI	Ines Smolčić i Ivana Lović Štenc
PLANIRANI BROJ UČENIKA	44
PLANIRANI BROJ SATI TJEDNO	dvaput mjesečno po jedan sat od siječnja do svibnja 2023.
PLANIRANI BROJ SATI GODIŠNJE	10
VREMENSKI OKVIR	od siječnja do svibnja 2023.
CILJEVI	- motivirati učenike na čitanje - razviti čitateljske vještine i navike - potaknuti pozitivan stav prema obveznoj lektiri u školi - razmjena inovativnih ideja kao poticaj na kontinuirano čitanje
NAČIN REALIZACIJE	- interpretirati lektiru na zanimljiviji način - istraživati i prezentirati književno djelo kroz kreativne aktivnosti
OSNOVNA NAMJENA	motivirati učenike na ljubav prema čitanju i otkrivanju književnih djela
NAČIN VREDNOVANJA	praćenje interesa, aktivnosti i suradnje među učenicima, formativno i sumativno vrednovanje
NAČIN KORIŠTENJA REZULTATA VREDNOVANJA	razmjena ideja i rezultata s partnerima na Twinspaceu te diseminacija istih na webstranici škole
NAZIV AKTIVNOSTI	POST/CARD EXCHANGE (eTwinning projekt u 1. c razredu)
NOSITELJI AKTIVNOSTI	Ivana Lović Štenc
PLANIRANI BROJ UČENIKA	22
PLANIRANI BROJ SATI TJEDNO	1 sat tjedno u studenom i prosincu
PLANIRANI BROJ SATI GODIŠNJE	4
VREMENSKI OKVIR	studen i prosinac 2022.
CILJEVI	- razmijeniti dobre želje s učenicima unutar i izvan Republike Hrvatske - naučiti razlikovati i pisati razglednicu i čestitku

	- primijeniti naučene likovne tehnike i likovne probleme - potaknuti interes prema stranom jeziku - poticati prihvaćanje drugih kultura i običaja
NAČIN REALIZACIJE	- eTwinning projekt preko The European School Education Platform - radionice u razredu - razmjena materijala poštom, mailom i preko Twinspace platforme
OSNOVNA NAMJENA	- razvijanje otvorenosti i tolerancije za druge narode - komunikacija u pisanom obliku na hrvatskom i stranom jeziku
NAČIN VREDNOVANJA	- praćenje aktivnog pristupa i suradnje na satu, uz razmjenu uradaka - evaluacija među sudionicima projekta
NAČIN KORIŠTENJA REZULTATA VREDNOVANJA	- diseminacija među partnerima te na web stranici škole
NAZIV AKTIVNOSTI	POKUSI SU NOVA FORA 3 (e Twinning)
NOSITELJI AKTIVNOSTI	Danijela Cerjan
PLANIRANI BROJ UČENIKA	24
PLANIRANI BROJ SATI TJEDNO	1
PLANIRANI BROJ SATI GODIŠNJE	35
VREMENSKI OKVIR	Tijekom nastavne godine
CILJEVI	unapređivanje ključnih kompetencija i vještina kod djece usvajanjem široke palete praktičnih vještina poticanje dodatnih vještina kojima će učenici biti samostalniji i neovisniji poticanje znanja i kompetencija poticati na radne navike. razvija sliku o sebi. Upoznati pokuse u kuhinji, prirodi , školi
NAČIN REALIZACIJE	Predavanje, prezentiranje radionice praktični rad suradničko i iskustveno učenje poticanje kritičkog mišljenja
OSNOVNA NAMJENA	poticanje interesa za pokusiranjem, istraživanjem i izvođenjem zaključka
NAČIN VREDNOVANJA	Sustavno praćenje učenikovih postignuća, uspjeha, interesa, motivacija i sposobnosti u ostvarivanju zadataka. Nacionalna i europska eTwinningova oznaka kvalitete
NAČIN KORIŠTENJA REZULTATA VREDNOVANJA	Usmjeravanje učenika ka otkrivanju prezentacija projekta u prostorima škole i na web stranici škole. Twinspace povezivanje s drugim školama partnerima projekta
NAZIV AKTIVNOSTI	ZNAKOVNI JEZIK (ZNAK PO ZNAK 1)
NOSITELJI AKTIVNOSTI	Ida Belošević
PLANIRANI BROJ UČENIKA	24 učenika
PLANIRANI BROJ SATI TJEDNO	1
PLANIRANI BROJ SATI GODIŠNJE	35
VREMENSKI OKVIR	školska godina 2022./2023.

CILJEVI	- podizati svijest o važnosti znakovnoga jezika - uvesti učenike u znakovni jezik - naučiti jednoručnu i dvoručnu abecedu znakovnoga jezika - naučiti pažljivo pratiti upute - usvojiti jednostavne korake znakovnoga jezika - raditi individualno, u paru i u skupini - samostalno osmišljavati rečenice na znakovnom jeziku - izvoditi predstave - pjevati pjesme na znakovnom jeziku
NAČIN REALIZACIJE	Učenici samostalno pokazuju znakove uz učiteljicu kao pokazivača i tako uče znakovni jezik. Učenici u skupini rade razrednu predstavu na znakovnom jeziku.
OSNOVNA NAMJENA	Kod učenika podizati svijesti o važnosti znakovnoga jezika.
NAČIN VREDNOVANJA	Vršnjačko vrednovanje i samovrednovanje.
NAČIN KORIŠTENJA REZULTATA VREDNOVANJA	Zajednička izvedba završne predstave na znakovnom jeziku.
NAZIV AKTIVNOSTI	ČITAM TI, ČITAŠ MI
NOSITELJI AKTIVNOSTI	Belošević Ida
PLANIRANI BROJ UČENIKA	24 učenika
PLANIRANI BROJ SATI TJEDNO	1 sat
PLANIRANI BROJ SATI GODIŠNJE	35 sati
VREMENSKI OKVIR	školska godina 2022./2023.
CILJEVI	- motivirati učenike da čitanjem otkriju ljepotu čitanja - razvijati ljubav prema čitanju - naučiti o različitim kulturama i čitanju u drugim zemljama - koristiti IKT u izradi prezentacija - organizirati čitateljske izazove - obilježiti važne datume tijekom školske godine - na kreativan i umjetnički način posvetiti svoje vrijeme i brigu knjigama i književnim likovima - pokazivati djeci i odraslima širom svijeta da je čitanje zabavno.
NAČIN REALIZACIJE	- radionice za vrijeme organiziranog vremena u produženom boravku - izrada i ilustracija vlastite knjige - izrada vlastite zbirke pjesama - objavljivanje aktivnosti na mrežnim stranicama škole
OSNOVNA NAMJENA	- otkriti ljepotu pisane riječi - stjecati naviku i potrebu za čitanjem - otkriti različite načine čitanja razvijajući iskustva čitanja koja oblikuju i preoblikuju osobna iskustva te otvaraju nove perspektive, potiču razvoj literarnoga ukusa, mašte i refleksiju o svijetu, sebi i drugima
NAČIN VREDNOVANJA	Sustavno praćenje učenikovih postignuća, uspjeha, interesa, motivacija i sposobnosti u ostvarivanju zadataka.
NAČIN KORIŠTENJA REZULTATA VREDNOVANJA	Predstavljati i prezentirati vlastitu knjigu javnim nastupom pred ostalim učenicima.
NAZIV AKTIVNOSTI	20 DANA DOBROTE
NOSITELJI AKTIVNOSTI	Ines Smolčić, Suzana Santini, Ivana Lović Štenc, Danijela Cerjan
PLANIRANI BROJ UČENIKA	Učenici 1. razrednih odjela

PLANIRANI BROJ SATI TJEDNO	1 sat tjedno
PLANIRANI BROJ SATI GODIŠNJE	10-15 sati
VREMENSKI OKVIR	28. studenog – 23 prosinca 2022.
CILJEVI	potaknuti kod učenika svijest humanosti i brige za drugoga uvoditi učenike u volonterski i humanitarni rad jačati građansku svijest proučavati religijske i kulturne raznolikosti probuditi u učenicima ljubav i dobrotu te osvijestiti važnost međusobnog pomaganja i osjećaja solidarnosti prema onima kojima je to potrebno i koji su usamljeni u dane Adventa.
NAČIN REALIZACIJE	pružiti razne oblike pomoći pojedinim učenicima provoditi humanitarne akcije svaki dan posvetiti određenoj pozitivnoj aktivnosti poticati učenike da sudjeluju u što više zajedničkih aktivnosti
OSNOVNA NAMJENA	motivirati učenike za humanitarno djelovanje i pomoć drugima njevogovati empatiju, suosjećanje, poštivanje i odgovornost za sebe i druge u zajednici promicati svijest o potrebi međusobne pomoći, suradnje i poštivanja različitosti pružanje raznih oblika pomoći potrebitim učenicima stvoriti ugodno emocionalno i socijalno ozračje uvažavajući i prihvaćajući razlike među učenicima i ljudima općenito razvijanje suradništva i tolerancije razvijati pravilan stav prema pomaganju drugima u potrebi
NAČIN VREDNOVANJA	praćenje, poticanje i pohvaljivanje učenikovih postignuća tijekom sudjelovanja u aktivnostima
NAČIN KORIŠTENJA REZULTATA VREDNOVANJA	prezentacija projekta u prostorima škole i na mrežnim stranicama škole
NAZIV AKTIVNOSTI	POPIJMO ŠALICU ČAJA
NOSITELJI AKTIVNOSTI	Ines Smolčić, Suzana Santini, Ivana Lović Štenc, Danijela Cerjan
PLANIRANI BROJ UČENIKA	razredi
PLANIRANI BROJ SATI TJEDNO	1
PLANIRANI BROJ SATI GODIŠNJE	35
VREMENSKI OKVIR	Tijekom nastavne godine
CILJEVI	Učenici će upoznati biljke od kojih se proizvodi domaći čaj, Učenici će se upoznati sa značajem čaja u ishrani; (koristima čaja; vrstama čajeva; razlikama prema boji, mirisu i ukusu) Čaj u nastavi kao nastavno sredstvo; Učenici će se upoznati sa likovnim radovima na temu "Šalica čaja"; Učenici će istražiti čaj u literarnim radovima Učenici će upoznati tradicionalni prikaz pijenja čaja
NAČIN REALIZACIJE	Predavanje, prezentiranje radionice praktični rad suradničko i iskustveno učenje poticanje kritičkog mišljenja
OSNOVNA NAMJENA	poticanje interesa za kulturu ispijanja čaja Upoznavanje učenika sa utjecanjem pijenja domaćeg čaja na naše zdravlje, vrstama domaćih čajeva, načinima konzumiranja čajeva.

NAČIN VREDNOVANJA	Sustavno praćenje učenikovih postignuća, uspjeha, interesa, motivacija i sposobnosti u ostvarivanju zadataka.
NAČIN KORIŠTENJA REZULTATA VREDNOVANJA	Usmjeravanje učenika ka otkrivanju prezentacija projekta u prostorima škole i na web stranici škole.
NAZIV AKTIVNOSTI	Pokusi su nova fora 3(e Twinning)
NOSITELJI AKTIVNOSTI	Danijela Cerjan
PLANIRANI BROJ UČENIKA	24
PLANIRANI BROJ SATI TJEDNO	1
PLANIRANI BROJ SATI GODIŠNJE	35
VREMENSKI OKVIR	Tijekom nastavne godine
CILJEVI	unapređivanje ključnih kompetencija i vještina kod djece usvajanjem široke palete praktičnih vještina poticanje dodatnih vještina kojima će učenici biti samostalniji i neovisniji poticanje znanja i kompetencija poticati na radne navike. razvija sliku o sebi. Upoznati pokuse u kuhinji, prirodi , školi
NAČIN REALIZACIJE	Predavanje, prezentiranje radionice praktični rad suradničko i iskustveno učenje poticanje kritičkog mišljenja
OSNOVNA NAMJENA	poticanje interesa za pokusiranjem,istraživanjem i izvođenjem zaključka
NAČIN VREDNOVANJA	Sustavno praćenje učenikovih postignuća, uspjeha, interesa, motivacija i sposobnosti u ostvarivanju zadataka. Nacionalna i europska eTwinningova oznaka kvalitete
NAČIN KORIŠTENJA REZULTATA VREDNOVANJA	Usmjeravanje učenika ka otkrivanju prezentacija projekta u prostorima škole i na web stranici škole. Twinspace povezivanje s drugim školama partnerima projekta

NAZIV AKTIVNOSTI	THE BIGGEST STORY
NOSITELJI AKTIVNOSTI	Gabrijela Zagorščak Peroković
PLANIRANI BROJ UČENIKA	22
PLANIRANI BROJ SATI TJEDNO	1
PLANIRANI BROJ SATI GODIŠNJE	20
VREMENSKI OKVIR	studeni 2022. – travanj 2023.
CILJEVI	Razgovarati i govoriti u skladu s jezičnim razvojem izražavajući svoje potrebe, misli i osjećaje. Slušati i čitati primjerene tekstove na engleskom jeziku početnomu opismenjavanju i jezičnome razvoju. Pisati školskim pisanim slovima kratke rečenice na engleskom jeziku u skladu s jezičnim razvojem. Izražavati svoja zapažanja, misli i osjećaje nakon slušanja/čitavanja književnoga teksta i povezivati ih s vlastitim iskustvom. Stvaralački se izražavati prema vlastitome interesu potaknuto različitim iskustvima i doživljajima književnoga teksta. Upoznati autoricu knjige The biggest story (on line), razgovarati i iznositi svoje utiske i razmišljanja o knjizi. Prepoznavati umjetnost kao način komunikacije i odgovarati na različite poticaje likovnim izražavanjem.

	Razvijanje slike o sebi. Razvijanje komunikacijske kompetencije. Sudjelovanje u zajedničkom radu razreda.
NAČIN REALIZACIJE	Čitanje knjige, oslikavanje najdražeg dijela knjige, izrada lutaka glavnih likova – dramatizacija događaja priče, on line razgovor s književnicom Sarah Coyle.
OSNOVNA NAMJENA	Razvijanje i proširivanje interesa prema upoznavanju i čitanju novih knjiga, izrada lutaka i dramatizacija priče.
NAČIN VREDNOVANJA	Vrednovanje kao učenje, vrednovanje za učenje
NAČIN KORIŠTENJA REZULTATA VREDNOVANJA	Prikaz igrokaza u drugim razredima, formativno vrednovanje unutar drugih predmeta, prezentacija projekta u školi.
NAZIV AKTIVNOSTI	TABASAMU KWA AFRIKA – OSMIJEH ZA AFRIKU
NOSITELJI AKTIVNOSTI	Gabrijela Zagorščak Peroković, Lucija Smolković
PLANIRANI BROJ UČENIKA	22
PLANIRANI BROJ SATI TJEDNO	1
PLANIRANI BROJ SATI GODIŠNJE	20
VREMENSKI OKVIR	listopad 2022. – ožujak 2023.
CILJEVI	Učenik razgovara i govori u skladu s temom iz svakodnevnoga života i poštuje pravila uljudnoga ophođenja. Razvijati sliku o sebi. Prepoznavati i uvažavati potrebe i osjećaje drugih. Pridonosi skupini. Promicati pravila demokratske zajednice. Identificirati primjere dobrog odnosa prema drugim ljudima. Sudjelovati u zajedničkom radu u razredu. Objasniti vrijednost učenja za svoj život. Uspoređivati svoj likovni ili vizualni rad i radove drugih učenika te opisivati vlastiti doživljaj stvaranja. Sudjelovati u zajedničkoj izvedbi glazbe. Stvarati/improvizirati melodijske i ritamske cjeline te svirati uz pjesme/brojalice koje se izvode. Promicati kvalitetu života u razredu. Ponašati se u skladu s dječjim pravima u svakodnevnom životu.
NAČIN REALIZACIJE	Likovne, glazbene i dramske radionice, on line susreti
OSNOVNA NAMJENA	Upoznati djecu iz Afrike (Siera Leone), sudjelovati u humanitarnim radionicama izrade simboličnih poklona, pisati i crtati dječje osobne kartice, osmišljavanje plesa i pjesme.
NAČIN VREDNOVANJA	Vrednovanje za učenje, vrednovanje kao učenje
NAČIN KORIŠTENJA REZULTATA VREDNOVANJA	Formativno vrednovanje unutar drugih predmeta, prikaz plesa i kartica drugim razredima, prezentacija projekta u školi
NAZIV AKTIVNOSTI	MOJA SLIKOVNICA
NOSITELJI AKTIVNOSTI	Matea Medić, učiteljica u produženome boravku 2.B i E
PLANIRANI BROJ UČENIKA	20 (učenici 2.B i E, produženi boravak)
PLANIRANI BROJ SATI TJEDNO	1
PLANIRANI BROJ SATI GODIŠNJE	15
VREMENSKI OKVIR	Od listopada 2022. do ožujka 2023.

CILJEVI	Usavršavati tehniku čitanja Bogatiti rječnik Opisivati emocije Razvijati govor Kritički promišljati Uočavati dodatne spoznaje kroz ilustracije Poticati stvaralaštvo i međusobnu suradnju među učenicima.
NAČIN REALIZACIJE	Osmišljavanje (ideja) Izrada slikovnica (tekst + ilustracije) od raznih materijala Čitanje svoje slikovnice pred ostalim učenicima Opisivanje vlastitih dojmova/ doživljaja
OSNOVNA NAMJENA	Svrha projekta je upoznavanje i otkrivanje svijeta slikovnica kroz pisanu riječi, ali i kroz oči umjetnika koji je ilustrirao slikovnicu.
NAČIN VREDNOVANJA	Povratna informacija slušatelja (ostalih učenika).
NAČIN KORIŠTENJA REZULTATA VREDNOVANJA	Stvaranje razredne knjižnice.
NAZIV AKTIVNOSTI	MEET MY CLASS, MY CITY, MY COUNTRY
NOSITELJI AKTIVNOSTI	Lidija Žugčić
PLANIRANI BROJ UČENIKA	20
PLANIRANI BROJ SATI TJEDNO	3
PLANIRANI BROJ SATI GODIŠNJE	105
VREMENSKI OKVIR	Tijekom nastavne godine 2022./2023.
CILJEVI	predstaviti svoj razred, školu, grad, državu kroz sliku i rečenice, poslati poštom slikovnicu vršnjacima koji će pogledati i upoznati se i sami ispuniti slikom i riječju slikovnicu o svome razredu, školi, gradu, državi naučiti kako komunicirati na način da slušaju jedni druge i prihvate različito mišljenje te razvijaju kritičko mišljenje, upoznati svoje vršnjake i steći uvid u njihove školske i životne situacije, prokomentirati sa učiteljima, roditeljima i prijateljima iz razreda viđeno, biti potaknuti viđenim i sami osmisлити vlastito predstavljanje naučiti formulirati pitanja i poticati jedni druge na diskusiju, poticati svijest i razumijevanje nacionalnog kulturnog identiteta u interakciji s kulturnim identitetom Europe i ostatka svijeta; sposobnost da se uoče i shvate različita stajališta koja su posljedica različitosti i koja konstruktivno doprinose vlastitim stajalištima, poticati vještine stvaranja projekata i njihove provedbe
NAČIN REALIZACIJE	radionice u školi objavljivati radove na mrežnim stranicama škole predstavljati svoje radove u lokalnoj zajednici objavljivati radove na platformi The European School Education Platform slati radove zemaljskom poštom i e-poštom sudjelovati u video-konferencijama
OSNOVNA NAMJENA	poticati na suradništvo i toleranciju usvajati pravila komunikacije upoznat slikom i riječima svoje vršnjake o školi koju pohađaju, kako izgleda njihov nastavni i radni dan, koje hobije imaju, čime se vole baviti i sl. upoznati različite europske gradove i njihove kulture osvježavati osobni i socijalni razvoj unutar same razredne zajednice poticanje aktivnih kompetencija GOO-a.

NAČIN VREDNOVANJA	Sustavno praćenje učenikovih postignuća, uspjeha, interesa, motivacija i sposobnosti u ostvarivanju zadataka. oznaka kvalitete projekta na eTwinningu
NAČIN KORIŠTENJA REZULTATA VREDNOVANJA	Prezentacija projekta u prostorima škole i na web stranici škole.
NAZIV AKTIVNOSTI	MALO DOMAĆINSTVO
NOSITELJI AKTIVNOSTI	Lidija ŽUGČIĆ
PLANIRANI BROJ UČENIKA	20
PLANIRANI BROJ SATI TJEDNO	1
PLANIRANI BROJ SATI GODIŠNJE	35
VREMENSKI OKVIR	Tijekom nastavne godine
CILJEVI	unapređivanje ključnih kompetencija i vještina kod djece usvajanjem široke palete praktičnih vještina poticanje dodatnih vještina kojima će učenici biti samostalniji i neovisniji poticanje znanja i kompetencija poticanje financijske pismenosti te razumijevanje poduzetništva povećanje svijesti o važnosti pravilne prehrane i tjelesne aktivnosti nadogradnja znanja o pravilnoj prehrani i tjelesnoj aktivnosti te povezivanje s razvojem od bolesti prevencija stigmatizacije onih koji imaju problem s prekomjernom tjelesnom masom ili debljinom poticati na radne navike. razvija sliku o sebi.
NAČIN REALIZACIJE	predavanje radionice praktični rad suradničko i iskustveno učenje poticanjem vizualnog, kritičkog i stvaralačkog mišljenja
OSNOVNA NAMJENA	poticati na zajedništvo, organizaciju praktičnih aktivnosti poticanje interesa za drugačiji način rada i na praktične vještine osposobiti i osnažiti učenike za aktivno i učinkovito obavljanje građanske uloge
NAČIN VREDNOVANJA	Sustavno praćenje učenikovih postignuća, uspjeha, interesa, motivacija i sposobnosti u ostvarivanju zadataka. Prikaz aktivnosti kroz zajedničku e-slikovnicu projektnih partnera Nacionalna i europska eTwinningova oznaka kvalitete
NAČIN KORIŠTENJA REZULTATA VREDNOVANJA	Usmjeravanje učenika prema zdravim životnim stilovima. prezentacija projekta u prostorima škole i na web stranici škole. Twinspace povezivanje s drugim školama partnerima projekta
NAZIV AKTIVNOSTI	Slova su fora nova 2 (eTwinning)
NOSITELJI AKTIVNOSTI	Antonija Pažin 2.d, Ida Belošević 1.d
PLANIRANI BROJ UČENIKA	43
PLANIRANI BROJ SATI TJEDNO	1
PLANIRANI BROJ SATI GODIŠNJE	35
VREMENSKI OKVIR	Tijekom nastavne godine 2022./ 2023.

CILJEVI	Upoznati velika i mala formalna i rukopisna slova Stvarati, oslikavati, crtati formalna/ rukopisna slova uporabom raznih materijala i tehnika Izrađivanje predmeta/ bića/ pojave čije ime započinje obrađenim slovom stvaralački se izražavati prema vlastitome interesu potaknut različitim iskustvima i doživljajima književnoga teksta samostalno pisanje poezije formalnim/ rukopisnim slovima prema poticaju poticati vještine stvaranja projekata i njihove provedbe
NAČIN REALIZACIJE	radionice za vrijeme organiziranog vremena u produženom boravku objavljivanje aktivnosti na mrežnim stranicama škole objavljivati radove na platformi The European School Education Platform izvršavanje zadataka na platformi The European School Education Platform suradnja i razmjena ideja na platformi The European School Education Platform
OSNOVNA NAMJENA	Osvijestiti ljepotu pisane riječi te potaknuti učenike na samostalno istraživanje i otkrivanje te razvoj kreativnosti i mašte.
NAČIN VREDNOVANJA	Sustavno praćenje učenikovih postignuća, uspjeha, interesa, motivacija i sposobnosti u ostvarivanju zadataka. oznaka kvalitete projekta na eTwinningu
NAČIN KORIŠTENJA REZULTATA VREDNOVANJA	Prezentacija projekta u prostorima škole i na web stranici škole.
NAZIV AKTIVNOSTI	Pokusi
NOSITELJI AKTIVNOSTI	Ivana Škarec
PLANIRANI BROJ UČENIKA	20 (učenici 2.c, PB)
PLANIRANI BROJ SATI TJEDNO	1
PLANIRANI BROJ SATI GODIŠNJE	15
VREMENSKI OKVIR	Od listopada 2022. do veljače 2023.
CILJEVI	Upoznati planete u Sunčevom sustavu Upoznati osnovne pojmove astronomije Prepoznati važnost očuvanja planete Zemlje za budućnost Poticati likovno izražavanje različitim likovnim tehnikama Kritički promišljati Poticati govorno izražavanje i bogaćenje rječnika pojmovima vezanima uz temu Poticati stvaralaštvo i međusobnu suradnju među učenicima Osposobljavanje učenika za samostalno učenje
NAČIN REALIZACIJE	Predavanje Radionice Istraživačka nastava Projektna nastava Suradničko i iskustveno učenje
OSNOVNA NAMJENA	Zadovoljiti interes učenika te potaknuti stjecanje određenih znanja o svemiru i astronomiju.
NAČIN VREDNOVANJA	Sustavno praćenje učenikovih postignuća, uspjeha, interesa, motivacija i sposobnosti u ostvarivanju zadataka.
NAČIN KORIŠTENJA REZULTATA VREDNOVANJA	Prezentacija projekta u prostorima škole i na web stranici škole .

NAZIV AKTIVNOSTI	RAZREDNA SLIKOVNICA
NOSITELJI AKTIVNOSTI	Iva Palijaš, Antonija Pažin
PLANIRANI BROJ UČENIKA	20
PLANIRANI BROJ SATI TJEDNO	/
PLANIRANI BROJ SATI GODIŠNJE	8
VREMENSKI OKVIR	od listopada 2022. do veljače 2023.
CILJEVI	- usavršavati tehniku čitanja i bogatiti rječnik - razvijati ljubav prema čitanju i pisanoj riječi - razvijati govor, izražavanje te bogatiti rječnik - poticati stvaralaštvo i suradnju među učenicima.
NAČIN REALIZACIJE	Učenici u skupinama stvaraju plan za izradu slikovnice, samostalno pišu tekst slikovnice i crtaju ilustracije. Izrada razredne slikovnice. Čitanje svoje slikovnice pred ostalim učenicima Izražavanje i opisivanje vlastitih dojmova/ doživljaja nakon čitanja slikovnice
OSNOVNA NAMJENA	Potaknuti učenike na razmišljanje i samostalno rješavanje problema te upoznavati učenike s procesom nastanka slikovnice.
NAČIN VREDNOVANJA	Vršnjačko vrednovanje i samovrednovanje.
NAČIN KORIŠTENJA REZULTATA VREDNOVANJA	Zajednička izrada razredne slikovnice
NAZIV AKTIVNOSTI	THE BEAUTY OF READING 3/ Ljepota čitanja 3 (eTwinning)
NOSITELJI AKTIVNOSTI	Antonija Pažin 2.d, Lucija Smolković, 2.a i Ivana Škarec, 2.c
PLANIRANI BROJ UČENIKA	61
PLANIRANI BROJ SATI TJEDNO	2 sata mjesečno
PLANIRANI BROJ SATI GODIŠNJE	17
VREMENSKI OKVIR	Listopad 2022. – lipanj 2023.
CILJEVI	- motivirati učenike da čitanjem otkriju ljepotu čitanja - razvijati ljubav prema čitanju - naučiti o različitim kulturama i čitanju u drugim zemljama - koristiti IKT u izradi prezentacija - organizirati čitateljske izazove - obilježiti važne datume tijekom školske godine - na kreativan i umjetnički način posvetiti svoje vrijeme i brigu knjigama i književnim likovima - pokazivati djeci i odraslima širom svijeta da je čitanje zabavno.
NAČIN REALIZACIJE	- radionice za vrijeme organiziranog vremena u produženom boravku - Objavljivanje aktivnosti na mrežnim stranicama škole - objavljivanje radova na platformi The European School Education Platform - vođene aktivnosti na platformi The European School Education Platform - suradnja i razmjena ideja na platformi The European School Education Platform
OSNOVNA NAMJENA	- otkriti ljepotu pisane riječi - stjecati naviku i potrebu za čitanjem - otkriti različite načine čitanja razvijajući iskustva čitanja koja oblikuju i preoblikuju osobna iskustva te otvaraju nove perspektive, potiču razvoj literarnoga ukusa, mašte i refleksiju o svijetu, sebi i drugima
NAČIN VREDNOVANJA	Sustavno praćenje učenikovih postignuća, uspjeha, interesa, motivacija i sposobnosti u ostvarivanju zadataka. oznaka kvalitete projekta na eTwinningu
NAČIN KORIŠTENJA REZULTATA VREDNOVANJA	Prezentacija projekta u prostorima škole i na web stranici škole.

NAZIV AKTIVNOSTI	ANDERSENOVE BAJKE
NOSITELJI AKTIVNOSTI	Učiteljice drugih razreda Gabrijela Zagorščak Peroković, Marina Hranilović Hadžić, Lidija Žugčić, Iva Palijaš, Helena Horžić
PLANIRANI BROJ UČENIKA	učenici drugih razreda
PLANIRANI BROJ SATI TJEDNO	1
PLANIRANI BROJ SATI GODIŠNJE	35
VREMENSKI OKVIR	od rujna 2022. do svibnja 2023.
CILJEVI	Promicati vrijednosti ljudskih prava, demokratska načela u zajednici unutar i izvan školskog života, razvijati kritičko mišljenje i vještine potrebne za društveno i političko sudjelovanje u procesu oblikovanja cjelovitog aktivnog građanstva.
NAČIN REALIZACIJE	Radionice i dramatizacije poznatijih Andersenovih bajki.
OSNOVNA NAMJENA	Potaknuti učenike na razmišljanje i rješavanje problema.
NAČIN VREDNOVANJA	Povratna informacija gledatelja završnih dramatizacija.
NAČIN KORIŠTENJA REZULTATA VREDNOVANJA	Izvođenje predstava pred većim brojem učenika.
NAZIV AKTIVNOSTI	PETICOM DO ZDRAVLJA
NOSITELJI AKTIVNOSTI	Gabrijela Zagorščak Peroković, Marina Hranilović Hadžić, Lidija Žugčić, Iva Palijaš, Helena Horžić
PLANIRANI BROJ UČENIKA	Učenici 2.razreda
PLANIRANI BROJ SATI TJEDNO	/
PLANIRANI BROJ SATI GODIŠNJE	10
VREMENSKI OKVIR	Studen 2022. – svibanj 2023.
CILJEVI	- povećanje svijesti o važnosti pravilne prehrane i tjelesne aktivnosti - nadogradnja znanja o pravilnoj prehrani i tjelesnoj aktivnosti te povezivanje s razvojem od bolesti -prevencija stigmatizacije onih koji imaju problem s prekomjernom tjelesnom masom ili debljinom
NAČIN REALIZACIJE	Predavanja i radionice za učenike 5 sati predavanja 5 sati radionica
OSNOVNA NAMJENA	Edukacija učenika o pravilnoj prehrani i tjelesnoj aktivnosti.
NAČIN VREDNOVANJA	Usmena pohvala učenicima
NAČIN KORIŠTENJA REZULTATA VREDNOVANJA	Usmjeravanje učenika prema zdravim životnim stilovima.
NAZIV AKTIVNOSTI	20 DANA DOBROTE
NOSITELJI AKTIVNOSTI	Lidija Žugčić, Marina Hranilović Hadžić, Gabrijela Zagorščak Peroković, Iva Palijaš i Helena Horžić
PLANIRANI BROJ UČENIKA	100
PLANIRANI BROJ SATI TJEDNO	-
PLANIRANI BROJ SATI GODIŠNJE	20
VREMENSKI OKVIR	28.11.2022- 23.12.2022.
CILJEVI	potaknuti kod učenika svijest humanosti i brige za drugoga. uvoditi učenike u volonterski i humanitarni rad, jačati građansku svijest i proučavati religijske i kulturne raznolikosti osvijestiti važnost međusobnog pomaganja i osjećaja solidarnosti prema onima kojima je to potrebno i koji su usamljeni u dane Adventa uočiti da svi nemaju jednako

NAČIN REALIZACIJE	provoditi humanitarne akcije prikupljanjem plastičnih čepova i starih baterija te izradom prigodnih božićnih ukrasa pružiti razne oblike pomoći pojedinim učenicima isticati se u pomaganju i razredu i u obitelji
OSNOVNA NAMJENA	promicati svijest o potrebi međusobne pomoći, suradnje i poštivanja različitosti stvoriti ugodno emocionalno i socijalno ozračje uvažavajući i prihvaćajući razlike među učenicima i ljudima općenito njegovati empatiju, suosjećanja, poštivanja i odgovornosti za sebe i druge pružanje raznih oblika pomoći potrebitim učenicima
NAČIN VREDNOVANJA	Sustavno praćenje učenikovih postignuća, uspjeha, interesa, motivacija i sposobnosti u ostvarivanju zadataka.
NAČIN KORIŠTENJA REZULTATA VREDNOVANJA	Prezentacija projekta u prostorima škole i na web stranici škole..
NAZIV AKTIVNOSTI	100. DAN ŠKOLE
NOSITELJI AKTIVNOSTI	Lidija Žugčić, Marina Hranilović Hadžić, Gabrijela Zagorščak Peroković, Iva Palijaš i Helena Horžić
PLANIRANI BROJ UČENIKA	100
PLANIRANI BROJ SATI TJEDNO	-
PLANIRANI BROJ SATI GODIŠNJE	28
VREMENSKI OKVIR	veljača 2023.
CILJEVI	Ostvariti odgojno-obrazovne ciljeve i ishode u skladu s GIK-om. Poticati temeljne kompetencije te samostalnim i timskim radom razvijati građanske vještine, znanja na osobnoj i društvenoj razini. Učenjem kroz igru, obilježiti 100. dan nastave te pokazati da se na kvalitetan način može učiti i bez torbe pune knjiga.
NAČIN REALIZACIJE	radionice u školi objavljivati radove na mrežnim stranicama škole predstavljati svoje radove u lokalnoj zajednici
OSNOVNA NAMJENA	poticati na suradništvo i toleranciju usvajati pravila komunikacije poticati jezično komunikacijske vještine u izražavanju, društveno humanističke u socijalnim, lokalnim i nacionalnim obraćanjima ostalim sudionicima projekta i tjelesno zdravstvena područja koja su integrirani dio samog projekta osvježiti osobni i socijalni razvoj unutar same razredne zajednice razvijati aktivnih kompetencija GOO-a.
NAČIN VREDNOVANJA	Sustavno praćenje učenikovih postignuća, uspjeha, interesa, motivacija i sposobnosti u ostvarivanju zadataka. oznaka kvalitete projekta na eTwinningu
NAČIN KORIŠTENJA REZULTATA VREDNOVANJA	Prezentacija projekta u prostorima škole i na web stranici škole.
NAZIV AKTIVNOSTI	SLOVA SU FORA NOVA 2 (ETWINNING)
NOSITELJI AKTIVNOSTI	Antonija Pažin 2.d, Ida Belošević 1.d
PLANIRANI BROJ UČENIKA	43
PLANIRANI BROJ SATI TJEDNO	1
PLANIRANI BROJ SATI GODIŠNJE	35
VREMENSKI OKVIR	Tijekom nastavne godine 2022./ 2023.

CILJEVI	Upoznati velika i mala formalna i rukopisna slova Stvarati, oslikavati, crtati formalna/ rukopisna slova uporabom raznih materijala i tehnika Izrađivanje predmeta/ bića/ pojave čije ime započinje obrađenim slovom stvaralački se izražavati prema vlastitome interesu potaknut različitim iskustvima i doživljajima književnoga teksta samostalno pisanje poezije formalnim/ rukopisnim slovima prema poticaju poticati vještine stvaranja projekata i njihove provedbe
NAČIN REALIZACIJE	radionice za vrijeme organiziranog vremena u produženom boravku objavljivanje aktivnosti na mrežnim stranicama škole objavljivati radove na platformi The European School Education Platform izvršavanje zadataka na platformi The European School Education Platform suradnja i razmjena ideja na platformi The European School Education Platform
OSNOVNA NAMJENA	Osvijestiti ljepotu pisane riječi te potaknuti učenike na samostalno istraživanje i otkrivanje te razvoj kreativnosti i mašte.
NAČIN VREDNOVANJA	Sustavno praćenje učenikovih postignuća, uspjeha, interesa, motivacija i sposobnosti u ostvarivanju zadataka. oznaka kvalitete projekta na eTwinningu
NAČIN KORIŠTENJA REZULTATA VREDNOVANJA	Prezentacija projekta u prostorima škole i na web stranici škole.
NAZIV AKTIVNOSTI	U SVIJETU LIKOVNIH UMJETNIKA 5
NOSITELJI AKTIVNOSTI	Tanja Iskra Weber (1.a), Dora Grčić (1.b), Elena Čovran (1.c), Ida Belošević (1.d), Lucija Smolković (2.a), Ivana Škarec (2.c)
PLANIRANI BROJ UČENIKA	126 učenika
PLANIRANI BROJ SATI TJEDNO	1 sat mjesečno
PLANIRANI BROJ SATI GODIŠNJE	10 sati
VREMENSKI OKVIR	školska godina 2022./2023.
CILJEVI	- provesti najmanje 5 radionica likovne kulture kroz koje će učenici upoznati život, rad i djela svjetskih likovnih umjetnika od kojih je jedan iz Hrvatske ili domovine partnera - pripremiti izložbu radova (razrednu, školsku, u lokalnoj knjižnici ili galeriji) - usvojiti temeljni vizualni jezik poticanjem učenikova likovnog govora likovno tehničkim-sredstvima - postizati kreativne i izražajne sposobnosti kod učenika - razlikovati različite likovne tehnike i načine rada - upoznati različite slikarske rukopise - upoznavati likovni jezik - razvijati likovnu pismenost odgajanjem vizualnoga opažaja te njihovom primjenom - razvijati sposobnosti kreativnog mišljenja i djelovanja - primjećivati osobitosti likovnih materijala i postupaka te ih primjenjivati pri likovnom izražavanju - povezivati djelo s vlastitim iskustvom i opisivati osobni doživljaj djela - opisivati i uspoređivati likovne ili vizualne radove prema kriterijima:

	likovnog jezika, likovnih materijala, tehnika i/ili vizualnih medija, prikaza teme ili motiva te originalnosti i uloženog truda - prepoznavati poticaj i način na koji je to izraženo u likovnom ili vizualnom radu - prepoznavati osobno zadovoljstvo u stvaralačkom procesu - povezivati vizualni ili likovni i tematski sadržaj određenog umjetničkog djela s iskustvom iz svakodnevnog života - prepoznavati i imenovati različite sadržaje iz svoje okoline kao produkt likovnog/vizualnog izražavanja
NAČIN REALIZACIJE	-upoznati učenike s najvećim djelima likovnih majstora, upoznati različite slikarske rukopise, razlikovati i primjenjivati različite likovne tehnike i načine rada -poticati ih na komunikaciju na materinskom jeziku, učiti ih kako učiti, razvijati socijalne i građanske kompetencije i razvijati poduzetnost -prikazati uspješne dječje likovne radove na eTwinning platformi - European School Education, organizirati izložbe - razredne, školske, u lokalnoj zajednici te virtualne izložbe na mrežnoj stranici škole i na društvenim mrežama -razmjenjivati ideje i materijale s partnerima na projektu
OSNOVNA NAMJENA	-ostvareni ciljevi pomažu razviti osobu koja je sposobna razmišljati, maštati, izmisliti tko može ostvariti kreativne ideje i analizirati svoje rezultate -dijete tako uči na vlastitom iskustvu, uči da sudjelovanje može biti zabavno i korisno, uči komunicirati, surađivati, rješavati sukobe, uči raditi kao dio skupine, uči proces donošenja odluka i odgovornosti koje iz toga proizlaze, cijeni važnost zajedničke suradnje, stječe osjećaj važnosti i izgrađuje samopouzdanje
NAČIN VREDNOVANJA	- vrednovanje kao učenje - prikaz aktivnosti na European School Education - eTwinning platformi, na mrežnim stranicama škole i na društvenim mrežama - evaluacijske liste sudionika projekta
NAČIN KORIŠTENJA REZULTATA VREDNOVANJA	- estetsko uređenje učionica i panoa škole, izložbe dječjih likovnih radova na eTwinning platformi - European School Education, vijesti na mrežnoj stranici škole i na društvenim mrežama
NAZIV AKTIVNOSTI	ŠKOLA JE ŠKOLA, A BORAVAK JE BAŠ FORA 3
NOSITELJI AKTIVNOSTI	Tanja Iskra Weber (1.a), Dora Grčić (1.b), Elena Čovran (1.c), Ida Belošević (1.d), Lucija Smolković (2.a), Ivana Škarec (2.c), Antonija Pažin (2.d)
PLANIRANI BROJ UČENIKA	145 učenika
PLANIRANI BROJ SATI TJEDNO	1
PLANIRANI BROJ SATI GODIŠNJE	35
VREMENSKI OKVIR	školska godina 2022./2023.
CILJEVI	- razvijanje temeljnih kompetencija kao što su: komunikacija na materinskom jeziku, društvene i građanske kompetencije, kulturna senzibilizacija i izražavanje, učiti kako učiti te razvijanje tjelesne i zdravstvene kulture - obilježavanje važnih datuma u školskoj godini - razgovarati i govoriti u skladu s jezičnim razvojem izražavajući svoje potrebe, misli i osjećaje - stvaralački se izražavati prema vlastitome interesu potaknut različitim

	iskustvima i doživljajima književnoga teksta - uspoređivati promjene u prirodi i opisivati važnost brige za prirodu i osobno zdravlje - uspoređivati ulogu i utjecaj prava, pravila i dužnosti na pojedinca i zajednicu te preuzimati odgovornost za svoje postupke - uz usmjeravanje opisivati i predstavljati rezultate promatranja prirode, prirodnih ili društvenih pojava u neposrednome okružju i koristiti se različitim izvorima informacija - provoditi elementarne i štafetne igre - prihvaćati pravila igre - razmatrati prihvatljiva i neprihvatljiva ponašanja u igri
NAČIN REALIZACIJE	Provođenjem aktivnosti u organiziranom vremenu jačati niz učenikovih kompetencija kao što su: kreativnost, poduzetništvo i digitalne kompetencije. Povezivanjem boravaka razrednih odjela produženog boravka unutar iste škole te škola partnera u projektu stvoriti prijatelje boravkaše. Samostalan odabir aktivnosti u organiziranom vremenu produženog boravka. Prikaz provedenih aktivnosti na eTwinning platformi - European School Education, na mrežnim stranicama škole i na društvenim mrežama.
OSNOVNA NAMJENA	Nizom aktivnosti kroz obilježavanje važnih datuma u školskoj godini naučiti važnost prihvaćanja različitosti koje učenike okružuju, važnost bavljenja humanitarnim radom, važnost bavljenja ekologijom i očuvanjem zdravlja i važnost bavljenja sportom.
NAČIN VREDNOVANJA	- vrednovanje kao učenje - prikaz aktivnosti na European School Education - eTwinning platformi, na mrežnim stranicama škole i na društvenim mrežama - evaluacijske liste sudionika projekta
NAČIN KORIŠTENJA REZULTATA VREDNOVANJA	Na zajedničkim webinarima učitelji će dijeliti primjere dobre prakse iz svojih učionica produženog boravka.
NAZIV AKTIVNOSTI	100. DAN ŠKOLE (eTwinning)
NOSITELJI AKTIVNOSTI	Ida Belošević 1.d, Lucija Smolković 2.a, Antonija Pažin 2.d
PLANIRANI BROJ UČENIKA	119 učenika
PLANIRANI BROJ SATI TJEDNO	5
PLANIRANI BROJ SATI GODIŠNJE	5
VREMENSKI OKVIR	veljača 2023.
CILJEVI	-stvara pisane tekstove različitih sadržaja -čita i interpretira tekst -razvija aktivan rječnik -primjenjuje matematički jezik u usmenome i pisanome izražavanju upotrebljavajući različite načine prikazivanja matematičkih ideja -motorička znanja primjenjuje u svakodnevnome tjelesnom vježbanju -primjenjuje likovni jezik kroz stvaralački proces -izražava stvaralačko (kreativno) mišljenje produkcijom ideja i rješavanjem problema -sigurno i odgovorno se koristiti tehnologijom u svakodnevnome životu
NAČIN REALIZACIJE	-održavanje radionica - aktivnosti povezane s brojem 100 na nastavnim predmetima predviđenim rasporedom sati i u organiziranom vremenu u produženom boravku

OSNOVNA NAMJENA	-sudjelovati u različitim aktivnostima povezanih s brojem 100 s ciljem ostvarivanja odgojno-obrazovnih ciljeva i ishoda nastavnih predmeta -samostalnim i timskim radom razvijati socijalne i građanske vještine -razvijanje suradnje i prihvaćanje različitosti u razrednom odjelu -razvijanje osobnih potencijala -razvijanje komunikacijskih kompetencija -primjena strategija učenja i rješavanja problema -primjena stečenih znanja u svakodnevnom životu
NAČIN VREDNOVANJA	-vrednovanje kao učenje -evaluacijske liste sudionika -praćenje postignuća učenika
NAČIN KORIŠTENJA REZULTATA VREDNOVANJA	-prikaz aktivnosti na platformi - European School Education Platform, vijesti na mrežnoj stranici škole i na društvenim mrežama
NAZIV AKTIVNOSTI	20 DANA DOBROTE
NOSITELJI AKTIVNOSTI	Silvija Jurković
PLANIRANI BROJ UČENIKA	Učenici 3.a razrednog odjela
PLANIRANI BROJ SATI TJEDNO	1 sat tjedno
PLANIRANI BROJ SATI GODIŠNJE	10 – 15 sati
VREMENSKI OKVIR	28. studenog – 23. prosinca 2022.
CILJEVI	potaknuti kod učenika svijest o humanosti i brizi za drugoga uvođenje učenika u volonterski i humanitarni rad jačanje građanske svijesti proučavanje religijskih i kulturnih raznolikosti
NAČIN REALIZACIJE	provođenje aktivnosti na Satima razrednika, satima Hrvatskog jezika i u svakom slobodnom prigodnom terminu
OSNOVNA NAMJENA	-motiviranje učenika za humanitarno djelovanje i pomoć drugima -njegovanje empatije, suosjećanja, poštivanja i odgovornosti za sebe i druge u zajednici -pružanje raznih oblika pomoći potrebitim učenicima -poticanje i uvažavanje interesa i znatiželje svakog učenika -razvijanje suradništva i tolerancije -usvajanje pravila komunikacije -promicanje svijesti o potrebi međusobne pomoći, suradnje i poštivanja različitosti -stvaranje ugodnog emocionalnog i socijalnog ozračja uvažavajući i prihvaćajući razlike među učenicima i ljudima općenito -stvaranje ugodne, humane i poticajne atmosfere u razrednom odjelu
NAČIN VREDNOVANJA	praćenje, poticanje i pohvaljivanje tijekom sudjelovanja u aktivnostima
NAČIN KORIŠTENJA REZULTATA VREDNOVANJA	poticanje daljnjeg interesa za napredovanje i ostvarivanje postavljenih ciljeva primjena stečenih znanja u svakodnevnom životu prezentacija projekta na mrežnim stranicama škole
NAZIV AKTIVNOSTI	100. DAN ŠKOLE
NOSITELJI AKTIVNOSTI	Silvija Jurković
PLANIRANI BROJ UČENIKA	Učenici 3. a razrednog odjela
PLANIRANI BROJ SATI TJEDNO	4 - 5 školskih sati ovisno o rasporedu sati
PLANIRANI BROJ SATI GODIŠNJE	4 - 5 školskih sati ovisno o rasporedu sati
VREMENSKI OKVIR	veljača 2023.
CILJEVI	Kroz vođenu igru i primjerene aktivnosti ostvariti odgojno-obrazovne ciljeve i ishode nastavnih predmeta, razvijati temeljne kompetencije te samostalnim i timskim radom razvijati socijalne i

	građanske vještine, znanja i stavove na osobnoj i društvenoj razini. Učenjem kroz igru obilježiti 100. dan nastave i pokazati da se na kvalitetan način može učiti i bez torbe pune knjiga.
NAČIN REALIZACIJE	provođenje aktivnosti na svim nastavnim satima – integrirani dan
OSNOVNA NAMJENA	- poticanje i uvažavanje interesa i znatiželje svakog učenika - razvijanje suradništva i tolerancije - usvajanje pravila komunikacije - poticanje jezično komunikacijskih vještina u izražavanju, društveno humanističkih u socijalnim obraćanjima ostalim sudionicima projekta i vještina tjelesno zdravstvenog područja koja su integrirani dio samog projekta - razvijanje kritičkog mišljenja i inovativnih načina rješavanja problema - primjenjivanje stečenih znanja u svakodnevnom životu - osvještavanje osobnog i socijalnog razvoja unutar razrednog odjela
NAČIN VREDNOVANJA	vrednovanje za učenje vrednovanje kao učenje isticanje svakog učenikovog napretka s ciljem razvijanja samopouzdanja, motivacije i interesa za rad
NAČIN KORIŠTENJA REZULTATA VREDNOVANJA	prezentacija tematskim radovima u učionici i prostorima škole objava na mrežnim stranicama škole
NAZIV AKTIVNOSTI	E-TWINNING PROJEKT: MEMENTO PRIJATELJSTVA 9
NOSITELJI AKTIVNOSTI	Martina Vuletić, Matilda Verkić
PLANIRANI BROJ UČENIKA	3.d
PLANIRANI BROJ SATI TJEDNO	1
PLANIRANI BROJ SATI GODIŠNJE	35
VREMENSKI OKVIR	Tijekom školske godine 2022./2023.
CILJEVI	Učenici će kroz radionice Građanskog odgoja i obrazovanja bolje upoznati sebe, ovladati svojim emocijama, postati odgovorni prema sebi i drugima. Usvajat će i njegovati temeljne humane vrijednosti kao što su: prijateljstvo, nenasilje, pravednost i empatija. Primjenjivat će dječja prava u svakodnevnom životu i naučiti preuzimati odgovornost za svoje postupke. Tijekom ovih radionica osvijestit će najvažnija prava i obveze koje imaju kao učenici i ponašati se u skladu s njima. Osvijestit će da prava i obveze koje imaju kao učenici jednako pripadaju svakome drugom učeniku bez obzira na spol, nacionalnu ili vjersku pripadnost, sposobnost i imovinsko stanje. Razumijet će važnost održavanja osobne higijene, važnost postupaka za očuvanje prostora, predmeta i okoliša, pokazivati odgovornost za održavanje čistoće u razredu i školi.
NAČIN REALIZACIJE	Izradit će poticajne plakate o svojim pravima i obvezama unutar razredne zajednice, a za osobne potrebe svoj Memento prijateljstva.
OSNOVNA NAMJENA	Razvoj vještina tolerancije, prihvaćanja, uočavanja različitosti, poticanja na uspjeh, zajednički (suradnički) raditi na uspjehu zajednice (razreda)
NAČIN VREDNOVANJA	Vrednovat ćemo projekt međusobnom valorizacijom učenika i učitelja putem prezentacije projekta koristeći videokonferencije i ankete.
NAČIN KORIŠTENJA REZULTATA VREDNOVANJA	Svaki učenik će nakon provedenih radionica izraditi svoj "Memento prijateljstva" kao osobni podsjetnik na stečeno znanje o Građanskom

	odgoju i obrazovanju i međusrodnim temama koji će primjenjivati u daljnjem obrazovanju kao poticaj za daljnje suradničko učenje unutar svoje razredne zajednice.
NAZIV AKTIVNOSTI	VODE U REPUBLICI HRVATSKOJ
NOSITELJI AKTIVNOSTI	Jasna Kutrovac, Tihomir Dragić, Matilda Verkić
PLANIRANI BROJ UČENIKA	59
PLANIRANI BROJ SATI TJEDNO	1
PLANIRANI BROJ SATI GODIŠNJE	35
VREMENSKI OKVIR	Od listopada 2022 do svibnja 2023.
CILJEVI	Promicati vrijednosti ljudskih prava, demokratska načela u zajednici unutar i izvan školskog života Razvijati kritičko mišljenje i vještine potrebne za društveno i političko sudjelovanje u procesu oblikovanja cjelovitog aktivnog građanstva. Omogućiti djetetu pun život i otkriti njegove/njezine pune potencijale kao jedinstvene osobe kako bi doprinijela/doprinio dobru u društvu Pripremiti dijete za daljnje obrazovanje i cjeloživotno učenje (učiti kako učiti) Osposobljavanje učenika za samostalno učenje. Osvijestiti važnost učenja temeljenog na okruženju.
NAČIN REALIZACIJE	Timsko i suradničko učenje Istraživačka nastava Projektna nastava Učenje kroz igru
OSNOVNA NAMJENA	Osposobljavanje učenika za samostalno učenje Osvijestiti važnost učenja temeljenog na okruženju Razvijati osjećaj za hrvatski identitet
NAČIN VREDNOVANJA	Vršnjačko vrednovanje, samovrednovanje
NAČIN KORIŠTENJA REZULTATA VREDNOVANJA	Zajednička izrada brošure o vodama u Republici Hrvatskoj
NAZIV AKTIVNOSTI	DANI KRUHA
NOSITELJI AKTIVNOSTI	Kristina Markić
PLANIRANI BROJ UČENIKA	3a, 3b, 3c, 3d
PLANIRANI BROJ SATI TJEDNO	2 sata
PLANIRANI BROJ SATI GODIŠNJE	2 sata
VREMENSKI OKVIR	listopad
CILJEVI	- upoznavanje učenika s običajima vezanim za kruh i proizvode od kruha, te predstavljanje hrvatskih običaja - razvijanje poštovanja prema kruhu, odnosno prema hrani, općenito - poučiti učenike o kruhu kao izrazu životne i duhovne snage -učenik povezuje običaje s biblijskim događajima
NAČIN REALIZACIJE	-radionica u školi -predavanje -praktični rad
OSNOVNA NAMJENA	- - razvijanje poštovanja prema kruhu, odnosno prema hrani, općenito
NAČIN VREDNOVANJA	- sudjelovanje u aktivnostima
NAČIN KORIŠTENJA REZULTATA VREDNOVANJA	- prezentacija na mrežnoj stranici škole
NAZIV AKTIVNOSTI	PRIČE PRIČALICE
NOSITELJI AKTIVNOSTI	Vesna Bobinski, stručna suradnica knjižničarka

ŠKOLSKI KURIKULUM 2022./2023.

PLANIRANI BROJ UČENIKA	Učenici od 1. do 3. razreda, 270 učenika
PLANIRANI BROJ SATI TJEDNO	2
PLANIRANI BROJ SATI GODIŠNJE	70
VREMENSKI OKVIR	Tijekom nastavne godine 2022./2023.
CILJEVI	• poticati čitanje, razvijanje čitalačkih navika i pozitivnog stava prema knjizi i čitanju • čitanjem odabranih sadržaja ukazivati na neprihvatljivo ponašanje i upućivati na prihvatljivo ponašanje • iznositi svoja mišljenja i stajališta uvažavajući tuđa • ukazati na primjerena i neprimjerena ponašanja likova u priči
NAČIN REALIZACIJE	Slušanje i čitanje odabranih djela, iznošenje doživljaja pročitano
OSNOVNA NAMJENA	• prevenirati neprihvatljivo ponašanje • razvijanje jezičnih djelatnosti: čitanja, slušanja, govorenja i pisanja • naučeno primijeniti na školske i izvanškolske društvene situacije
NAČIN VREDNOVANJA	• formativno vrednovanje učenika • vršnjačko vrednovanje i samovrednovanje
NAČIN KORIŠTENJA REZULTATA VREDNOVANJA	• poticati daljnji interes za čitanje, pripovijedanje i stvaralačko pisanje
NAZIV AKTIVNOSTI	PROJEKT MJESEC HRVATSKE KNJIGE
NOSITELJI AKTIVNOSTI	Vesna Bobinski, stručna suradnica knjižničarka, Stela Beljak, učiteljica 4. d razreda
PLANIRANI BROJ UČENIKA	24
PLANIRANI BROJ SATI TJEDNO	2
PLANIRANI BROJ SATI GODIŠNJE	20
VREMENSKI OKVIR	Listopad, studeni i prosinac 2022.
CILJEVI	upoznati učenike s izborom hrvatskih narodnih priča i bajki poticati čitanje, razvijanje čitalačkih navika i pozitivnog stava prema knjizi i čitanju poticati i razvijati interes učenika za hrvatski jezik doživjeti knjigu kao motivacijsko sredstvo za različite aktivnosti
NAČIN REALIZACIJE	Prezentacija izabranih djela, samostalno čitanje, pripovijedanje doživljaja pročitano.
OSNOVNA NAMJENA	razvijanje jezičnih djelatnosti: čitanja, slušanja, govorenja i pisanja upoznavanje hrvatskih narodnih priča i bajki
NAČIN VREDNOVANJA	formativno vrednovanje učenika vršnjačko vrednovanje i samovrednovanje
NAČIN KORIŠTENJA REZULTATA VREDNOVANJA	poticati daljnji interes za čitanje, pripovijedanje i stvaralačko pisanje
NAZIV AKTIVNOSTI	PUTUJEM I ISTRAŽUJEM
NOSITELJI AKTIVNOSTI	Martina Horvat i učenici 4. b razreda
PLANIRANI BROJ UČENIKA	24
PLANIRANI BROJ SATI TJEDNO	Prema GIK-u za Sat razrednika
PLANIRANI BROJ SATI GODIŠNJE	10
VREMENSKI OKVIR	Tijekom školske godine 2022./2023.
CILJEVI	- upoznati različita mjesta Republike Hrvatske - upoznati europske države - istražiti i prezentirati zanimljivosti o državama, gradovima i mjestima – razvijati temeljne istraživačke vještine

	- istražiti podatke o važnim osobama te povijesnim sadržajima koji su značajni u hrvatskoj povijesti
NAČIN REALIZACIJE	- istraživanje - radionice - suradničko i iskustveno učenje
OSNOVNA NAMJENA	Proširivanje znanja o raznolikosti prirode, bogatstvu prirodno-kulturne baštine, razvijanje brige o očuvanju okoliša te prihvaćanje i poštivanje različitosti.
NAČIN VREDNOVANJA	-vrednovanje za učenje -vrednovanje kao učenje
NAČIN KORIŠTENJA REZULTATA VREDNOVANJA	Temeljem prikupljenih podataka planirati projektne aktivnosti.
NAZIV AKTIVNOSTI	JA SAM FABIJAN
NOSITELJI AKTIVNOSTI	Vanessa Golubić i učenici 4. c razreda
PLANIRANI BROJ UČENIKA	21
PLANIRANI BROJ SATI TJEDNO	Prema GIK-u za Sat razrednika
PLANIRANI BROJ SATI GODIŠNJE	10
VREMENSKI OKVIR	rujan, listopad i studeni 2022.
CILJEVI	-osvijestiti različitosti u odnosu na nas same i prihvaćanje toga u svakodnevnom životu(z B.2.2.C) -uvažavanje tuđih ideja i stavova(osr B.2.1.) -poštovanje, prihvaćanje i uvažavanje bogatstva različitosti među učenicima (z B.2.2.C)
NAČIN REALIZACIJE	- istraživanje - radionice - suradničko i iskustveno učenje - analiza i vrednovanje informacija - prezentacija projekta na Smotri iz područja GOO-a i ostalih međupredmetnih tema
OSNOVNA NAMJENA	Prihvaćanje različitosti ugraditi u vlastiti sustav vrijednosti.
NAČIN VREDNOVANJA	-vrednovanje za učenje -vrednovanje kao učenje -Smotra iz područja GOO-a i ostalih međupredmetnih tema
NAČIN KORIŠTENJA REZULTATA VREDNOVANJA	Formativnim vrednovanjem dobiti povratne informacije o postignutoj ostvarenosti odgojno obrazovnih očekivanja međupredmetnih tema Građanski odgoj i obrazovanje, Zdravlje i Osobni i socijalni razvoj te temeljem dobivenih informacija unaprijediti strategije poučavanja.
NAZIV AKTIVNOSTI	SPORTSKI DAN
NOSITELJI AKTIVNOSTI	Mario Bošković, Eva Pešić i predmetni učitelji
PLANIRANI BROJ UČENIKA	učenici 5. i 6. razreda
PLANIRANI BROJ SATI TJEDNO	4
PLANIRANI BROJ SATI GODIŠNJE	4
VREMENSKI OKVIR	9. lipnja 2023.

CILJEVI	Uključivanje svih učenika u ostvarivanje projekta vježbanjem i bavljenjem nekom sportskom aktivnošću. Poticanje aktivnog sudjelovanja u akciji što većeg broja djece kroz šetnju, trčanje, štafetne igre ili timske igre (ovisno o uzrastu). Poticati kod učenika osjećaj pripadnosti i želju za sudjelovanjem u zajedničkim akcijama škole. Sudjelovanje učenika u raznim sportskim natjecanjima na školskom sportskom danu naše škole
NAČIN REALIZACIJE	Provedba aktivnosti: Turnir u futsalu za 5-6. te 7.-8. razrede, mješovito uz proglašenje plasmana Turnir u košarci 3 na 3 za 5.-6. te 7.-8. razrede, mješovito uz proglašenje plasmana Revijalna odbojkaška utakmica učenici protiv učitelja
OSNOVNA NAMJENA	Proslava dana škole i zadnjeg nastavnog dana sportskim aktivnostima.
NAČIN VREDNOVANJA	Usmena pohvala učenicima.
NAČIN KORIŠTENJA REZULTATA VREDNOVANJA	Usmjeravanje učenika prema sportskim klubovima.
NAZIV AKTIVNOSTI	HRVATSKI OLIMPIJSKI DAN
NOSITELJI AKTIVNOSTI	Mario Bošković, Eva Pešić i učiteljice razredne nastave
PLANIRANI BROJ UČENIKA	učenici 5. i 6. razreda
PLANIRANI BROJ SATI TJEDNO	2
PLANIRANI BROJ SATI GODIŠNJE	2
VREMENSKI OKVIR	10. rujna 2022.
CILJEVI	Učenici će biti upoznati s značajkama HOD i njegovim vrijednostima. Razviti motoričke sposobnosti i zdravstveno – higijenske navike učenika. Realizirati prigodne teme posvećene sportu kroz različite nastavne predmete; uključivanje svih učenika u ostvarivanje projekta vježbanjem i bavljenjem nekom sportskom aktivnošću. Poticanje aktivnog sudjelovanja u akciji što većeg broja djece kroz šetnju, trčanje, štafetne igre ili timske igre (ovisno o uzrastu). Poticati kod učenika osjećaj pripadnosti i želju za sudjelovanjem u zajedničkim akcijama škole.
NAČIN REALIZACIJE	Provedba aktivnosti: primjerenim, istim odijevanjem (bijela majica kao simbol mira, prijateljstva i sporta) učenici pokazuju svoje sudjelovanje u akciji . Teme za razrednu i predmetnu nastavu: HJ - pjesmica, priča na temu sporta, opis omiljenog sportaša LK - crtanje sporta ili sportaša GK - pjesmica (može i navijačka koju sami smišljaju pa se može povezati s nastavom hrvatskoga jezika) SR - Sport i slobodno vrijeme PiD - Sportom do zdravlja TZK – od 5. do 8. razred : Turniri 5. školski sat svi ćemo obilježiti hrvatski olimpijski dan tjelovježbom i promocijom raznih klubova s kojima surađujemo i usmjeravamo naše učenike.
OSNOVNA NAMJENA	Motiviranje učenika za bavljenje sportskim aktivnostima.
NAČIN VREDNOVANJA	Usmena pohvala učenicima.
NAČIN KORIŠTENJA REZULTATA VREDNOVANJA	Usmjeravanje učenika prema sportskim klubovima

NAZIV AKTIVNOSTI	PROMETNA UČILICA
NOSITELJI AKTIVNOSTI	Ines Delač, koordinator projekta Predstavnici „Prometne učilice“ MUP, Služba za sigurnost cestovnog prometa
PLANIRANI BROJ UČENIKA	učenici 5. i 6. razreda
PLANIRANI BROJ SATI TJEDNO	1
PLANIRANI BROJ SATI GODIŠNJE	10
VREMENSKI OKVIR	tijekom 1. polugodišta školske godine 2022./2023.
CILJEVI	steći znanje o prometnim pravilima i propisima te o sudjelovanju u prometu na pravilan i siguran način (prometna signalizacija, prometna pravila, sudionici u prometu, kretanje pješaka u prometu, vožnja bicikla u prometu, školske prometne jedinice, opasnosti kretanja i igranja uz željezničku prugu, djeca u prometu, štetnosti konzumacije droga i alkohola te upravljanje mopedima i motociklima) primijeniti temeljna načela pravilnog i poželjnog ponašanja u prometu. sudjelovati u prometu na siguran način razvijati prometnu kulturu upoznati se sa sadržajima web aplikacije „Prometna učilica“ te ju samostalno koristiti i demonstrirati stečeno znanje sudjelovati u natjecanju poznavanja prometnih pravila i propisa putem web aplikacije „Prometna učilica“ sudjelovati u radionicama preventivno djelovati na mlađe sudionike u prometu razvijati informatička znanja i vještine
NAČIN REALIZACIJE	Predavanja i radionice o prometnoj kulturi, posjet i predavanje djelatnika MUP-a, rad u web aplikaciji „Prometna učilica“, sudjelovanje na natjecanju
OSNOVNA NAMJENA	Sigurno sudjelovanje u prometu primjenom prometnih pravila i propisa.
NAČIN VREDNOVANJA	sudjelovanje u aktivnostima sudjelovanje na natjecanju putem web aplikacije „Prometna učilica“
NAČIN KORIŠTENJA REZULTATA VREDNOVANJA	Sigurno kretanje učenika u prometu.
NAZIV AKTIVNOSTI	MACA BANKARICA
NOSITELJI AKTIVNOSTI	Andrea Bosanac, učiteljica Hrvatskoga jezika, Ana Mateković, učiteljica Informatike, Vesna Draženović Žitko, učiteljica Matematike
PLANIRANI BROJ UČENIKA	učenici od 5. do 8. razreda (po interesu)
PLANIRANI BROJ SATI TJEDNO	Prema planu izvannastavne aktivnosti Kultura financijske pismenosti
PLANIRANI BROJ SATI GODIŠNJE	30
VREMENSKI OKVIR	rujan 2022 – travanj 2023
CILJEVI	samostalno traženje informacija iz različitih izvora kreativno oblikovanje ideja i rješavanje problema ostvarivanje suradnje u različitim situacijama prepoznati važnost odgovornosti pojedinca u društvu razvijati poduzetničku ideju upravljati osobnim financijama
NAČIN REALIZACIJE	istraživati financijske navike svojih vršnjaka osmišljavati zadatke i priče na temu financijskih pojmova pisati i oslikavati slikovnicu Mace bankarice prezentirati slikovnicu glavnim tijelima Škole i vanjskim suradnicima
OSNOVNA NAMJENA	Poticanje interesa za financijsku pismenost i poduzetništvo.

NAČIN VREDNOVANJA	vrednovanje za učenje vrednovanje kao učenje interes čitalačke publike za financijsku slikovnicu Maca bankarica
NAČIN KORIŠTENJA REZULTATA VREDNOVANJA	Formativnim vrednovanjem dobiti povratne informacije o postignutoj ostvarenosti odgojno-obrazovnih očekivanja međupredmetnih tema (Učiti kako učiti, Osobni i socijalni razvoj, Poduzetništvo). Na temelju rezultata unaprijediti daljnji rad skupine koja provodi Projekt.
NAZIV AKTIVNOSTI	BOGATSTVO JE U RAZLIČITOSTI
NOSITELJI AKTIVNOSTI	Ana Milas i Josipa Raos
PLANIRANI BROJ UČENIKA	70
PLANIRANI BROJ SATI TJEDNO	1
PLANIRANI BROJ SATI GODIŠNJE	35
VREMENSKI OKVIR	Tijekom šk.god. 2022./2023.
CILJEVI	uočiti važnost zajedništva te kako nas vjera potiče na prihvaćanje sebe i drugih stvarati kvalitetne međuljudske odnose u svom okruženju. razlikovati glavna obilježja monoteističkih religija radi razumijevanja i poštovanja drugih ljudi i njihovih životnih vrijednosti. upoznati sakralne objekte drugih religija upoznati temeljna moralna načela (pravila ponašanja) monoteističkih religija istražiti i izdvojiti temeljne pojmove drugih religija uočiti njihov utjecaj i obilježja u suvremenome društvu (u umjetnosti, književnosti, glazbi, filmovima)
NAČIN REALIZACIJE	Posjet pripadnicima različitih religijskih zajednica Suradnja s vjeroučiteljima različitih religijskih zajednica provođenje istraživačke nastave – prikupljanje i podataka i glavnih obilježja različitih religijskih zajednica i kultura prezentiranje rezultata istraživanja jedni drugima jačanje svijesti o prihvaćanju preko različitih metoda rada u nastavi vjeronauka
OSNOVNA NAMJENA	Potaknuti učenike na važnost upoznavanja različitih vjerskih kultura, običaja te na prihvaćanje i toleranciju istih
NAČIN VREDNOVANJA	Izrada plakata, prezentacija i ostali kreativan rad na temu različitosti i prihvaćanja
NAČIN KORIŠTENJA REZULTATA VREDNOVANJA	Na temelju naučenog - stvarati kvalitetne međuljudske odnose u svom okruženju
NAZIV AKTIVNOSTI	MEĐUNARODNO HIPPO NATJECANJE IZ ENGLESKOGA JEZIKA
NOSITELJI AKTIVNOSTI	Aktiv stranih jezika – učitelji Engleskoga jezika.
PLANIRANI BROJ UČENIKA	90 - 100
PLANIRANI BROJ SATI TJEDNO	6
PLANIRANI BROJ SATI GODIŠNJE	210
VREMENSKI OKVIR	listopad 2022. – svibanj 2023.
CILJEVI	Učenici će: sudjelovati u planiranom razgovoru i jednostavnom neplaniranom razgovoru poznate tematike razumjeti jednostavan tekst srednje dužine poznate tematike pri slušanju i čitanju pisati kratak strukturiran tekst poznate tematike koristeći se jednostavnim jezičnim strukturama i primjenjujući pravopisna pravila.
NAČIN REALIZACIJE	Provođenje dodatne nastave u školi u dogovorenom terminu.

OSNOVNA NAMJENA	Pospješiti učeničko znanje engleskoga jezika dodatnim sadržajima. Osposobiti učenika za poštivanje pravila natjecanja te ga pripremiti za natjecanje. Razvijati komunikacijske vještine na engleskom jeziku. Razviti dodatni interes za učenjem engleskoga jezika.
NAČIN VREDNOVANJA	Rezultati Hippo natjecanja.
NAČIN KORIŠTENJA REZULTATA VREDNOVANJA	Poticati učenike na daljnje učenje i motivaciju te unaprijeđenje rada za iduću nastavnu godinu.
NAZIV AKTIVNOSTI	KLOKAN BEZ GRANICA
NOSITELJI AKTIVNOSTI	Elma Miloloža
PLANIRANI BROJ UČENIKA	Učenici od 2. do 8. razreda.
PLANIRANI BROJ SATI TJEDNO	1
PLANIRANI BROJ SATI GODIŠNJE	35
VREMENSKI OKVIR	Ožujak 2023,
CILJEVI	- rješavati matematičke probleme - preispitati matematičko znanje - primijeniti matematičke pojmove i postupke u različitim kontekstima - uočiti i primjenjivati pravilnosti vezane uz brojeve, njihove zapise i računske operacije - poticati suradnju među učenicima
NAČIN REALIZACIJE	Radionice u školi, sudjelovanje na natjecanju.
OSNOVNA NAMJENA	Svrha projekta je približavanje matematike učenicima kroz logičke zadatke.
NAČIN VREDNOVANJA	- praćenje, poticanje, pohvaljivanje - objava rezultata na mrežnim stranicama škole
NAČIN KORIŠTENJA REZULTATA VREDNOVANJA	Motivirati učenike za usvajanje novih matematičkih sadržaja.
NAZIV AKTIVNOSTI	VEČER MATEMATIKE
NOSITELJI AKTIVNOSTI	Hrvojka Vlhović Palanović
PLANIRANI BROJ UČENIKA	Učenici od 1. do 8. razreda.
PLANIRANI BROJ SATI TJEDNO	1
PLANIRANI BROJ SATI GODIŠNJE	35
VREMENSKI OKVIR	Prosinac 2022.
CILJEVI	- rješavati matematičke probleme - preispitati matematičko znanje - primijeniti matematičke pojmove i postupke u različitim kontekstima - uočiti i primjenjivati pravilnosti vezane uz brojeve, njihove zapise i računske operacije - poticati suradnju među učenicima
NAČIN REALIZACIJE	Radionice u školi.
OSNOVNA NAMJENA	Svrha projekta je približavanje matematike učenicima kroz razne igre.
NAČIN VREDNOVANJA	- praćenje, poticanje, pohvaljivanje - evaluacijski listići
NAČIN KORIŠTENJA REZULTATA VREDNOVANJA	Motivirati učenike za usvajanje novih matematičkih sadržaja.
NAZIV AKTIVNOSTI	KAoJednoZajedno
NOSITELJI AKTIVNOSTI	Majda Tometić, Lidija Žugčić, Tea Mađor Božinović, Helena Horžić, Danijela Lokmer, Danijela Cerjan, Marina Hranilović Hadžić, Matilda Verkić
PLANIRANI BROJ UČENIKA	4. – 8. r.
PLANIRANI BROJ SATI TJEDNO	-

ŠKOLSKI KURIKULUM 2022./2023.

PLANIRANI BROJ SATI GODIŠNJE	-
VREMENSKI OKVIR	1.studenog 2021. – 1. svibnja 2023.
CILJEVI	povezati, primijeniti i prezentirati usvojeno znanje. u razviti veći osjećaj za inicijativu i poduzetništvo kod učenika osnažiti i potaknuti samopouzdanje te da aktivnije i kvalitetnije sudjeluju u društvu aktivno koristiti IKT u svrhu učenja, istraživanja, organiziranja i prezentiranja rezultata vlastitog rada bolje razumijevanje društvene, jezične i kulturološke raznolikosti poboljšana suradnja među kolegama i s roditeljima veća kvaliteta nastave modernije, dinamičnije i profesionalnije okruženje unutar ustanove koja je spremna integrirati dobre prakse i metode u svakodnevne aktivnosti.
NAČIN REALIZACIJE	odlazak na edukaciju (mobilnost) praćenje nastave u školi partner diseminacija radionice primjena znanja i vještina u redovnoj nastavi
OSNOVNA NAMJENA	Usvojene vještine i nove tehnike poučavanja doprinijet će kvalitetnijoj provedbi samog nastavnog procesa kao i boljim međuljudskim odnosima, kako učenika, tako i nastavnika.
NAČIN VREDNOVANJA	izlazne kartice sustavno praćenje učenikovih postignuća, uspjeha, interesa, motivacija i sposobnosti u ostvarivanju zadataka.
NAČIN KORIŠTENJA REZULTATA VREDNOVANJA	prezentacija projekta u prostorima škole i na web stranici škole. Twinspace povezivanje s drugim školama partnerima projekta
NAZIV AKTIVNOSTI	PROJEKT: SKUPLJAJMO ZAJEDNO STARE BATERIJE (SZSB)
NOSITELJI AKTIVNOSTI	Sunčana Mumelaš, koordinator projekta Frišov ekološki portal
PLANIRANI BROJ UČENIKA	učenici od 1. do 8. razreda, učitelji i lokalna zajednica
PLANIRANI BROJ SATI TJEDNO	-
PLANIRANI BROJ SATI GODIŠNJE	10 – 15 sati
VREMENSKI OKVIR	Tijekom školske godine 2022./2023.
CILJEVI	podizati svijest učenika o potrebi pravilnog zbrinjavanja starih baterija ukazati na važnost odvajanja opasnog otpada od ostalog otpada iz kućanstva uočiti direktnu povezanost čovjeka i prirode te prikazati uzročno- posljedične veze ljudskog nemara prema prirodi, te moguće posljedice zagađenja površinskih i podzemnih zaliha vode podizati ekološku osviještenost učenika, roditelja te lokalne zajednice poticati na ekološko djelovanje u domu i školi te razvijati poduzetnički duh
NAČIN REALIZACIJE	odlagati stare baterije odvojeno od komunalnog otpada, u posebne spremnike
OSNOVNA NAMJENA	brinuti za očuvanje kvalitete prirodnog okoliša usvojiti naviku odvajanja starih baterija prihvatiti spoznaje o važnosti odvajanja opasnog otpada razvijati poduzetnički duh (projekt je također i natjecateljskog karaktera) podizati ekološku osviještenost učenika, roditelja te lokalne zajednice

NAČIN VREDNOVANJA	praćenje, poticanje i pohvaljivanje učenikovih postignuća tijekom sudjelovanja u aktivnostima promocija škole
NAČIN KORIŠTENJA REZULTATA VREDNOVANJA	prezentacija projekta u prostorima škole i na mrežnoj stranici škole
NAZIV AKTIVNOSTI	PROJEKT: PLASTIČNIM ČEPOVIMA DO SKUPIH LIJEKOVA
NOSITELJI AKTIVNOSTI	Sunčana Mumelaš, koordinator projekta Udruga oboljelih od leukemije i limfoma (UOLL)
PLANIRANI BROJ UČENIKA	učenici od 1. do 8. razreda, učitelji i lokalna zajednica
PLANIRANI BROJ SATI TJEDNO	-
PLANIRANI BROJ SATI GODIŠNJE	10 – 15 sati
VREMENSKI OKVIR	Tijekom školske godine 2022./2023.
CILJEVI	podizati svijest učenika o potrebi zbrinjavanja plastičnih čepova ukazati na važnost odvajanja otpada iz kućanstva u svrhu njihove reciklaže podizati ekološku osviještenost učenika, roditelja te lokalne zajednice poticati na ekološko djelovanje u domu i školi sudjelovati u humanitarnim akcijama (cilj ovog projekta je da se od novca prikupljenog reciklažom skupljenih čepova sufinancira nabava skupih lijekova za liječenje članova Udruge oboljelih)
NAČIN REALIZACIJE	odlagati plastične čepove u posebne spremnike podržati humanitarno edukativnu akciju skupljanja plastičnih čepova
OSNOVNA NAMJENA	brinuti za očuvanje kvalitete prirodnog okoliša usvojiti naviku odvajanja plastičnih čepova u svrhu njihove reciklaže prihvatiti spoznaje o važnosti odvajanja komunalnog otpada razvijati humanost podizati ekološku osviještenost učenika, roditelja te lokalne zajednice
NAČIN VREDNOVANJA	sudjelovanje u aktivnostima promocija škole
NAČIN KORIŠTENJA REZULTATA VREDNOVANJA	prezentacija projekta u prostorima škole i na mrežnoj stranici škole
NAZIV AKTIVNOSTI	PROJEKT: MEĐUNARODNI DAN ZELENIH ŠKOLA (GREEN APPLE DAY OF SERVICE)
NOSITELJI AKTIVNOSTI	Sunčana Mumelaš, koordinator projekta Vanjski suradnici
PLANIRANI BROJ UČENIKA	učenici od 1. do 8. razreda, učitelji i lokalna zajednica
PLANIRANI BROJ SATI TJEDNO	-
PLANIRANI BROJ SATI GODIŠNJE	35
VREMENSKI OKVIR	Tijekom školske godine 2022./2023.
CILJEVI	podizati svijest o značaju upravljanja resursima, održavanju škola za zdravlje i utjecaju škola na zdravlje i razvoj potencijala djece i mladih razvijati svijest o potrebi očuvanja i zaštite lokalnog i globalnog okoliša provesti ozelenjavanje škole unaprijediti kvalitetu školskih prostora suvremenim standardima zelenih zgrada (bolja povezanost s okruženjem, manja potrošnja energije i vode, ugodniji interijer...).
NAČIN REALIZACIJE	primijeniti iskustva i spoznaje o zelenoj gradnji istražiti teme održivosti, energetske efikasnosti i uštedi resursa saditi drveće i cvijeće u neposrednom okolišu škole prirediti izložbu likovnih radova na temu zelena škola

	izraditi postere o održivosti, energetskej efikasnosti, uštedi vode i resursa kreirati znakove kao podsjetnike korisnicima škole da isključe svjetla ili zatvore slavine predložiti i osmisli eko poruke
OSNOVNA NAMJENA	brinuti za očuvanje kvalitete prirodnog okoliša unaprijediti kvalitetu školskih prostora smanjiti potrošnju vode i energije ozeleniti prostore u školi i neposrednom okruženju škole podizati ekološku osviještenost učenika, roditelja te lokalne zajednice
NAČIN VREDNOVANJA	sudjelovanje u aktivnostima promocija škole
NAČIN KORIŠTENJA REZULTATA VREDNOVANJA	prezentacija projekta u prostorima škole i na mrežnoj stranici škole
NAZIV AKTIVNOSTI	101 LICE GLAGOLJICE (3) (eTwinning)
NOSITELJI AKTIVNOSTI	Stanka Svetličić Suradnice: Marina Hadžić Hranilović, Martina Horvat, Vanesa Golubić
PLANIRANI BROJ UČENIKA	oko 300
PLANIRANI BROJ SATI TJEDNO	radionički – jednom mjesečno po četiri sata
PLANIRANI BROJ SATI GODIŠNJE	35
VREMENSKI OKVIR	tijekom školske godine 2022./2023. prema rasporedu radionica
CILJEVI	RUJAN (5 aktivnosti) 8. rujna 2022. – Međunarodni dan pismenosti (izrada plakata) – predstavljanje na e-Twinning platformi i u FB grupi 101 lice glagoljice 9. rujna 2022. – Dan poštanske marke - izrada digitalne (https://mediamodifier.com/mockup/postmark-on-old-envelope-mockup-generator/1260) ili fizičke poštanske marke s vlastitim glagoljskim inicijalima 21. rujna 2022. – Međunarodni dan mira – pisanje poruka mira glagoljicom i objava istih na eTwinningu i u FB grupi 101 lice glagoljice 23. rujna 2022. – Međunarodni dan kulturne baštine i Dan europske baštine – izrada postera s elementima kulturne baštine svojega kraja s natpisima na glagoljici 26. rujna 2022. – Europski dan jezika – izrada postera s natpisom (sreća/ljubav/ mir/ radost) na svim europskim jezicima i pismima LISTOPAD (9 aktivnosti) - 1. natjecanje GlagoMatika 5. listopada 2022. – Svjetski dan učitelja – izrada magneta na kamenu – oslikavanje kamena za svakog učitelja u školi (kamenčić/magnet će biti s imenom svakog učitelja napisanim glagoljicom) ili izrada personaliziranih straničnika za učitelje 15. listopada 2022. – početak Mjeseca hrvatske knjige – izrada naslovnice omiljene knjige hrvatskog autora u Canvi – s tekstem napisanim glagoljicom 16. listopada 2022. – Dan rječnika – istraživanje staroslavenskih riječi iz Prvotiska i njihov prijevod na hrvatski standardni 27. listopada 2022. - Svjetski dan audiovizualne baštine – gledanje filma - izrada plakata za pogledani stari hrvatski film s tekstem pisanim glagoljicom 27. listopada 2022. – Međunarodni dan školskih knjižnica – organizacija i provedba igre escape room s elementima/tragovima povezanim s glagoljicom i omiljenim knjigama

	28. listopada 2022. Svjetski dan animiranog filma – slovo u pokretu – pretvarati glagoljično slovo u predmet/biće i tehnikom animacije na papiru pokrenuti ga (od 31. 10. do 1. 11. – jesenski odmor) 31. listopada 2022. – Međunarodni dan štednje – izrada novčanice s glagoljičnim motivima STUDENI (13 aktivnosti) 1. studenog 2022. – Svi sveti – zajednički dogovor oko aktivnosti s partnerima 9. studenog 2022. – Svjetski dan izumitelja – Nacrtaj/napiši/izradi što bi novo izumio, a da je povezano s glagoljicom. Istraživanje radove 3design Šanell (igre kartama). Izrada digitalnih igara na temu glagoljice. 10. studenog 2022. – Svjetski dan znanosti za mir i razvitak – čitanje ulomaka knjige Milana Sijerkovića, BURA GOROPADNICA i ilustracija bure s elementima glagoljice 11. studenoga 2022. – Dan hrvatskih knjižnica – pisanje pisma zahvale (glagoljicom) školskoj knjižničaru/knjižničarki; ostavi straničnik u jednoj knjizi u knjižnici s poticajem na čitanje napisanim glagoljicom 13. studenog 2022. Svjetski dan ljubaznosti – izrada čestitke/zahvalnice prijatelju pisane glagoljicom 16. studenoga 2022. Međunarodni dan tolerancije – izrada nakita za prijatelja s glagoljicom napisanom pozitivnom osobinom - fraktalna glagoljica - rad u skupini 18. studenoga 2022. – Dan sjećanja na žrtve domovinskog rata/Dan sjećanja na žrtvu Vukovara i Škabrnje – poruke mira pišemo glagoljicom u obrisima golubice 20. studenoga 2022. – Međunarodni dan djeteta – Plakati (digitalni i papirnat) s rečenicama iz Konvencije o pravima djeteta (glagoljicom) 21. studenog 2022. – Svjetski dan televizija – pripremanje i realizacija TV emisije o glagoljici (korištenjem digitalnih alata) PROSINAC (9 AKTIVNOSTI) izrada, pisanje i slanje božićnih čestitki učenicima iz partnerskih škola izrada božićnih ukrasa s motivima glagoljičnih slova Adventski izazov (24 kratke aktivnosti) izrada kalendara – svaki partner jedan mjesec 3. prosinca 2022. – Međunarodni dan osoba s invaliditetom – Na temelju Savjeta mladih osoba s invaliditetom u vezi s komuniciranjem izraditi plakate koristeći glagoljicu 6. prosinca 2022. – Sveti Nikola - izrada čizmica s glagoljskim slovima za najbliži dječji vrtić 10. prosinca 2022. – Dan ljudskih prava – 11. prosinca 2022. – Međunarodni dan planinara – 20. prosinca 2022. – Međunarodni dan solidarnosti – izradi poklon s tematikom glagoljice za osobu iz odabranog doma za starije 21. prosinca 2022. – prvi dan zime – izrada glagoljičkih pahulja SIJEČANJ (7 AKTIVNOSTI) 10. siječnja 2023. – Svjetski dan smijeha – Vicevi iz školskog života napisani glagoljicom (vicevi će se postavljati na Padlet ploču); 15. siječnja 2023. – Dan međunarodnog priznanja Republike Hrvatske i Dan mirne reintegracije hrvatskog Podunavlja - izrada priznanja RH u digitalnom alatu Canva s glagoljičnim elementima prethodno rukom oslikanim. Glagoljicom se može u zastavu zemalja koje su prve priznale RH napisati glagoljicom njihove nazive.
--	--

	21. siječnja 2023. – Međunarodni dan zagrljaja – Zagrlj glagoljicom – oslikavanje majica na način kad se dvije ili više osoba zagrlje riječ napisana glagoljicom postaje potpuna (npr. pri – ja - telj): Mudri zagrljaji (plakat)- napisati glagoljicom nekoliko mudrih misli o zagrljaju i oslikati plakat; Foto zagrljaji – napraviti digitalni foto album s učeničkim fotografijama gdje se nalaze u zagrljaju (glagoljicom ukasiti album mislima o zagrljaju i njihovim imenima) 27. siječnja 2023. – Dan sjećanja na žrtve holokausta – Sandučić želja – izraditi sandučić od kartona ili kojeg drugog recikliranog materijala i nakon obilježavanja Dana sjećanja na žrtve holokausta u skladu s dobi učenika učenici glagoljicom pišu prijedloge/želje kojima bi potakli odrasle da nikada više ne dođe do tragedija koje su se dogodile u prošlosti VELJAČA (6 AKTIVNOSTI) 11. veljače 2023. – Međunarodni dan žena i djevojaka u znanosti – istraživanje o hrvatskim znanstvenicama koje se bave glagoljicom (životopis) 13. veljače – Svjetski dan radija – radijska emisija o glagoljici 14. veljače – Valentinovo – Uradi sam (izrada i ukrašavanje poklona za voljenu osobu/simpatiju prema vlastitoj želji – npr. šalice/čaša s imenom osobe napisanim glagoljicom, straničnik s lijepom porukom na glagoljici, drvena kutija za nakit/pribor... s glagoljičnim inicijalima simpatije 16. veljače - u 13:00 sati 2. natjecanje GlagoMatika (organizator OŠ Josipdol iz Oštarija) 21. veljače – Međunarodni dan materinskoga jezika – Radionica pisanja glagoljice perom 22. veljače – Dan ružičastih majica – Glagoljaške poruke podrške na papirnatim majicama (od 20. do 24. veljače 2023. drugi dio zimskog odmora) OŽUJAK (14 AKTIVNOSTI) 1. ožujka – Svjetski dan matematike – matematičke vježbe na stranici GlagoMatika 8. ožujka – Međunarodni dan žena – Stvaranje sličica pisanjem iluminacija kao poklon bliskoj ženskoj osobi (majci, baki i sl.) 14. ožujka – Dan broja pi – izrada glagoljičkog znaka pi quilling tehnikom 14. ožujka – Međunarodni dan rijeka – označavanje hrvatskih rijeka na slijepoj karti Hrvatske i ispisivanje rijeka glagoljicom 19. ožujka – Svjetski dan očeva – Glagoljica na kravati – izrada papirnatih kravata s porukama/čestitkama očevima pisanim glagoljicom 20. ožujka - Međunarodni dan sreće – izrada asocijativnih karata za pričanje priče o sreći (stilizirana glagoljica) 20. ožujka – Svjetski dan pripovijedanja – Priča o glagoljici – (priča iz vrećice) 20. ožujka – Međunarodni dan kazališta za djecu i mlade – Radionica kamišibaja (tema - Glagoljica na putu) 21. ožujka – prvi dan proljeća – Razgibaj se na svježem zraku (izrada skulptura/slova tijelima) negdje vani kako bi se dočekalo proljeće 21. ožujka – Svjetski dan zaštite šuma – Glagoljica u šumi - izrada društvene igre na temu šume s motivima glagoljice (npr. spoji parove, čovječe ne ljuti se i sl.)
--	--

	21. ožujka – Svjetski dan osoba s Down sindromom – Izvezi čarape – na šarene čarape izvesti svoje inicijale glagoljicom 21. ožujka – Svjetski dan pjesništva –Pisanje pjesme(tema će se dogovoriti s projektnim partnerima) koja će biti objavljena u book creatoru (pjesma se piše latinicom i glagoljicom) – bit će zadani različiti oblici (rimovani četverostih, akrostih, činkvina, dijamantna pjesma, biopjesma, pjesma u kojoj su sve pjesničke slike, haiku, blackout pjesma...) 22. ožujka – Svjetski dan voda – Glagoljica u kapi kiše – radionica izrade kišnih kapi od papira za reciklažu s motivima glagoljice 27. ožujka – Svjetski dan kazališta - Radionica pantomime (Pogodi koje sam slovo) TRAVANJ (21 AKTIVNOST) 1. travnja – Međunarodni dan šale ili dan ludosti – Glagoljica u memu (izrada memova na temu glagoljice) 2. travnja – Svjetski dan svjesnosti o autizmu – izrada puzzli s motivima glagoljice; Fraktalna glagoljica 2. travnja – Međunarodni dan dječje knjige – Da sam ja pisac napisao/la bih dječju knjigu o glagoljskom slovu _____, nazvao/la bih knjigu _____, a naslovnica bi izgledala ovako... od 3. do 5. travnja. Radionice Ususret uskrsu – Glagoljaške pisanice Čestitke za Uskrs Košarice za jaja od papira Kutijice za poklone Dekoracije za stol (od 6. travnja do 14. travnja – proljetni praznici) 7. travnja – Svjetski dan zdravlja – aktivnost Glagoljska abeceda zdravlja 8. travnja – Svjetski dan Roma – pisanje romske himne Gyelem, gyelem glagoljicom 11. travnja – Međunarodni dan društvenih igara – Radionica izrada društvenih igara prema motivima glagoljice 15. travnja – Svjetski dan umjetnosti – Izrada glagoljskih skulptura 18. travnja – Međunarodni dan spomenika i spomeničkih cjelina – Istraživanje spomenika Staze glagoljaša od Roča do Huma (izrada kviza u digitalnom alatu po izboru i plakata) 22. travnja – Dan planeta Zemlje – Recikliram i stvaram – izrada glagoljičnih slova od recikliranih materijala po izboru 22. travnja – Dan hrvatske knjige – Izrada straničnika za najbolju hrvatsku knjigu koju sam pročitao/la 23. travnja – Svjetski dan knjige i zaštite autorskih prava – Poklanjam ti knjigu uz poruku – učenik poklanja svoju knjigu drugom učeniku, a negdje unutar knjige piše mu posvetu glagoljicom 25. travnja – Dan DNK – izrada DNK narukvice koja na sebi na kraju ima glagoljične inicijale osobe kojoj se narukvica izrađuje (upute na https://www.yourgenome.org/activities/sequence-bracelets/) 26. travnja – Svjetski dan obnovljivih izvora energije – Dvojezično – glagoljicom i latinicom izradi postere sa savjetima poput: Smanji temperaturu podešenu na termostatu – smanjenje od 1°C prosječno smanjuje potrošnju energije za 5%. Tuširaj se mlakom, a ne vrućom vodom! Zatvori vodu dok se sapunaš, šamponiraš ili četkaš zube! Zatvori vodu dok sapunaš posuđe! Isključi računalo kad ga ne koristiš!
--	---

	Poklopi posudu u kojoj kuhaš, tako smanjuješ toplinske gubitke! Televizor, pojačalo, DVD uređaj ne ostavljaj u 'stand-by' načinu rada: uređaju je tada potrebno i do 10% snage normalnog rada. Punjač mobitela isključi iz utičnice kad je uređaj pun! Ne otvaraj hladnjak iz dosade. Prije otvaranja razmisli što trebaš. Kad stavljaš hranu u hladnjak, skupi sve na jedno mjesto i vrati odjednom. Preporučiti roditeljima ugradnju štednih žarulja – traju dulje, a za istu rasvjetljenost prostora troše samo četvrtinu energije. Isključi svjetlo kad izlaziš iz prostorije! Umjesto vožnje autom, predloži roditeljima šetnju ili vožnju biciklom: zabavnije je, zdravije i ne šteti okolišu! 27. travnja – Svjetski dan grafičkog dizajna – Radionica infografike: istraži čime se bavi grafički dizajner, zatim napravi infografiku o bilo kojoj temi koja je povezana s glagoljicom 29. travnja – Svjetski dan plesa – Rasplesana glagoljica – istraži i pronađi ili sam fotografiraj najljepšu fotografiju plesa, daj joj naslov (napiši ga glagoljicom) i postavi na Padlet ploču. Biramo najljepšu fotografiju. SVIBANJ (12 AKTIVNOSTI) 3. svibnja – Svjetski dan sunca – Pišemo pjesmu o suncu (latinica i glagoljica) 9. svibnja – Dan Europe / eTwinning day – uključivanje u organizirane aktivnosti eTwinninga 11. svibnja – Svjetski dan pisanja pisama – Draga školo, ... pozdravno pismo pišemo glagoljicom 14. svibnja – Majčin dan – izrađujemo čestitku za majčin dan 15. svibnja – Međunarodni dan obitelji – Najljepši trenutci – izrada digitalnog obiteljskog fotoalbuma s naslovima fotografija napisanim glagoljicom 17. svibnja – Svjetski dan telekomunikacijskog i informacijskog društva – aktivnost dopisivanja mobitelom glagoljicom 18. svibnja – Međunarodni dan muzeja – Virtualni muzej (zajednička aktivnost više partnera) – napraviti virtualni muzej s izlošcima po izboru svakog člana aktivnosti i opisima eksponata na glagoljici 21. svibnja – Svjetski dan kulturne raznolikosti – na temelju pogledanog filma https://projekt drugi.hrt.hr/animirani-filmovi/projekt-drugi-kultura/ izradi plakat za film s elementima glagoljice 30. svibnja – Dan državnosti – izrada rođendanske torte od papira s elementima glagoljice 31. svibnja – Dan grada Zagreba – izrada šestinskih kišobrana s motivima glagoljice; istraži spomenike i knjige/dokumente o glagoljici koji se čuvaju u Zagrebu 3. natjecanje GlagoMatika (organizacija OŠ Ljudevita Modeca, Križevci) – nadnevak će biti naknadno objavljen Dan škole – zajednički dogovor oko aktivnosti s partnerima Dan grada – svaki partner predstavi svoj grad i vezu njegova grada s glagoljicom; izrada Azbukarija (karakteristične riječi za vaš grad pisane glagoljicom sa slikama) Prijava za MGA u Roču Sudjelovanje na Milenijskom natjecanju Sudjelovanje na natjecanju GlagoMatika Za kraj – zajedničko virtualno druženje
NAČIN REALIZACIJE	radionice u školi objavljivati radove na mrežnim stranicama škole predstavljati svoje radove u lokalnoj zajednici

	sudjelovati u natjecanju GlagoMatika sudjelovati u izložbi Glagoljicom po svijetu ostvariti suradnju s Društvom prijatelja glagoljice (sudjelovati u aktivnostima DPG) sudjelovati u MGA u Roču suradnja na platformi eTwinning
OSNOVNA NAMJENA	Učenik: njeguje ljubav prema kulturnoj baštini usvaja čitanje i pisanje glagoljice ostvaruje suradnju s ostalim učenicima iz škole i izvan nje razumije važnost glagoljice ostvaruje zajedništvo, poduzetništvo i timski rad razvija ljubav prema hrvatskom narodu, povijesti i kulturi razvija kreativnost i stvara opušteno ozračje razvija stvaralačko mišljenje pomaže drugima s osobitim naglaskom na ranjive skupine
NAČIN VREDNOVANJA	rezultati s natjecanja oznaka kvalitete projekta na eTwinningu
NAČIN KORIŠTENJA REZULTATA VREDNOVANJA	Motiviranje učenika na daljnje proučavanje glagoljice i kulturne baštine Hrvatske, osnaživanje suradnje s drugim učenicima
NAZIV AKTIVNOSTI	INTEGRIRANI PROJEKTI DAN JEZIKA
NOSITELJI AKTIVNOSTI	Članice Aktiva stranih jezika: Ivana Fabić, učiteljica Engleskoga jezika Danijela Lokmer, učiteljica Engleskog jezika Tea Mađor Božinović, učiteljica Engleskog jezika Jelena Mihaljević, učiteljica Engleskoga jezika Ira Rogić, učiteljica Njemačkog jezika Dorotea Sinković, učiteljica Engleskog i Talijanskog jezika Petra Večerín, učiteljica Engleskog i Njemačkog jezika
PLANIRANI BROJ UČENIKA	Učenici razredne i predmetne nastave
PLANIRANI BROJ SATI TJEDNO	/
PLANIRANI BROJ SATI GODIŠNJE	8
VREMENSKI OKVIR	9. svibnja 2023.
CILJEVI	-Podići jezičnu svjesnost i svjesnost o učenju jezika -Pozitivno utjecati na cjelokupni jezični razvoj učenika -Potaknuti učenika na cjeloživotno učenje -Potaknuti socijalizaciju i cjelokupan razvoj osobnosti učenika, potaknuti intelektualnu znatiželju, kreativnost i interes za učenjem drugih stranih jezika -Potaknuti kod učenika razvijanje međukulturne komunikacijske kompetencije te odbacivanje predrasuda i sprečavanje diskriminacije -Razviti učenikovu svijest o postojanju kulturoloških razlika te sugovornika različitih kulturnih identiteta.
NAČIN REALIZACIJE	-Učenici viših razreda, u dogovoru s predmetnim učiteljima, dolaze na nastavu učenicima nižih razreda i organiziraju kratke jezične radionice na kojima ih podučavaju izrazima na stranim jezicima koje uče - Učiteljice stranih jezika dogovaraju s izvornim govornicima engleskog, talijanskog i njemačkog jezika posjet školi te održavanje kreativnih radionica na navedenim jezicima - Učiteljice stranih jezika dogovaraju s izvornim govornicima drugih stranih jezika videopoziv te kratku online jezičnu radionicu - S učenicima se organizira kratak scenski nastup na stranim jezicima.
OSNOVNA NAMJENA	Potaknuti svijest o važnosti višejezičnosti

ŠKOLSKI KURIKULUM 2022./2023.

NAČIN VREDNOVANJA	Samovrednovanje učenika
NAČIN KORIŠTENJA REZULTATA VREDNOVANJA	Objava na mrežnoj stranici škole
NAZIV AKTIVNOSTI	OD VINTAGEA DO GAJA OD GAJA DO TIKTOKA (eTwinning projekt)
NOSITELJI AKTIVNOSTI	Stanka Svetličić
PLANIRANI BROJ UČENIKA	40
PLANIRANI BROJ SATI TJEDNO	1
PLANIRANI BROJ SATI GODIŠNJE	35
VREMENSKI OKVIR	nastavna godina 2022./2023. prema rasporedu nastave Hrvatskoga jezika
CILJEVI	Učenik: • upoznaje i istražuje modu, glazbu, jezik, običaje, zanimanja i sport od 1950.-ih do danas • koristi tehnologiju za prikaz rezultata • ostvaruje ishode svih međupredmetnih tema propisanih Kurikulima
NAČIN REALIZACIJE	• kroz nastavu Hrvatskoga jezika i sudjelovanjem u eTwinningu te izvanučioničkom nastavom (Hrvatski sportski muzej, ZAGREB 80'S MUZEJ)
OSNOVNA NAMJENA	• propisana Kurikulima međupredmetnih tema
NAČIN VREDNOVANJA	• objava rezultata rada na web stranicama škole, platformi eTwinning i FB grupi Od vintagea do Gaja od Gaja do TikToka te ostalim sredstvima javnog priopćavanja
NAČIN KORIŠTENJA REZULTATA VREDNOVANJA	• poticanje na daljnji rad i usavršavanje

12. PROGRAMI ODOBRENI OD OSNIVAČA

12.1 Program produženog boravka

NAZIV AKTIVNOSTI	PRODUŽENI BORAVAK ZA PRVE RAZREDE
NOSITELJI AKTIVNOSTI	Tanja Iskra Weber, Anne-Marie Popović, Dora Grčić, Elena Čovran, Ida Belošević
PLANIRANI BROJ UČENIKA	84 učenika
PLANIRANI BROJ SATI TJEDNO	25 sati
PLANIRANI BROJ SATI GODIŠNJE	875 sati
VREMENSKI OKVIR	školska godina 2022./2023.
CILJEVI	- ovladati temeljnim jezičnim djelatnostima slušanja, govorenja, čitanja, pisanja - stvarati pisane i govorne tekstove različitih sadržaja - steći naviku i potrebu za čitanjem i pisanjem - primijeniti matematički jezik u usmenome i pisanome izražavanju - upotrebljavati različite načine prikazivanja matematičkih ideja, procesa i rezultata u matematičkome kontekstu i stvarnome životu - rješavati problemske situacije - spoznati složenost svijeta koji ga okružuje, povezanost čovjeka, društva i prirode u vremenu i prostoru - razumjeti svoj rast i razvoj u interakciji s drugima i prirodom - razvijati istraživačke kompetencije važne za spoznavanje svijeta oko sebe - sigurno i odgovorno koristiti se tehnologijom u svakodnevnome životu
NAZIV AKTIVNOSTI	PRODUŽENI BORAVAK ZA DRUGE RAZREDE
NOSITELJI AKTIVNOSTI	Lucija Smolković (2.a), Matea Medić (2.b i e), Ivana Škarec (2.c), Antonija Pažin (2.d)
PLANIRANI BROJ UČENIKA	81 učenik
PLANIRANI BROJ SATI TJEDNO	25 sati
PLANIRANI BROJ SATI GODIŠNJE	875 sati
VREMENSKI OKVIR	školska godina 2022./ 2023.
CILJEVI	- ovladati temeljnim jezičnim djelatnostima slušanja, govorenja, čitanja, pisanja - stvarati pisane i govorne tekstove različitih sadržaja - steći naviku i potrebu za čitanjem i pisanjem - primijeniti matematički jezik u usmenome i pisanome izražavanju - upotrebljavati različite načine prikazivanja matematičkih ideja, procesa i rezultata u matematičkome kontekstu i stvarnome životu - rješavati problemske situacije - spoznati složenost svijeta koji ga okružuje, povezanost čovjeka, društva i prirode u vremenu i prostoru - razumjeti svoj rast i razvoj u interakciji s drugima i prirodom - razvijati istraživačke kompetencije važne za spoznavanje svijeta oko sebe - sigurno i odgovorno koristiti se tehnologijom u svakodnevnome životu
NAZIV AKTIVNOSTI	PRODUŽENI BORAVAK ZA TREĆE RAZREDE
NOSITELJI AKTIVNOSTI	Jasna Kutrovac, Tihomir Dragić, Matilda Verkić
PLANIRANI BROJ UČENIKA	59 učenika
PLANIRANI BROJ SATI TJEDNO	25 sati
PLANIRANI BROJ SATI GODIŠNJE	875 sati

VREMENSKI OKVIR	2022./2023. (školska godina)
CILJEVI	- ovladati temeljnim jezičnim djelatnostima slušanja, govorenja, čitanja, pisanja - stvarati pisane i govorne tekstove različitih sadržaja - steći naviku i potrebu za čitanjem i pisanjem - primijeniti matematički jezik u usmenome i pisanome izražavanju - upotrebljavati različite načine prikazivanja matematičkih ideja, procesa i rezultata u matematičkome kontekstu i stvarnome životu - rješavati problemske situacije - spoznati složenost svijeta koji ga okružuje, povezanost čovjeka, društva i prirode u vremenu i prostoru - razumjeti svoj rast i razvoj u interakciji s drugima i prirodom - razvijati istraživačke kompetencije važne za spoznavanje svijeta oko sebe - sigurno i odgovorno koristiti se tehnologijom u svakodnevnome životu

12.2 Program Vikendom u sportske dvorane

NAZIV AKTIVNOSTI	VIKENDOM U SPORTSKE DVORANE
NOSITELJ AKTIVNOSTI	✓ Eva Pešić, prof.
CILJNA GRUPA	✓ Od 1. do 8. razreda
VRIJEME PROVEDBE	✓ Prema rasporedu
CILJEVI AKTIVNOSTI	✓ Omogućiti učenicima kvalitetno organizirano provođenje slobodnog vremena u blizini doma, čime se potiče socijalna kohezija svih učenika u pojedinoj školi, izgradnja sportskog duha škole, a time i revitalizacija naselja te povećan osjećaj identiteta zajednice. ✓ Stvaranje navike redovitog bavljenja sportskom aktivnošću radi podizanja kvalitete života ✓ Prevencija svih oblika neprihvatljivog ponašanja ✓ Sportskim aktivnostima utjecati na mentalno, socijalno i fizičko zdravlje učenika
MJESTO PROVEDBE AKTIVNOSTI	✓ Školska sportska dvorana
ZADATCI AKTIVNOSTI	Učenici će: ✓ Razvijati navike redovitog vježbanja više puta tjedno ✓ Učiti i usvajati nova motorička znanja i vještine ✓ Poticanje na stvaranje timskog rada ✓ Prevencija svih oblika neprihvatljivog ponašanja ✓ Izgradnja sportskog duha škole
KONKRETNE AKTIVNOSTI KOJE ĆE SE PROVODITI	Učenici će: ✓ Elementarna sportska škola ✓ Nogomet ✓ Košarka ✓ Odbojka ✓ Rukomet ✓ Badminton ✓ Stolni tenis
MOGUĆI PROBLEMI I KAKO IH PREVLADATI	✓ Problemi: Različiti oblici neprihvatljivog ponašanja ✓ Rješenje: Odrediti opomene, upozorenja te po potrebi usmjeriti ih na stručnu službu u suradnji s roditeljima
EVALUACIJA AKTIVNOSTI	✓ Stvaranje ugodnog ozračja te poticanje na sportski duh škole ✓ Učenje i usavršavanje svih oblika sportskih aktivnosti ✓ Razvijanje prihvatljivog ponašanja i timskog rada među učenicima
TROŠKOVNIK AKTIVNOSTI	✓ Sportske aktivnosti su besplatne

13. IZVANUČIONIČKA NASTAVA

13.1 POSJETI

NAZIV AKTIVNOSTI	POSJET KAZALIŠTU ZA PRVE RAZREDE
NOSITELJI AKTIVNOSTI	Ines Smolčić, Suzana Santini, Ivana Lović Štenc, Danijela Cerjan...
PLANIRANI BROJ UČENIKA	90 učenika
PLANIRANI BROJ SATI TJEDNO	/
PLANIRANI BROJ SATI GODIŠNJE	6 sati
VREMENSKI OKVIR	listopad 2022., ožujak 2023., svibanj 2023.
CILJEVI	Osvještavati važnost kulturnoga pristupa gledanju kazališnih predstava. Razvijati osjetljivost za ljepotu izgovorene riječi, ljubav i ponos prema hrvatskom jeziku i kazališnoj umjetnosti. Upravljanje emocijama i ponašanjem.
NAČIN REALIZACIJE	gledanje kazališne predstave
OSNOVNA NAMJENA	Uključivanje učenika u kulturni i društveni život.
NAČIN VREDNOVANJA	Vrednovanje za učenje i vrednovanje kao učenje.
NAČIN KORIŠTENJA REZULTATA VREDNOVANJA	Utvrđiti važnost aktivnog uključivanja učenika u kulturni i društveni život zajednice.
NAZIV AKTIVNOSTI	Posjet kazalištu
NAZIV AKTIVNOSTI	POSJET PEKARNICI KAJZERICA ZA PRVE RAZREDE
NOSITELJI AKTIVNOSTI	Ines Smolčić, Suzana Santini, Ivana Lović Štenc, Danijela Cerjan...
PLANIRANI BROJ UČENIKA	90 učenika
PLANIRANI BROJ SATI TJEDNO	/
PLANIRANI BROJ SATI GODIŠNJE	1 sat
VREMENSKI OKVIR	listopad 2022.
CILJEVI	Razvijati kod učenika svijest o važnosti pravilne prehrane. Usvojiti zdrave prehrabene navike. Uočiti pojam proporcionalnosti i omjera. Poticati učenika na zdrav život i pozitivan odnos prema pekarskim proizvodima napravljenim u pekarnici. Ukazivati na važnost uljudnog blagovanja.
NAČIN REALIZACIJE	Učenici će: proširiti znanja na konkretnoj stvarnosti, razgledati pekarnicu i izradu krušnih proizvoda, razgovarati s osobljem pekarnice, blagovati kruh. Crtežom prikazati proces nastajanja kruha.
OSNOVNA NAMJENA	Naučiti proces proizvodnje kruha te osvijestiti važnost pravilne prehrane za zdravlje.
NAČIN VREDNOVANJA	Vrednovanje za učenje i vrednovanje kao učenje.
NAČIN KORIŠTENJA REZULTATA VREDNOVANJA	Formativno vrednovanje u nastavnom predmetu Priroda i društvo i Likovna kultura.
NAZIV AKTIVNOSTI	Posjet pekarnici Kajzerica
NAZIV AKTIVNOSTI	POSJET NASELJU KAJZERICA ZA PRVE RAZREDE
NOSITELJI AKTIVNOSTI	Ines Smolčić, Suzana Santini, Ivana Lović Štenc, Danijela Cerjan...
PLANIRANI BROJ UČENIKA	90 učenika
PLANIRANI BROJ SATI TJEDNO	/
PLANIRANI BROJ SATI GODIŠNJE	6 sati
VREMENSKI OKVIR	rujan 2022., siječanj 2023., svibanj 2023.
CILJEVI	Povezati znanja iz različitih područja. Stjecati i proširivati znanja i iskustva učenika te ih primijeniti u svakodnevnom životu. Poticati radoznalost i potrebu za dodatnim sadržajima iz svih nastavnih predmeta. Poticati radost otkrivanja, istraživanja i stvaranja.

NAČIN REALIZACIJE	Učenici će upoznati okoliš škole, pravilno prijeći cestu i uključiti se u promet kao pješaci. Snaći se u naselju. Uočiti promjene u prirodi koje se događaju u različita godišnja doba. Povezati rad ljudi s promjenama u prirodi.
OSNOVNA NAMJENA	šetnja naseljem Kajzerica
NAČIN VREDNOVANJA	vrednovanje za učenje i vrednovanje kao učenje.
NAČIN KORIŠTENJA REZULTATA VREDNOVANJA	formativno vrednovanje u ostalim predmetima
NAZIV AKTIVNOSTI	Naselje Kajzerica
NAZIV AKTIVNOSTI	POSJET ŽUPNOJ CRKVI
NOSITELJI AKTIVNOSTI	Kristina Markić
PLANIRANI BROJ UČENIKA	1c i 1d 40 učenika - Polaznici nastavnog predmeta RKT Vjeronauk
PLANIRANI BROJ SATI TJEDNO	1 školski sat
PLANIRANI BROJ SATI GODIŠNJE	1 školski sat
VREMENSKI OKVIR	svibanj
CILJEVI	-učenik će upoznati župnu crkvu - učenik će naučiti glavne dijelove crkve i značajne kršćanske obrede
NAČIN REALIZACIJE	-sudjelovanje u aktivnosti
OSNOVNA NAMJENA	-da učenici naučeno na satu vjeronauka prenesu u konkretno tj,praktično
NAČIN VREDNOVANJA	-
NAČIN KORIŠTENJA REZULTATA VREDNOVANJA	-svake nedjelje prilikom odlaska na sv.Misu
NAZIV AKTIVNOSTI	-prezentacija staviti na webstranicu škole
NAZIV AKTIVNOSTI	ZA DRUGE RAZREDE POSJET VATROGASNOJ POSTAJI NOVI ZAGREB
NOSITELJI AKTIVNOSTI	Gabrijela Zagorščak Peroković, Marina Hranilović Hadžić, Lidija Žugčić, Iva Palijaš, Helena Horžić
PLANIRANI BROJ UČENIKA	100
PLANIRANI BROJ SATI TJEDNO	/
PLANIRANI BROJ SATI GODIŠNJE	2
VREMENSKI OKVIR	studenj 2022.
CILJEVI	Razgovarati u skladu s temom iz svakodnevnoga života i poštivati pravila uljudnoga ophođenja. Uspoređivati organiziranost u prirodi i objašnjavati važnost organiziranosti. Uočiti važnost odgovornoga odnosa čovjeka prema sebi i prirodi. Naučiti o važnosti uloge i utjecaja pravila, prava i dužnosti na zajednicu te važnosti odgovornoga ponašanja. Razumjeti ulogu i utjecaj zajednice i okoliša na djelatnosti ljudi mjesta u kojemu živi. Prepoznati različite izvore i oblike, prijenos i pretvorbu energije i objašnjavati važnost i potrebu štednje energije na primjerima iz svakodnevnoga života.
NAČIN REALIZACIJE	Posjet Vatrogasnoj posjeti, razgledavanje postaje i vatrogasnih vozila, upoznavanje i razgovor s vatrogascima
OSNOVNA NAMJENA	Osvijestiti važnost korištenja i kontrole vatre, naučiti o važnosti zanimanja vatrogasaca
NAČIN VREDNOVANJA	Vrednovanje kao učenje i vrednovanje za učenje

NAČIN KORIŠTENJA REZULTATA VREDNOVANJA	Formativno vrednovanje unutar predmeta
NAZIV AKTIVNOSTI	Posjet Vatrogasnoj postaji
NAZIV AKTIVNOSTI	ZA DRUGE RAZREDE POSJET KAZALIŠTU I KINU
NOSITELJI AKTIVNOSTI	Gabrijela Zagorščak Peroković, Marina Hranilović Hadžić, Lidija Žugčić, Iva Palijaš, Helena Horžić
PLANIRANI BROJ UČENIKA	100
PLANIRANI BROJ SATI TJEDNO	/
PLANIRANI BROJ SATI GODIŠNJE	6 sati
VREMENSKI OKVIR	rujan 2022., siječanj 2023., veljača 2023.
CILJEVI	Posjetiti i vidjeti kulturne događaje primjerene dobi te iskazati svoje mišljenje. Razlikovati medijske sadržaje primjerene dobi i interesu. Razgovarati u skladu s temom iz svakodnevnoga života i poštujte pravila uljudnoga ophođenja. Upravlјati emociјama i ponašanjem. Razvijati komunikaciјske kompetencije. Razvijanje nacionalnog i kulturnog identiteta zajedništvom i pripadnošću skupini. Iskazivati svoj doživljaj tijekom kulturnoga događaja crtežom, slikom, govorom ili kratkim tekstom
NAČIN REALIZACIJE	gledanje kazališne i kino predstave.
OSNOVNA NAMJENA	Poticanje osobnog razvoja te aktivno uključivanje učenika u kulturni i društveni život zajednice.
NAČIN VREDNOVANJA	vrednovanje za učenje i vrednovanje kao učenje
NAČIN KORIŠTENJA REZULTATA VREDNOVANJA	Utvrđiti važnost aktivnog uključivanja učenika u kulturni i društveni život zajednice.
NAZIV AKTIVNOSTI	Posjet kazalištu i kinu.
NAZIV AKTIVNOSTI	ZA DRUGE RAZREDE TEHNIČKI MUZEJ
NOSITELJI AKTIVNOSTI	Gabrijela Zagorščak Peroković, Marina Hranilović Hadžić, Lidija Žugčić, Iva Palijaš, Helena Horžić
PLANIRANI BROJ UČENIKA	100
PLANIRANI BROJ SATI TJEDNO	/
PLANIRANI BROJ SATI GODIŠNJE	2 sata
VREMENSKI OKVIR	listopad 2022.
CILJEVI	Učiti interdisciplinarnim povezivanjem sadržaja u neposrednoj životnoj stvarnosti. Uvoditi učenike u istraživački rad. Upoznati različita zanimanja u neposrednom okruženju. Upoznati aktivnosti djelatnika u raznim zanimanjima i razumjeti važnost rada za širu zajednicu. Shvatiti potrebu za radom i važnost svakodnevnog rada. Naučiti o dugom putu od pšenice do kruha te osvijestiti važnost svakog zanimanja koje sudjeluje u procesu izrade i proizvodnje kruha. Doznati kako je kruh nastajao u povijesti, a kako nastaje danas. Naučiti cijeniti kruh kao važnu svakodnevnu prehrambenu namirnicu. Razvijati poštovanje prema prirodnoj, kulturnoj i društvenoj sredini te odgovoran odnos prema radu i neposrednoj okolini. Razvijanje perceptivne sposobnosti učenika.

	Povezivati i uvježbavati stečena znanja sa životnim situacijama. Snalaziti se u prostoru prema zadanim odrednicama.
NAČIN REALIZACIJE	Sudjelovanje u radionici „Od zrna do kruha“
OSNOVNA NAMJENA	Naučiti o procesu proizvodnje kruha te osvijestiti važnost kruha kao svakodnevne prehrambene namirnice.
NAČIN VREDNOVANJA	vrednovanje za učenje i vrednovanje kao učenje
NAČIN KORIŠTENJA REZULTATA VREDNOVANJA	Formativno vrednovanje u ostalim predmetima
NAZIV AKTIVNOSTI	Radionica „Od zrna do kruha“
NAZIV AKTIVNOSTI	ZA DRUGE RAZREDE NASELJE KAJZERICA
NOSITELJI AKTIVNOSTI	Gabrijela Zagorščak Peroković, Marina Hranilović Hadžić, Lidija Žugčić, Iva Palijaš, Helena Horžić
PLANIRANI BROJ UČENIKA	100
PLANIRANI BROJ SATI TJEDNO	/
PLANIRANI BROJ SATI GODIŠNJE	2
VREMENSKI OKVIR	prosinac 2022., travanj 2023.
CILJEVI	Uspoređivati organiziranost u prirodi opažajući neposredni okoliš. Uspoređivati organiziranost različitih prostora i zajednica u neposrednome okružju. Uočavati vremenske cikluse, promjene i odnose među njima te objašnjavati povezanost vremenskih ciklusa s aktivnostima u životu. Snalaziti se u prostoru oko sebe poštujući pravila i zaključivati o utjecaju promjene položaja na odnose u prostoru. Zaključivati o sebi, svojoj ulozi u zajednici i uviđati vrijednosti sebe i drugih. Razgovarati i govoriti u skladu s jezičnim razvojem izražavajući svoje potrebe, misli i osjećaje. Razumijevanje važnosti razvijanja i bogaćenja međusobnog odnosa pojedinca i društvene zajednice.
NAČIN REALIZACIJE	kićenje božićnog bora, šetnja naseljem Kajzerica
OSNOVNA NAMJENA	kićenje božićnog bora, šetnja naseljem Kajzerica
NAČIN VREDNOVANJA	vrednovanje za učenje i vrednovanje kao učenje
NAČIN KORIŠTENJA REZULTATA VREDNOVANJA	formativno vrednovanje u ostalim predmetima
NAZIV AKTIVNOSTI	kićenje božićnog bora, šetnja naseljem Kajzerica
NAZIV AKTIVNOSTI	ZA 2. RAZRED - ZNANSTVENE ČAROLIJE
NOSITELJI AKTIVNOSTI	Gabrijela Zagorščak Peroković, Marina Hranilović Hadžić, Lidija Žugčić, Iva Palijaš, Helena Horžić
PLANIRANI BROJ UČENIKA	100
PLANIRANI BROJ SATI TJEDNO	/ (nije primjenjivo)
PLANIRANI BROJ SATI GODIŠNJE	4
VREMENSKI OKVIR	Prema planu izvanučioničke nastave
CILJEVI	- popularizacija znanosti - učiti otkrivanjem u neposrednoj životnoj stvarnosti - razvijati perceptivne sposobnosti učenika - razvijati sposobnost snalaženja prema zadanim odrednicama - povezivati i uvježbavati stečena znanja sa životnim situacijama

NAČIN REALIZACIJE	Radionica za učenike
OSNOVNA NAMJENA	Potaknuti učenike na razmišljanje i rješavanje problema.
NAČIN VREDNOVANJA	✓ Vrednovanje za učenje ✓ Vrednovanje kao učenje
NAČIN KORIŠTENJA REZULTATA VREDNOVANJA	Formativno vrednovanje u sklopu nastavnih predmeta.
NAZIV AKTIVNOSTI	Posjet
NAZIV AKTIVNOSTI	ZA 2. RAZRED - MINIPOLIS
NOSITELJI AKTIVNOSTI	Gabrijela Zagorščak Peroković, Marina Hranilović Hadžić, Lidija Žugčić, Iva Palijaš, Helena Horžić
PLANIRANI BROJ UČENIKA	100
PLANIRANI BROJ SATI TJEDNO	/ (nije primjenjivo)
PLANIRANI BROJ SATI GODIŠNJE	4
VREMENSKI OKVIR	Prema planu izvanučioničke nastave – ožujak 2023.
CILJEVI	-upoznati različita zanimanja u neposrednom okruženju - upoznati aktivnosti djelatnika u raznim zanimanjima i razumjeti važnost rada za širu zajednicu - shvatiti potrebu za radom i važnost svakodnevnog rada -upoznati i razlikovati ustanove u zavičaju i njihovu namjenu -učiti otkrivanjem u neposrednoj životnoj stvarnosti, u kojoj se učenici susreću s prirodnom i kulturnom okolinom, ljudima koji u njoj žive i koji su utjecali na okolinu -razvijati poštovanje prema prirodnoj, kulturnoj i društvenoj sredini te odgovoran odnos prema radi i okolišu -razvijati perceptivne sposobnosti učenika -povezivati i uvježbavati stečena znanja sa životnim situacijama - snalaziti se u prostoru prema zadanim odrednicama
NAČIN REALIZACIJE	Organizirani prijevoz autobusom do lokacije. Ostvarivanje sadržaja predviđenih planom izvanučioničke nastave.
OSNOVNA NAMJENA	Učiti interdisciplinarnim povezivanjem sadržaja u neposrednoj životnoj stvarnosti
NAČIN VREDNOVANJA	✓ Vrednovanje za učenje ✓ Vrednovanje kao učenje
NAČIN KORIŠTENJA REZULTATA VREDNOVANJA	Formativna vrednovanje u sklopu nastavnih predmeta.
NAZIV AKTIVNOSTI	Posjet
NAZIV AKTIVNOSTI	2. RAZRED MEĐUNARODNA ZRAČNA LUKA ZAGREB
NOSITELJI AKTIVNOSTI	Gabrijela Zagorščak Peroković, Marina Hranilović Hadžić, Lidija Žugčić, Iva Palijaš, Helena Horžić
PLANIRANI BROJ UČENIKA	100
PLANIRANI BROJ SATI TJEDNO	/ (nije primjenjivo)
PLANIRANI BROJ SATI GODIŠNJE	3 sata
VREMENSKI OKVIR	prema planu izvanučioničke nastave – svibanj 2023.
CILJEVI	- upoznati različita zanimanja u neposrednom okruženju - upoznati aktivnosti djelatnika u raznim zanimanjima i razumjeti važnost rada za širu zajednicu - shvatiti potrebu za radom i važnost svakodnevnog rada - upoznati i razlikovati ustanove u zavičaju i njihovu namjenu

	- učiti otkrivanjem u neposrednoj životnoj stvarnosti, u kojoj se učenici susreću s prirodnom i kulturnom okolinom, ljudima koji u njoj žive i koji su utjecali na okolinu -razvijati poštovanje prema prirodnoj, kulturnoj i društvenoj sredini te odgovoran odnos prema radi i okolišu -razvijati perceptivne sposobnosti učenika -povezivati i uvježbavati stečena znanja sa životnim situacijama - snalaziti se u prostoru prema zadanim odrednicama
NAČIN REALIZACIJE	Organizirani prijevoz autobusom do lokacije, organizirani razgled prostorija i razgovor s raspoloživim zaposlenicima zračne luke.
OSNOVNA NAMJENA	Učiti interdisciplinarnim povezivanjem sadržaja u neposrednoj životnoj stvarnosti.
NAČIN VREDNOVANJA	Vrednovanje za učenje i vrednovanje kao učenje.
NAČIN KORIŠTENJA REZULTATA VREDNOVANJA	Formativno vrednovanje u sklopu nastavnog predmeta.
NAZIV AKTIVNOSTI	Posjet zračnoj luci.
NAZIV AKTIVNOSTI	VJERONAUKE TREĆI RAZREDI POSJET ŽUPNOJ CRKVI
NOSITELJI AKTIVNOSTI	Posjet župnoj Crkvi (Molitva križnog puta)... Vjeroučiteljica Kristina Markić
PLANIRANI BROJ UČENIKA	3 a,b,c,d svaki razred zasebno oko 70 učenika
PLANIRANI BROJ SATI TJEDNO	1 školski sat
PLANIRANI BROJ SATI GODIŠNJE	1 školski sat
VREMENSKI OKVIR	travanj -svibanj
CILJEVI	-Učenik će upoznati molitvu križnog puta - Učenici će se pripremiti za prvu pričest
NAČIN REALIZACIJE	-sudjelovanje u odlasku u župnu Crkvu - aktivno sudjelovanje u molitvi
OSNOVNA NAMJENA	Naučiti molitvu križnog puta
NAČIN VREDNOVANJA	Vrednovanje za učenje i vrednovanje kao učenje
NAČIN KORIŠTENJA REZULTATA VREDNOVANJA	U svakidašnjem životu
NAZIV AKTIVNOSTI	-prezentacija - postavljanje rezultata aktivnosti na stranice škole
NAZIV AKTIVNOSTI	ZA 3. RAZREDE - GORNJOGRADSKA PRIČE/MUZEJ GRADA ZAGREBA
NOSITELJI AKTIVNOSTI	Silvija Jurković, učiteljica razredne nastave, razrednica 3.a Romana Piskač, učiteljica razredne nastave, razrednica 3.b Ines Sakač, učiteljica razredne nastave, razrednica 3.c Martina Vuletić, učiteljica razredne nastave, razrednica 3.d Matilda Verkić, učiteljica u produženom boravku Tihomir Dragić, učitelji u produženom boravku Jasna Kutrovac, učiteljica u produženom boravku
PLANIRANI BROJ UČENIKA	82
PLANIRANI BROJ SATI TJEDNO	/ (nije primjenjivo)
PLANIRANI BROJ SATI GODIŠNJE	4 sata
VREMENSKI OKVIR	svibanj
CILJEVI	- uočavati i povezati sadržaje o kulturno-povijesnim spomenicima, prošlosti grada, povijesnim okolnostima, legendama, književnim djelima te povijesnim i književnim ličnostima - aktivno sudjelovati u istraživačkom radu i edukativnim radionicama

	- upoznati kroz zanimljiv način prošlost grada Zagreba - obići stalni postav Muzeja grada Zagreba te produbiti stečeno znanje o nastanku i prošlosti grada Zagreba
NAČIN REALIZACIJE	Vožnja autobusom do Gornjeg Grada. Pod stručnim vodstvom sudjelovati u obilasku Gornjeg grada i Muzeja grada Zagreba.
OSNOVNA NAMJENA	Edukativnom šetnjom Gornjeg grada i posjetom Muzeja grada Zagreba upoznati se s prošlosti grada Zagreba te prepoznati kulturne znamenitosti i ličnosti našega grada.
NAČIN VREDNOVANJA	Primjena znanja i vještina u neposrednoj životnoj stvarnosti
NAČIN KORIŠTENJA REZULTATA VREDNOVANJA	Formativno vrednovanje nastavnog sata Priroda i društvo.
NAZIV AKTIVNOSTI	Posjet
NAZIV AKTIVNOSTI	ZA 3. RAZREDE - POSJET KAZALIŠTU/ KINU
NOSITELJI AKTIVNOSTI	Silvija Jurković, učiteljica razredne nastave, razrednica 3.a Romana Piskač, učiteljica razredne nastave, razrednica 3.b Ines Sakač, učiteljica razredne nastave, razrednica 3.c Martina Vuletić, učiteljica razredne nastave, razrednica 3.d Matilda Verkić, učiteljica u produženom boravku Tihomir Dragić, učitelji u produženom boravku Jasna Kutrovac, učiteljica u produženom boravku
PLANIRANI BROJ UČENIKA	82
PLANIRANI BROJ SATI TJEDNO	/ (nije primjenjivo)
PLANIRANI BROJ SATI GODIŠNJE	3 sata
VREMENSKI OKVIR	Listopad, prosinac
CILJEVI	- posjetiti kulturne događaje primjerene dobi te iskazati svoje mišljenje - razlikovati medijske sadržaje primjerene dobi i interesu - razgovarati u skladu s temom iz svakodnevnoga života i poštivati pravila uljudnoga ophođenja - upravljati emocijama i ponašanjem - razvijati komunikacijske kompetencije - razvijati nacionalni i kulturni identitet zajedništvom i pripadnošću skupini
NAČIN REALIZACIJE	Vožnja autobusom do kazališta ili pješke do kina.
OSNOVNA NAMJENA	Poticanje osobnog razvoja te aktivno uključivanje učenika u kulturni i društveni život zajednice.
NAČIN VREDNOVANJA	Evaluacijom o percipiranju i razumijevanju predstave te povezivanju s nastavnim sadržajima hrvatskoga jezika i svakodnevnim životom.
NAČIN KORIŠTENJA REZULTATA VREDNOVANJA	Formativno vrednovanje nastavnog sata Hrvatski jezik i Sat razrednika.
NAZIV AKTIVNOSTI	Posjet
NAZIV AKTIVNOSTI	ZA ČETVORTE RAZREDE HRVATSKI SABOR
NOSITELJI AKTIVNOSTI	Jasminka Viher, Martina Horvat, Vanessa Golubić, Stela Beljak
PLANIRANI BROJ UČENIKA	89
PLANIRANI BROJ SATI TJEDNO	/ (nije primjenjivo)
PLANIRANI BROJ SATI GODIŠNJE	2 sata

VREMENSKI OKVIR	travanj 2023.
CILJEVI	- upoznati se s osnovnim činjenicama iz povijesti Sabora, s ulogom Sabora u vjekovnoj borbi hrvatskoga naroda za stvaranje samostalne države i u očuvanju hrvatskoga jezika, ustrojstvom državne vlasti, unutarnjim ustrojem i načinom rada Sabora, postupkom donošenja zakona i drugih akata Sabora, te s ulogom i funkcioniranjem Sabora kao nacionalnog parlamenta države članice EU
NAČIN REALIZACIJE	Posjet Hrvatskom saboru.
OSNOVNA NAMJENA	Upoznavanje rada Hrvatskog sabora.
NAČIN VREDNOVANJA	vrednovanje za učenje i vrednovanje kao učenje
NAČIN KORIŠTENJA REZULTATA VREDNOVANJA	- utvrditi važnost izvanučioničke nastave za učenike i učitelje - prilagoditi poučavanje i primijeniti nove strategije poučavanja - upravljati vlastitim učenjem
NAZIV AKTIVNOSTI	Posjet Hrvatskom saboru
NAZIV AKTIVNOSTI	ZA ČETVRTE RAZREDE POSJET HRVATSKOM INSTITUTU ZA ISTRAŽIVANJE MOZGA
NOSITELJI AKTIVNOSTI	Jasminka Viher, Martina Horvat, Vanessa Golubić i Stela Beljak
PLANIRANI BROJ UČENIKA	89
PLANIRANI BROJ SATI TJEDNO	/ (nije primjenjivo)
PLANIRANI BROJ SATI GODIŠNJE	6 sati
VREMENSKI OKVIR	ožujak 2023.
CILJEVI	- doznati o funkcijama i istraživanju mozga te neuroznanosti - upoznati rad znanstvenika - upoznati Hrvatski institut za mozak u Zagrebu - opisuje važnost mozga za djelovanje cijeloga organizma (PID OŠ A.4.1.)
NAČIN REALIZACIJE	posjet Hrvatskom institutu za istraživanje mozga (HIIM) Medicinskog fakulteta Sveučilišta u Zagrebu sudjelovanje u radionicama za učenike
OSNOVNA NAMJENA	popularizacija znanosti
NAČIN VREDNOVANJA	vrednovanje za učenje i vrednovanje kao učenje
NAČIN KORIŠTENJA REZULTATA VREDNOVANJA	utvrditi važnost terenske nastave za učenike i učitelje utvrditi značenje suradnje sa znanstvenicima prilagoditi poučavanje i primijeniti nove strategije poučavanja unaprijediti učenje
NAZIV AKTIVNOSTI	Radionice povodom 22. tjedna mozga
NAZIV AKTIVNOSTI	ZA ČETVRTE RAZREDE POSJET KAZALIŠTU
NOSITELJI AKTIVNOSTI	Jasminka Viher, Martina Horvat, Vanessa Golubić, Stela Beljak
PLANIRANI BROJ UČENIKA	89
PLANIRANI BROJ SATI TJEDNO	/ (nije primjenjivo)
PLANIRANI BROJ SATI GODIŠNJE	2 sata
VREMENSKI OKVIR	studeni 2022., veljača 2023.

CILJEVI	- opisuje medijske sadržaje (OŠ HJ C.4.3.) - iskazuje mišljenje o medijskim sadržajima(OŠ HJ C.4.3.) - posjećuje kulturne događaje i sudjeluje u njima(OŠ HJ C.4.3.) - iskazuje svoje mišljenje o kulturnome događaju(OŠ HJ C.4.3.) - razgovara s ostalim učenicima nakon kulturnoga događaja(OŠ HJ C.4.3.) - izdvaja što mu se sviđa ili ne sviđa u vezi s kulturnim događajem(OŠ HJ C.4.3.) - iskazuje svoj doživljaj tijekom kulturnoga događaja crtežom, slikom, govorom ili kratkim tekstom(OŠ HJ C.4.3.)
NAČIN REALIZACIJE	Gledanje kazališne predstave u kazalištu.
OSNOVNA NAMJENA	Poticanje osobnog razvoja te aktivno uključivanje učenika u kulturni i društveni život zajednice.
NAČIN VREDNOVANJA	vrednovanje za učenje i vrednovanje kao učenje
NAČIN KORIŠTENJA REZULTATA VREDNOVANJA	-utvrditi važnost aktivnog uključivanja učenika u kulturni i društveni život zajednice -prilagoditi poučavanje i primijeniti nove strategije poučavanja
NAZIV AKTIVNOSTI	Posjet kazalištu
NAZIV AKTIVNOSTI	ZA 5. RAZREDE KINO, KAZALIŠTE, MUZEJI, IZLOŽBE
NOSITELJI AKTIVNOSTI	Ana Dabić, Tea Mađor Božinović, Karlo Babuder, Danijela Lokmer
PLANIRANI BROJ UČENIKA	84
PLANIRANI BROJ SATI TJEDNO	(nije primjenjivo)
PLANIRANI BROJ SATI GODIŠNJE	16
VREMENSKI OKVIR	listopad 2022. – svibanj 2023.
CILJEVI	- proširiti znanje o dramskoj i filmskoj umjetnosti - razlikovati elemente dramske i filmske umjetnosti - promišljati i razvijati kritičko mišljenje o pogledanom filmu, predstavi ili muzejskom postavu - povezati i/ili usporediti pogledani film, predstavu ili muzejski postav s usvojenim nastavnim sadržajima u školi
NAČIN REALIZACIJE	Organizirani posjet kinu, kazalištu, muzeju.
OSNOVNA NAMJENA	Razvijati naviku odlazaka na javno-kulturna događanja u bližoj okolici
NAČIN VREDNOVANJA	Kritički osvrti, izrada postera i prezentacija o pogledanim kazališnim i filmskim predstavama te muzejskim postavima.
NAČIN KORIŠTENJA REZULTATA VREDNOVANJA	Rezultati će se koristiti u svrhe unaprjeđenja i planiranja izvanučioničke nastave u idućim godinama.
NAZIV AKTIVNOSTI	Posjet kinu, kazalištu i muzeju.
NAZIV AKTIVNOSTI	ZA 6. RAZREDE - KINO, KAZALIŠTE, MUZEJ
NOSITELJI AKTIVNOSTI	Tomislav Hamer, Maja Martinović, Matea Balen Šimić (zamjena: Nora Blažević), Eva Pešić
PLANIRANI BROJ UČENIKA	82
PLANIRANI BROJ SATI TJEDNO	4
PLANIRANI BROJ SATI GODIŠNJE	4
VREMENSKI OKVIR	listopad 2022. – travanj 2023.
CILJEVI	proširiti znanje o dramskoj i filmskoj umjetnosti

	razlikovati elemente dramske i filmske umjetnosti promišljati i razvijati kritičko mišljenje o pogledanom filmu, predstavi ili muzejskom postavu povezati i/ili usporediti pogledani film, predstavu ili muzejski postav s usvojenim nastavnim sadržajima u školi
NAČIN REALIZACIJE	Organizirani posjet kinu, kazalištu i muzeju.
OSNOVNA NAMJENA	Razvijati naviku odlazaka na javno-kulturna događanja u bližoj okolini.
NAČIN VREDNOVANJA	Kritički osvrti, izrada postera i prezentacija o pogledanim kazališnim i filmskim predstavama te muzejskim postavima.
NAČIN KORIŠTENJA REZULTATA VREDNOVANJA	Rezultati će se koristiti u svrhe unaprjeđenja i planiranja izvanučioničke nastave u idućim godinama.
NAZIV AKTIVNOSTI	Posjet kinu, kazalištu i muzeju
NAZIV AKTIVNOSTI	ZA 7. RAZREDE KINO I KAZALIŠTU
NOSITELJI AKTIVNOSTI	Josipa Raos, Hrvojkla Vlahović Palanovć,, Dorotea Sinković, Sunčana Mumelaš, dvije pratnje
PLANIRANI BROJ UČENIKA	85
PLANIRANI BROJ SATI TJEDNO	/ (nije primjenjivo)
PLANIRANI BROJ SATI GODIŠNJE	4
VREMENSKI OKVIR	Tijekom školske godine 2022./2023.
CILJEVI	• proširiti znanje o dramskoj i filmskog umjetnosti • razlikovati elemente dramske i filmske umjetnosti • povezati izražajna sredstva dramskog i filmskog stvaralaštva • promišljati i razvijati kritičko mišljenje o pogledanom filmu, predstavi ili muzejskom postavu • povezati i/ili usporediti pogledani film, predstavu ili muzejski postav s usvojenim nastavnim sadržajima u školi
NAČIN REALIZACIJE	gledanje kazališne i kino predstave te posjet muzeju
OSNOVNA NAMJENA	Poticanje osobnog razvoja te aktivno uključivanje učenika u kulturni i društveni život zajednice. Razvijati naviku odlazaka na javno-kulturna događanja u bližoj okolini.
NAČIN VREDNOVANJA	Kritički osvrti, izrada postera i prezentacija o pogledanim kazališnim i filmskim predstavama te muzejskim postavima.
NAČIN KORIŠTENJA REZULTATA VREDNOVANJA	Utvrđiti važnost aktivnog uključivanja učenika u kulturni i društveni život zajednice. Rezultati će se koristiti u svrhe unaprjeđenja i planiranja izvanučioničke nastave u idućim godinama.
NAZIV AKTIVNOSTI	Posjet kazalištu, kinu i muzeju.
NAZIV AKTIVNOSTI	VJERONAUKE SEDMI RAZREDI POSJETI SAKRALNIM OBJEKTIMA RAZLIČITIH RELIGIJSKIH ZAJEDNICA
NOSITELJI AKTIVNOSTI	Ana Milas i Josipa Raos
PLANIRANI BROJ UČENIKA	70
PLANIRANI BROJ SATI TJEDNO	Ovisno o trajanju posjeta

PLANIRANI BROJ SATI GODIŠNJE	Ovisno o trajanju posjeta
VREMENSKI OKVIR	Tijekom šk.god. 2022./2023.
CILJEVI	uočiti važnost zajedništva te kako nas vjera potiče na prihvaćanje sebe i drugih stvarati kvalitetne međuljudske odnose u svom okruženju. razlikovati glavna obilježja monoteističkih religija radi razumijevanja i poštovanja drugih ljudi i njihovih životnih vrijednosti. upoznati sakralne objekte drugih religija upoznati temeljna moralna načela (pravila ponašanja) monoteističkih religija istražiti i izdvojiti temeljne pojmove drugih religija uočiti njihov utjecaj i obilježja u suvremenome društvu (u umjetnosti, književnosti, glazbi, filmovima...)
NAČIN REALIZACIJE	Posjet pripadnicima različitih religijskih zajednica (Muslimani, Židovi, Grkokatolici, Protestanti...)
OSNOVNA NAMJENA	Upoznavanje različitih vjera i kultura te stvaranje kvalitetnih međuljudskih odnosa u svom okruženju
NAČIN VREDNOVANJA	✓ Vrednovanje za učenje ✓ Vrednovanje kao učenje
NAČIN KORIŠTENJA REZULTATA VREDNOVANJA	Formativno vrednovanje u sklopu nastavnih predmeta.
NAZIV AKTIVNOSTI	Posjet

13.2 Terenske nastave

NAZIV AKTIVNOSTI	ZA PRVE RAZREDE -SEOSKO GOSPODARSTVO-KLIUČIĆ BRDO
NOSITELJI AKTIVNOSTI	Ines Smolčić, Suzana Santini, Ivana Lović Štenc, Danijela Cerjan...
PLANIRANI BROJ UČENIKA	90 učenika
PLANIRANI BROJ SATI TJEDNO	/
PLANIRANI BROJ SATI GODIŠNJE	8 sati
VREMENSKI OKVIR	lipanj 2023.
CILJEVI	-učiti otkrivanjem u neposrednoj životnoj stvarnosti u kojoj se učenici susreću s prirodnim i kulturnom okolinom - upoznavanje seoskog gospodarstva - poticati znatiželju za otkrivanjem pojava u prirodi, uočiti promjene u prirodi u proljeće(šumi) i njihov utjecaj na život zapažati izgled sela, voćnjaka, vinograda , pašnjaka, uočavati razlike i sličnosti s gradom -upoznati se s načinom života i rada ljudi, te izgledom i karakteristikama seoskog dvorišta (kuća, okućnica, gospodarske zgrade) -primijeniti pravila uljudbenog ponašanja na javnim mjestima -razvijati kulturu slušanja -promicati vrijednost osobnog truda i zalaganja
NAČIN REALIZACIJE	Organizirani prijevoz autobusom do lokacije. Ostvarivanje sadržaja predviđenih planom izvanučioničke nastave.
OSNOVNA NAMJENA	Učiti interdisciplinarnim povezivanjem sadržaja u neposrednoj životnoj stvarnosti.
NAČIN VREDNOVANJA	vrednovanje za učenje i vrednovanje kao učenje.
NAČIN KORIŠTENJA REZULTATA VREDNOVANJA	formativno vrednovanje u ostalim predmetima
NAZIV AKTIVNOSTI	Ključić Brdo
NAZIV AKTIVNOSTI	ZA PRVE RAZREDE -MAKSIMIRSKI ISTRAŽIVAČI
NOSITELJI AKTIVNOSTI	Ines Smolčić, Suzana Santini, Ivana Lović Štenc, Danijela Cerjan...
PLANIRANI BROJ UČENIKA	90 učenika
PLANIRANI BROJ SATI TJEDNO	/
PLANIRANI BROJ SATI GODIŠNJE	5 sati
VREMENSKI OKVIR	travanj 2023.
CILJEVI	Koristiti učenje otkrivanjem u neposrednoj stvarnosti. Prepoznati vrijednost parka Maksimir i njegov biljni i životinjski svijet.
NAČIN REALIZACIJE	Učenik će odrediti i imenovati godišnje doba. Promatrati i predvidjeti promjene u prirodi u neposrednome okolišu u proljeće. Izdvojiti bitna obilježja vremena, promjena u biljnom i životinjskom svijetu u proljeće. Prepoznati i imenovati proljetnice u neposrednom okolišu. Povezivati proljetnice po sličnosti. Izveštavati o rezultatima promatranja i praćenja vremena, životinja i biljaka pomoću tablica i piktograma.
OSNOVNA NAMJENA	šetnja parkom Maksimirom
NAČIN VREDNOVANJA	vrednovanje za učenje i vrednovanje kao učenje.
NAČIN KORIŠTENJA REZULTATA VREDNOVANJA	formativno vrednovanje u ostalim predmetima
NAZIV AKTIVNOSTI	Maksimirski istraživači-Park Maksimir

NAZIV AKTIVNOSTI	ZA 2. RAZRED - SEOSKO GOSPODARSTVO U BLIŽOJ OKOLICI ZAGREBA
NOSITELJI AKTIVNOSTI	Gabrijela Zagorščak Peroković, Marina Hranilović Hadžić, Lidija Žugčić, Iva Palijaš, Helena Horžić
PLANIRANI BROJ UČENIKA	100
PLANIRANI BROJ SATI TJEDNO	/ (nije primjenjivo)
PLANIRANI BROJ SATI GODIŠNJE	8
VREMENSKI OKVIR	Prema planu izvanučioničke nastave – lipanj 2023.
CILJEVI	-učiti otkrivanjem u neposrednoj životnoj stvarnosti, u kojoj se učenici susreću s prirodnim i kulturnom okolinom, ljudima koji u njoj žive i koji su utjecali na okolinu - utvrđivati znanja o proljeću, selu i upoznavanje seoskog gospodarstva - poticati znatiželju za otkrivanjem pojava u prirodi, uočiti promjene u prirodi u proljeće(šumi) i njihov utjecaj na život -zapažati izgled sela, voćnjaka, vinograda, pašnjaka, uočavati razlike i sličnosti s gradom -upoznati se s načinom života i rada ljudi, te izgledom i karakteristikama seoskog dvorišta (kuća, okućnica, gospodarske zgrade) -razvijati poštovanje prema prirodnoj, kulturnoj i društvenoj sredini te odgovoran odnos prema okolišu; istraživati i upoznavati zavičajne posebnosti (kulturu, običaje i sl.) -razvijati perceptivne sposobnosti učenika -razvijati sposobnost snalaženja u prostoru i vremenu -povezivati i uvježbavati stečena znanja sa životnim situacijama -uočavati važnost provođenja slobodnog vremena u prirodi, druženju i sportskim aktivnostima jer su bitne za razvoj našega tijela i očuvanje zdravlja, poštivanje pravila igre, suigrača i oprez u igri kada je prisutno mnogo djece
NAČIN REALIZACIJE	Organizirani prijevoz autobusom do lokacije. Ostvarivanje sadržaja predviđenih planom izvanučioničke nastave.
OSNOVNA NAMJENA	Učiti interdisciplinarnim povezivanjem sadržaja u neposrednoj životnoj stvarnosti
NAČIN VREDNOVANJA	✓ Vrednovanje za učenje ✓ Vrednovanje kao učenje
NAČIN KORIŠTENJA REZULTATA VREDNOVANJA	Formativna vrednovanje u sklopu nastavnih predmeta.
NAZIV AKTIVNOSTI	Terenska nastava
NAZIV AKTIVNOSTI	ZA 3. RAZREDE - MAKSIMIRSKI ISTRAŽIVAČI - VODE
NOSITELJI AKTIVNOSTI	Silvija Jurković, učiteljica razredne nastave, razrednica 3.a Romana Piskač, učiteljica razredne nastave, razrednica 3.b Ines Sakač, učiteljica razredne nastave, razrednica 3.c Martina Vuletić, učiteljica razredne nastave, razrednica 3.d Matilda Verkić, učiteljica u produženom boravku Tihomir Dragić, učitelji u produženom boravku Jasna Kutrovac, učiteljica u produženom boravku
PLANIRANI BROJ UČENIKA	82
PLANIRANI BROJ SATI TJEDNO	/ (nije primjenjivo)
PLANIRANI BROJ SATI GODIŠNJE	4 sata
VREMENSKI OKVIR	Travanj/svibanj

CILJEVI	- posjetiti Park Maksimir koji se nalazi u neposrednoj blizini - prepoznati tipove slatkovodnih ekosustava i njihove osnovne značajke - stjecati nova znanja o biljnim i životinjskim vrstama - razvijati kompetencije mjerenja prozirnosti, dubine i brzine kretanja jezera, odnosno potoka - razvijati nacionalni i kulturni identitet zajedništva i pripadnošću skupini
NAČIN REALIZACIJE	Vožnja autobusom do Parka Maksimir. Pod stručnim vodstvom sudjelovati na radionici Maksimirskih istraživača na temu Vode.
OSNOVNA NAMJENA	Sudjelujući u istraživačkom radu i edukativnim radionicama uočiti različitost flore i faune hrvatskih voda.
NAČIN VREDNOVANJA	Primjena znanja i vještina u neposrednoj životnoj stvarnosti
NAČIN KORIŠTENJA REZULTATA VREDNOVANJA	Formativno vrednovanje nastavnog sata Priroda i društvo.
NAZIV AKTIVNOSTI	ZA 3. RAZREDE - KARLOVAC/ AQUATIKA – SLATKOVODNI AKVARIJ
NOSITELJI AKTIVNOSTI	Silvija Jurković, učiteljica razredne nastave, razrednica 3.a Romana Piskač, učiteljica razredne nastave, razrednica 3.b Ines Sakač, učiteljica razredne nastave, razrednica 3.c Martina Vuletić, učiteljica razredne nastave, razrednica 3.d Matilda Verkić, učiteljica u produženom boravku Tihomir Dragić, učitelj u produženom boravku Jasna Kutrovac, učiteljica u produženom boravku
PLANIRANI BROJ UČENIKA	82
PLANIRANI BROJ SATI TJEDNO	/ (nije primjenjivo)
PLANIRANI BROJ SATI GODIŠNJE	8 sati
VREMENSKI OKVIR	lipanj
CILJEVI	- koristiti učenje otkrivanjem u neposrednoj životnoj stvarnosti u kojemu se učenici susreću s prirodnim i kulturnom okolinom - povezati znanja o nizinskom zavičaju - razlikovati tekućice od stajaćica, uočiti biljni i životinjski svijet, prakticirati sposobnost zaključivanja i povezivanja nastavnih sadržaja - upotrebljavati potrebne kulturne, uljudbene, socijalne, ekološke, komunikacijske navike i znanja - povezati staro znanje i nove sadržaje o pojavama u prirodi i društvu
NAČIN REALIZACIJE	Prema ponudi agencije za putovanja.
OSNOVNA NAMJENA	Povezati nastavno gradivo iz prirode i društva te preko izložaka slatkovodnih akvarija uočiti raznolikost flore i faune hrvatskih rijeka i njihovog ekosustava.
NAČIN VREDNOVANJA	- zajednička evaluacija provedenog sadržaja - primjena znanja i vještina u neposrednoj životnoj stvarnosti - likovni i literarni radovi učenika
NAČIN KORIŠTENJA REZULTATA VREDNOVANJA	Formativno vrednovanje nastavnog predmeta Priroda i društvo
NAZIV AKTIVNOSTI	ZA ČETVRE RAZREDE PARK PRIRODE LONJSKO POLJE
NOSITELJI AKTIVNOSTI	Jasminka Viher, Martina Horvat, Vanessa Golubić, Stela Beljak
PLANIRANI BROJ UČENIKA	89
PLANIRANI BROJ SATI TJEDNO	/ (nije primjenjivo)
PLANIRANI BROJ SATI GODIŠNJE	9 sati

VREMENSKI OKVIR	svibanj 2023.
CILJEVI	- istražuje organiziranost biljaka i životinja u PP Lonjsko polje (PID OŠ A.4.1.) - razlikuje životne uvjete u životnoj zajednici PP Lonjsko polje i povezuje ih s njezinom organiziranošću (PID OŠ A.4.1.) - odgovorno se ponaša prema biljkama i životinjama u PP Lonjsko polje (PID OŠ B.4.1.) - procjenjuje utjecaj čovjeka na biljke i životinje u PP Lonjsko polje te njegovu ulogu u očuvanju ugroženih i zaštićenih vrsta u PP Lonjsko polje - opisuje na primjerima utjecaj životnih uvjeta na organizme u PP Lonjsko polje (PID OŠ B.4.2.) - opisuje životnu zajednicu PP Lonjsko polje na primjeru iz neposrednoga okoliša i uspoređuje sa zajednicom iz drugoga područja (PID OŠ B.4.2.) - snalazi se na geografskoj karti, istražuje i uspoređuje prirodna obilježja PP Lonjsko polje koja uvjetuju način života toga područja (PID OŠ B.4.2.) - služi se hrvatskim standardnim jezikom u javnoj komunikaciji u skladu s usvojenim jezičnim pravilima (OŠ HJ A.4.6.) - razlikuje mjesni govor Turopolja i hrvatski standardni jezik (OŠ HJ A.4.6.)
NAČIN REALIZACIJE	Jednodnevni posjet Parku prirode Lonjsko polje.
OSNOVNA NAMJENA	Upoznavanje Parka prirode Lonjsko polje i zaštićene biljne i životinjske vrste koje žive na tom području te razvijanje svijesti o očuvanju prirode.
NAČIN VREDNOVANJA	vrednovanje za učenje i vrednovanje kao učenje
NAČIN KORIŠTENJA REZULTATA VREDNOVANJA	- utvrditi važnost izvanučioničke nastave za učenike i učitelje - prilagoditi poučavanje i primijeniti nove strategije poučavanja - upravljati vlastitim učenjem
NAZIV AKTIVNOSTI	ZA PETE RAZREDE POSJET MUZEJU KRAPINSKIH NEANDERTALACA/ PARK ZNANOSTI
NOSITELJI AKTIVNOSTI	Ana Dabić, Tea Mađor Božinović, Karlo Babuder, Danijela Lokmer
PLANIRANI BROJ UČENIKA	84
PLANIRANI BROJ SATI TJEDNO	(nije primjenjivo)
PLANIRANI BROJ SATI GODIŠNJE	8
VREMENSKI OKVIR	svibanj 2023.
CILJEVI	Učenici će: - proširiti znanje o povijesnom razdoblju i geografskom lokalitetu posjetiti najbogatije paleoantropološko nalazište na svijetu (Hušnjakova poluspilja) - odrediti povijesnu i kulturnu važnost posjećenog lokaliteta komentirati i iznositi vlastiti stav o posjećenom lokalitetu - razgledati Park znanosti uz stručno vodstvo i predstavljanje eksponata - sudjelovati u radionicama i izraditi mini verzije Parka znanosti.
NAČIN REALIZACIJE	Organizirano autobusom do odredišta. Razgled muzeja evolucije u pratnji stručnih vodiča. Pauza za ručak u restoranu. Razgled Parka znanosti te sudjelovanje u radionicama. Organizirano autobusom do polazišta.
OSNOVNA NAMJENA	Razvijanje socijalnih vještina i zajedništva. Razvijanje komunikacijskih kompetencija. Ponašanje u skladu s ljudskim pravima u svakodnevnom životu. Suradnički uči i radi u timu.

NAČIN VREDNOVANJA	Izrada plakata i prezentacija te kviz znanja.
NAČIN KORIŠTENJA REZULTATA VREDNOVANJA	Predstavljanje na roditeljskom sastanku.
NAZIV AKTIVNOSTI	Posjet Muzeju krapinskih neandertalaca i Parku znanosti
NAZIV AKTIVNOSTI	ZA 6. RAZREDE - PARK ZNANOSTI
NOSITELJI AKTIVNOSTI	Tomislav Hamer, Maja Martinović, Matea Balen Šimić (zamjena: Nora Blažević), Eva Pešić
PLANIRANI BROJ UČENIKA	82
PLANIRANI BROJ SATI TJEDNO	8
PLANIRANI BROJ SATI GODIŠNJE	8
VREMENSKI OKVIR	listopad 2022. – travanj 2023.
CILJEVI	pružiti mogućnost izvanučioničkog aktivnog učenja promicati stjecanje znanja i bavljenje znanošću razvijati znanstveni način razmišljanja i samostalno donošenje zaključaka provoditi zajedničko slobodno vrijeme uz igru i druženje na otvorenom
NAČIN REALIZACIJE	Organizirani posjet Parku znanosti u Oroslovju.
OSNOVNA NAMJENA	Razvijati interes za prirodne znanosti.
NAČIN VREDNOVANJA	Anketni upitnik
NAČIN KORIŠTENJA REZULTATA VREDNOVANJA	Rezultati će se koristiti u svrhe unaprjeđenja i planiranja izvanučioničke nastave u idućim godinama.
NAZIV AKTIVNOSTI	Posjet Parku znanosti u Oroslovju.
NAZIV AKTIVNOSTI	ZA 6. RAZREDE - PP PAPUK
NOSITELJI AKTIVNOSTI	Tomislav Hamer, Maja Martinović, Matea Balen Šimić (zamjena: Nora Blažević), Eva Pešić
PLANIRANI BROJ UČENIKA	82
PLANIRANI BROJ SATI TJEDNO	12
PLANIRANI BROJ SATI GODIŠNJE	12
VREMENSKI OKVIR	svibanj/lipanj 2023.
CILJEVI	upoznati biološke, geografske i geološke posebnosti Parka prirode Papuk te njegovih krajobraznih i kulturno-povijesnih znamenitosti provesti dio nastave u prirodnom okruženju upoznati živu i neživu prirodu te otkriti njezinu raznolikost, povezanost i promjenjivost razvijati poštovanje prema prirodnoj i kulturnoj baštini kao i odgovoran/održiv odnos prema okolišu posjetiti i razgledati park-šumu Jankovac, slap Skakavac i Kuću Panonskog mora provesti slobodno vrijeme za druženje i rekreaciju u Adrenalinskom parku Duboka
NAČIN REALIZACIJE	Organizirano putovanje autobusom do Parka prirode Papuk te posjet sadržajima unutar parka uz stručno vodstvo.
OSNOVNA NAMJENA	Učenicima ponuditi terenske oblike učenja i rada u izvornoj stvarnosti.
NAČIN VREDNOVANJA	Izrada postera i prezentacija, radni listići, kvizovi, anketni upitnik
NAČIN KORIŠTENJA REZULTATA VREDNOVANJA	Rezultati će se koristiti u svrhe unaprjeđenja i planiranja izvanučioničke nastave u idućim godinama.
NAZIV AKTIVNOSTI	Izvanučionička nastava – PP Papuk

NAZIV AKTIVNOSTI	ZA 7. RAZREDE - KRK
NOSITELJI AKTIVNOSTI	Josipa Raos, Nikolina Zeman, Dorotea Sinković, Sunčana Mumelaš, Hrvojka Vlahović Palanovi. 1 pratnja
PLANIRANI BROJ UČENIKA	82
PLANIRANI BROJ SATI TJEDNO	/
PLANIRANI BROJ SATI GODIŠNJE	8
VREMENSKI OKVIR	svibanj/lipanj 2023.
CILJEVI	pružiti mogućnost izvanučioničkog aktivnog učenja provoditi zajedničko slobodno vrijeme uz igru i druženje na otvorenom proširiti znanje o Republici Hrvatskoj i njenim znamenitostima upoznati hrvatska kulturna i povijesna obilježja poticati na očuvanje hrvatskog kulturnog i jezičnog identiteta upoznati pismo glagoljicu i povijest pisma uvidjeti važnost glagoljice u povijesno-kulturnom vremenu promicati važnosti kulturne i povijesne baštine razvijati sposobnost za suradnički rad razvijati motoričke vještine i kreativnost razvijati komunikacijske i socijalne vještine
NAČIN REALIZACIJE	Organizirano putovanje autobusom do otoka Krka i mjesta Punat – Košljun – Jurandvor – Baška – Kraljevica.
OSNOVNA NAMJENA	U svrhu upoznavanja ljepota svoje domovine i najstarijeg hrvatskog pisma, glagoljice, učenici sedmih razreda će posjetiti otok Krk.
NAČIN VREDNOVANJA	Anketni upitnik Izrada postera i prezentacija, radni listići, kvizovi
NAČIN KORIŠTENJA REZULTATA VREDNOVANJA	Rezultati će se koristiti u svrhe unaprjeđenja i planiranja izvanučioničke nastave u idućim godinama.
NAZIV AKTIVNOSTI	Izvanučionička nastava - otok Krk.
NAZIV AKTIVNOSTI	ZA 8. RAZREDE - KRK
NOSITELJI AKTIVNOSTI	Darko Benčić, učitelj Povijesti Elma Miloloža, učiteljica Matematike Vjera Nikolić, učiteljica Prirode i Biologije dvije pratnje
PLANIRANI BROJ UČENIKA	74
PLANIRANI BROJ SATI TJEDNO	-
PLANIRANI BROJ SATI GODIŠNJE	8
VREMENSKI OKVIR	Svibanj 2023.
CILJEVI	Ponoviti znanja iz povijesti vezana uz najstariju kulturno-spomeničku baštinu Hrvata. Vertikalno povezati sadržaje Hrvatskog jezika i Bašćanske ploče s povijesnim značajem i ulogom Crkve u Hrvata. Jačanje osjećaja domoljublja. Socijalizacija i razvijanja zajedništva. Uočavanje speleoloških oblika i pripadajućih stenoendemičnih vrsta navedenog špiljskog objekta. Razvijanje svijesti o očuvanju vrsta i stanišnih tipova Ekološke mreže Republike Hrvatske.
NAČIN REALIZACIJE	Organizirano autobusom i brodom na otok Košljun. Posjet lokalitetima Crkvi sv. Lucije uz predavanje, posjet muzejskoj zbirci na otoku Košljunu. Posjet lokalitetu špilji Biserujki i uvale Slivanjske.

OSNOVNA NAMJENA	Vertikalno povezivanje gradiva povijesti i međupredmetno povezivanje.
NAČIN VREDNOVANJA	Kviz znanja, kroz sastavke, plakate i prezentacije.
NAČIN KORIŠTENJA REZULTATA VREDNOVANJA	Sumativno vrednovanje u sklopu školskih predmeta.
NAZIV AKTIVNOSTI	Terenska nastava
NAZIV AKTIVNOSTI	ZA 8. RAZREDE - VUKOVAR
NOSITELJI AKTIVNOSTI	Darko Benčić, učitelj Povijesti Elma Miloloža, učiteljica Matematike Vjera Nikolić, učiteljica Prirode i Biologije Hrvatski jezik i Geografija
PLANIRANI BROJ UČENIKA	74
PLANIRANI BROJ SATI TJEDNO	
PLANIRANI BROJ SATI GODIŠNJE	12
VREMENSKI OKVIR	18. i 19. siječnja 2023.
CILJEVI	Dobiti informaciju o Domovinskom ratu kroz posjet lokalitetima – spomen područjima, muzeju i kroz predavanja stručnjaka. Osvijestiti ulogu obrambenog rata u odnosu na napadački. Dobiti informaciju o agresiji izvršenoj na grad Vukovar 1991. kao i na cijelu Republiku Hrvatsku. Dobiti informacije o ključnim osobama, datumima i bitkama za obranu grada Vukovara. Razviti empatiju za stradale.
NAČIN REALIZACIJE	Organizirano autobusima i osiguranim smještajem u Hostelu Dubrovnik u Vukovaru. Posjet lokalitetima, predavanja, radionice.
OSNOVNA NAMJENA	Upoznavanje sa sadržajima vezanima uz Domovinski rat.
NAČIN VREDNOVANJA	Kviz znanja, kroz eseje, plakate i prezentacije.
NAČIN KORIŠTENJA REZULTATA VREDNOVANJA	Sumativno vrednovanje u sklopu predmeta Povijest.
NAZIV AKTIVNOSTI	Terenska nastava
NAZIV AKTIVNOSTI	ZA 8. RAZREDE - RIJEKA – TRSAT
NOSITELJI AKTIVNOSTI	Darko Benčić, učitelj Povijesti Elma Miloloža, učiteljica Matematike Vjera Nikolić, učiteljica Prirode i Biologije Ivana Labaš, učiteljica Geografije Ana Milas, učiteljica Vjeronauka
PLANIRANI BROJ UČENIKA	74
PLANIRANI BROJ SATI TJEDNO	
PLANIRANI BROJ SATI GODIŠNJE	8
VREMENSKI OKVIR	Listopad 2022.
CILJEVI	Dobiti informaciju o prostoru i događajima vezanima uz tajni londonski ugovor. Upoznati se s ključnim događajima i akterima u Jadranskom pitanju. Uočiti značaj prostora grada Rijeka kao luke. Usporediti značaj luke Rijeka danas za gospodarstvo. Razvijati interes prema nacionalnoj povijesti i ljubav prema domovini.

NAČIN REALIZACIJE	Organizirano autobusom. Posjet rivi, Korzu, Crkvi Majke Božje Trsatske, Muzeju grada Rijeke te područje tvornice Torpeda. Šetnja gradom Rijekom s naglaskom na urbanu strukturu grada i njezine najznačajnije građevine.
OSNOVNA NAMJENA	Učenje o nastavnim sadržajima predmeta Povijest, Vjeronauk, Geografija na terenu radi lakšeg savladavanja gradiva.
NAČIN VREDNOVANJA	Kviz znanja, kroz eseje, plakate i prezentacije.
NAČIN KORIŠTENJA REZULTATA VREDNOVANJA	Sumativno i formativno vrednovanje u sklopu školskih predmeta.

13.3 Škola u prirodi

NAZIV AKTIVNOSTI	ZA 3. RAZREDE - ŠKOLA U PRIRODI/MEDVEDNICA
NOSITELJI AKTIVNOSTI	Silvija Jurković, učiteljica razredne nastave, razrednica 3.a Romana Piskač, učiteljica razredne nastave, razrednica 3.b Ines Sakač, učiteljica razredne nastave, razrednica 3.c Martina Vuletić, učiteljica razredne nastave, razrednica 3.d Matilda Verkić, učiteljica u produženom boravku Tihomir Dragić, učitelji u produženom boravku Jasna Kutrovac, učiteljica u produženom boravku
PLANIRANI BROJ UČENIKA	82
PLANIRANI BROJ SATI TJEDNO	/ (nije primjenjivo)
PLANIRANI BROJ SATI GODIŠNJE	5 dana (120 sati)
VREMENSKI OKVIR	Listopad-lipanj
CILJEVI	- učiti u prirodi te cjelovitim doživljajem upoznaje nastavne sadržaje u neposrednoj stvarnosti - promatrati prirodne pojave i uočavati uzročno-posljedične procese u neposrednom prirodnom okruženju - razvijati osjećaj pripadnosti prirodi i potrebu suživota s prirodom koja nas okružuje i o kojoj ovisimo - primijeniti stečeno znanje o orijentaciji u prirodi
NAČIN REALIZACIJE	Organizacija Hrvatskoga Crvenoga križa.
OSNOVNA NAMJENA	- usvajanje i svladavanje pravila života u zajednici - osvješćivanje važnosti izvršavanja obveza svakog pojedinca u grupi i poštivanje različitosti potreba - svladavanje pojma tolerancije - učenje važnim životnim vještinama (lijepo ponašanja, usvajanje higijenskih navika, pravilima zdrave prehrane i važnosti kretanja kao osnove za zdravi život)
NAČIN VREDNOVANJA	Primjena znanja i vještina u neposrednoj životnoj stvarnosti
NAČIN KORIŠTENJA REZULTATA VREDNOVANJA	Formativno vrednovanje nastavnog sata Priroda i društvo.
NAZIV AKTIVNOSTI	Škola u prirodi
NAZIV AKTIVNOSTI	ZA 4. RAZREDE ŠKOLA U PRIRODI – NOVI VINODOLSKI
NOSITELJI AKTIVNOSTI	Jasminka Viher, Martina Horvat, Vanessa Golubić, Stela Beljak
PLANIRANI BROJ UČENIKA	89 učenika
PLANIRANI BROJ SATI TJEDNO	/(nije primjenjivo)
PLANIRANI BROJ SATI GODIŠNJE	/(nije primjenjivo)
VREMENSKI OKVIR	Od 10. listopada do 14. listopada 2022. godine
CILJEVI	Učenik se snalazi na geografskoj karti RH. (PID OŠ A.4.3.) Posjećuje Kulu Nehaj u Senju i istražuje o njoj. Posjećuje spilju Biserujku i predlaže način zaštite i očuvanja prirodne baštine primorskog zavičaja. Uočava posebnosti naselja primorskog zavičaja – Vrbnik. (PID OŠ C.4.1) Provodi jednostavno istraživanje o biljkama primorskog zavičaja. (PID OŠ A.B.C.D.4.1.) Čita pjesmu More K. Jurišić. Određuje temu pjesme. Pronalazi pjesničke slike. Potaknut pjesmom stvaralački se izražava. (OŠ HJ B.4.1., OŠ HJ B.4.2., OŠ HJ B.4.4.) Primjenjuje pravila u pisanju velikog početnog slova u imenima naseljenih mjesta, voda i gora. (OŠ HJ A.4.4.)

	Učenik određuje rod i broj imenica. (OŠ HJ A.4.5.) Učenik piše sastavak trodijelne strukture na temu More mi priča. (OŠ HJ A.4.4.) Čita i sluša pjesmu Ča, Jurjice Vesne Grižalja. Prepoznaje čakavsko narječje. Prepoznaje razliku između zavičajnoga govora i hrvatskoga standardnoga jezika. (OŠ HJ. A.4.6.) Čita pjesmu More K. Jurišić. Određuje temu pjesme. Pronalazi pjesničke slike. Potaknut pjesmom stvaralački se izražava. (OŠ HJ B.4.1., OŠ HJ B.4.2., OŠ HJ B.4.4.) Broji, čita i piše brojeve do 1 000 000. Uspoređuje brojeve do 1 000 000. (MAT OŠ A.4.1) Učenik nabraja dekadske jedinice i opisuje njihove odnose. Prepoznaje mjesne vrijednosti pojedinih znamenaka te ih zapisuje u tablicu. (MAT OŠ A.4.1) Uspoređuje brojeve do 1 000 000. (MAT OŠ A.4.1) koristi se višeznamenastim brojevima u različitim prikazima. (MAT OŠ E.4.1.) Vježbanjem i hodanjem aktivira sustav za kretanje i pravilno držanje tijela. (OŠ TZK D.4.2.) Suraduje u igri poštujući pravila. (OŠ TZK D. 4.4.) OŠ LK C.4.2. Učenik povezuje umjetničko djelo s iskustvima iz svakodnevnog života te društvenim kontekstom.
NAČIN REALIZACIJE	Promatranjem neposredne stvarnosti primorskog zavičaja. Posjet kuli Nehaj Posjet spilji Biserujki Posjet Atronomskom centru Rijeka Šetnja Novim Vinodolskim
OSNOVNA NAMJENA	Ostvarivanje odgojno – obrazovnih ishoda kurikuluma nastavnih predmeta učenjem u neposrednoj stvarnosti.
NAČIN VREDNOVANJA	Vrednovanje kao učenje, vrednovanje za učenje
NAČIN KORIŠTENJA REZULTATA VREDNOVANJA	Procjenom razina usvojenosti ishoda učenika primijeniti nove strategije učenja i prilagoditi poučavanje.
NAZIV AKTIVNOSTI	POLAZNICI IZVANNASTAVNE AKTIVNOSTI 101 LICE GLAGOLJICE- 6. razred
	MALA GLAGOLJSKA AKADEMIJA-ROČ
NOSITELJI AKTIVNOSTI	Stanka Svetličić/ voditelji aktivnosti
PLANIRANI BROJ UČENIKA	pet
PLANIRANI BROJ SATI TJEDNO	Pet dana
PLANIRANI BROJ SATI GODIŠNJE	40
VREMENSKI OKVIR	kraj lipnja i početak srpnja 2023.
CILJEVI	– okupiti učenike 6. razreda iz cijele Hrvatske motivirane za učenje glagoljice – poticanje učenika na stvaralački rad i kreativnost pod mentorstvom voditelja radionica – izdavanje novina „Glagoljaška škrinjica“ – izrada zidnih novina i plakata – poticanje učitelja sudionika da stečena znanja i iskustva prenose u svoje škole.

NAČIN REALIZACIJE	Rad se organizira u šest radionica: literarno-scenskoj, novinarskoj, povijesnoj, keramičkoj, grafičkoj i radionici dizajna. Program rada MGA ostvaruje se prema izvedbenim programima voditelja radionica koji su povezani osnovnom temom. Pravo sudjelovanja u radu MGA imaju učenici šestih razreda osnovne škole iz Republike Hrvatske. Škola prijavljuje 5 učenika i učitelja pratioca. Poželjno je da predloženi učenici budu motivirani za kreativni rad, druželjubivi i uzornog ponašanja. Učitelji pratioci odgovorni su za ponašanje učenika koje dovode na Smotru. U slučaju neprimjerenog ponašanja učenika, organizator Smotre neće snositi troškove moguće nastale štete. Za svaku radionicu osigurava se potreban materijal i pribor te se organizira prijevoz za terensku nastavu. Učenici imaju osiguran smještaj u prostorijama škole, a učitelji u privatnom smještaju u apartmanima. Prehranu osigurava organizator. Učitelji plaćaju kotizaciju koja pokriva troškove hrane i smještaja. Broj učenika po radionicama: 8 – 9 (do 50) Broj učitelja po radionicama: 1 – 2
OSNOVNA NAMJENA	– literarno-scensko i novinarsko stvaralaštvo – stjecanje osnovnih znanja o nastanku i povijesnom okviru nastanka te značaju glagoljskog pisma za kulturno-povijesni razvoj Hrvata – oblikovanje keramike – izražavanje grafičkim tehnikama – dizajn oblikovanje – predavanja i terenska nastava s ciljem upoznavanja i proučavanja glagoljske pismenosti te upoznavanja glagoljskih knjiga i spomenika.
NAČIN VREDNOVANJA	– predstavljanje stvaralaštva smotre Mala glagoljska akademija „Juri Žakan“ Roč javnosti – prezentiranje MGA na stranicama: www.mga-roc.org , www.facebook.com/MgaJuriZakan
NAČIN KORIŠTENJA REZULTATA VREDNOVANJA	Poticanje učenika na daljnje proučavanje glagoljice i hrvatske kulturne baštine.

13.4 Obuka plivanja

NAZIV AKTIVNOSTI	ZA 2. RAZRED TEČAJ PLIVANJA ZA UČENIKE NEPLIVAČE
NOSITELJI AKTIVNOSTI	Gabrijela Zagorščak Peroković, Marina Hranilović Hadžić, Lidija Žugčić, Iva Palijaš, Helena Horžić
PLANIRANI BROJ UČENIKA	20
PLANIRANI BROJ SATI TJEDNO	/ (nije primjenjivo)
PLANIRANI BROJ SATI GODIŠNJE	15 sati
VREMENSKI OKVIR	Prema određenom rasporedu SP Mladost.
CILJEVI	Usvajanje strukture leđne i kraul tehnike plivanja, te uvježbavanje sigurnosti na vodi.
NAČIN REALIZACIJE	Organizirani prijevoz autobusom do lokacije, korištenje usluga bazenskog kompleksa SP Mladost i povratak u školu.
OSNOVNA NAMJENA	Savladati osnovne plivačke tehnike.
NAČIN VREDNOVANJA	Provode se vježbe za usvajanje plivačke vještine nakon čega slijedi tranzitivno testiranje iz kojeg se može djecu preseliti u druge grupe ovisno o napretku.
NAČIN KORIŠTENJA REZULTATA VREDNOVANJA	Cjeloživotno učenje.
NAZIV AKTIVNOSTI	Tečaj plivanja za učenike neplivače.

13.5 Školski izleti

NAZIV AKTIVNOSTI	JEDNODNEVNI IZLET ZA 8 RAZRED PULA – NP BRIJUNI
NOSITELJI AKTIVNOSTI	Darko Benčić, učitelj Povijesti Elma Miloloža, učiteljica Matematike Vjera Nikolić, učiteljica Prirode i Biologije dvije pratnje
PLANIRANI BROJ UČENIKA	74
PLANIRANI BROJ SATI TJEDNO	
PLANIRANI BROJ SATI GODIŠNJE	8
VREMENSKI OKVIR	Lipanj 2023.
CILJEVI	Upoznavanje s povijesnim znamenitostima Pule. Praćenje kontinuiteta i promjena grada od antike, preko srednjovjekovne Venecije i razdoblja austrijske vladavine do danas. Upoznavanje s turističkim značajem grada -koncerti i festivali. Određivanje biološke važnosti posjećenog područja zaštite prirode. Proširivanje znanja o geografskom lokalitetu te glavnim obilježjima zavičajne flore i faune tog područja. Razvijanje socijalnih vještina i zajedništva kao i razvijanje ljubavi prema povijesno-kulturnim sadržajima.
NAČIN REALIZACIJE	Organizirano autobusom do odredišta. Šetnja i posjet Augustovom hramu, Areni, slavoluku Sergijevaca i Nautičkoj školi. Vožnja brodom u NP Brijuni i turistički razgled otoka s povijesnim pregledom na državnike koji su boravili na otoku. Predavanja i turističko vođenje s pregledom biološki važnih predstavnika zavičajne flore i faune.
OSNOVNA NAMJENA	Razvijanje socijalnih vještina i zajedništva. Razvijanje svijesti o važnosti očuvanja vrsta flore i faune. Oproštaj od osnovne škole.
NAČIN VREDNOVANJA	Izrada plakata i prezentacija.
NAČIN KORIŠTENJA REZULTATA VREDNOVANJA	Predstavljanje na roditeljskom sastanku.
NAZIV AKTIVNOSTI	Izlet
NAZIV AKTIVNOSTI	IZLET U AUSTRIJU za polaznike izborne nastave Njemačkog jezika - 7- i 8. razredi
NOSITELJI AKTIVNOSTI	Ira Rogić, učiteljica Njemačkog jezika Petra Večerin, učiteljica Njemačkog i Engleskog jezika
PLANIRANI BROJ UČENIKA	70-90
PLANIRANI BROJ SATI TJEDNO	/
PLANIRANI BROJ SATI GODIŠNJE	/
VREMENSKI OKVIR	jednodnevni izlet u prosincu
CILJEVI	Učenici povezuju nove riječi s već naučenima u nove izraze. Sudjeluju u stvarnim komunikacijskim situacijama s govornicima njemačkoga jezika. Služe se primjerenim obrascima ponašanja u poznatim situacijama s obzirom na uloge i odnos u komunikaciji. Uočavaju da je sporazumijevanje s ljudima iz drugih kultura kulturološki uvjetovano. Uspoređuju različite uloge i odnose u procesu komunikacije u vlastitoj zajednici te na jednostavnim primjerima komunikacije na njemačkome jeziku.

NAČIN REALIZACIJE	Potrebno je preko Agencije pronaći najpovoljniju ponudu za jednodnevni izlet u Austriju. Učenici i učitelji pratitelji na jedan će dan otputovati u Austriju organiziranim autobusom.
OSNOVNA NAMJENA	Učenici razvijaju mišljenje koje karakterizira otvorenost i zainteresiranost za jezike i međukulturnu komunikaciju te poštovanje kulturne raznolikosti. To doprinosi razvoju međusobnoga razumijevanja i poštovanja među pripadnicima različitih kulturnih i socijalnih skupina, ali i razvoju svijesti o vlastitoj kulturi i materinskome jeziku. Učenici su sposobni objektivno sagledati sličnosti i razlike među kulturama. Učenici su sposobni učinkovito i primjereno kontekstu komunicirati s izvornim i neizvornim govornicima njemačkoga jezika, što dovodi do uvažavanja sugovornika različitih kulturnih identiteta i izgrađivanja skladnih međukulturnih odnosa. Učenici su empatični, prilagodljivi i otvoreni za razumijevanje, prihvaćanje i uvažavanje govornika njemačkoga jezika i njihove kulture.
NAČIN VREDNOVANJA	Samovrednovanje učenika
NAČIN KORIŠTENJA REZULTATA VREDNOVANJA	Kliknite ovdje da biste unijeli tekst.
NAZIV AKTIVNOSTI	IZLET U ITALIJU ZA POLAZNIKE IZBORNE NASTAVE TALIJANSKOG JEZIKA ZA PETI, ŠESTI, SEDMI I OSMI RAZRED
NOSITELJI AKTIVNOSTI	Dorotea Sinković
PLANIRANI BROJ UČENIKA	70-90
PLANIRANI BROJ SATI TJEDNO	/ (nije primjenjivo)
PLANIRANI BROJ SATI GODIŠNJE	Jednodnevna izvanučionička nastava
VREMENSKI OKVIR	travanj 2023.
CILJEVI	Upoznavanje kulturnih i povijesnih znamenitosti, upoznavanje običaja i načina života talijanskoga naroda, primjena stranog jezika u različitim životnim situacijama te razvijanje zajedništva i socijalizacije kroz zajedničko druženje.
NAČIN REALIZACIJE	Odabir najpovoljnije agencijske ponude, dogovor itinerara za IUN te odlazak autobusom na unaprijed dogovorene lokacije uz pratnju vodiča i učitelja u pratnji.
OSNOVNA NAMJENA	Primjena naučenih znanja i vještina u svakodnevnom životu.
NAČIN VREDNOVANJA	Samovrednovanje učenika prilikom autentične interakcije s izvornim govornicima talijanskog jezika.
NAČIN KORIŠTENJA REZULTATA VREDNOVANJA	Jačanje učeničkog samopouzdanja prilikom upotrebe stranog jezika, poticanje intrinzične motivacije za učenje jezika, promoviranje učenja talijanskoga jezika.

14. METODIČKI CENTAR

14.1 Učiteljski fakultet Sveučilišta u Zagrebu

NAZIV AKTIVNOSTI	VJEŽBAONICA ZA STUDENTE UČITELJSKOG FAKULTETA
NOSITELJ AKTIVNOSTI	Učiteljski fakultet, imenovani učitelji mentori OŠ Kajzerica, voditelji vježbi
CILJNA GRUPA	studenti Učiteljskog fakulteta
VRIJEME PROVEDBE	2022./2023. (nastavna godina)
CILJEVI AKTIVNOSTI	Stručno-metodičko praktično obrazovanje i osposobljavanje studenata/studentica Učiteljskog fakulteta za odgojno-obrazovnu djelatnost.
MJESTO PROVEDBE AKTIVNOSTI	škola
ZADATCI AKTIVNOSTI	Osposobljavati studente/studentice za primjenu metodike u razrednoj nastavi. Praktično ostvarivati pojedine faze odgojno-obrazovnog rada (planiranje i programiranje, pripremanje i izvođenje, praćenje, vrednovanje i samovrednovanje odgojno-obrazovnog rada). Primjenjivat suvremene nastavne tehnologije u odgojno-obrazovnom procesu i uvažavati suvremene spoznaje o razvoju i učenju djece.
KONKRETNE AKTIVNOSTI KOJE ĆE SE PROVODITI	izvođenje metodičkih vježbi, organiziranje, stručno nadziranje i ocjenjivanje praktičnih predavanja i drugih oblika metodičkih vježbi studenata hospitiranje studenata/studentica, individualni nastavni sati studenata/studentica, javni nastavni sati studenata/studentica, uzorna predavanja mentora/mentorica, analiza, vrednovanje i samovrednovanje provedenog rada
MOGUĆI PROBLEMI I KAKO IH PREVLADATI	Problemi: preopterećenost mentora/mentorica. Rješenje: uključiti što većeg broja mentora/mentorica u rad sa studentima.
EVALUACIJA AKTIVNOSTI	iskazane kompetencije, tj. očekivana znanja, vještine, sposobnosti, vrijednosti i stavovi koje će studenti moći pokazati
TROŠKOVNIK AKTIVNOSTI	Troškove snosi Učiteljski fakultet.

14.2 Filozofski fakultet Sveučilišta u Zagrebu

NAZIV AKTIVNOSTI	STRUČNO-PEDAGOŠKA PRAKSA STUDENATA FILOZOFSKOG FAKULTETA SVEUČILIŠTA U ZAGREBU ODSJEKA ZA PEDAGOGIJU
NOSITELJ AKTIVNOSTI	Filozofski fakultet, stručna suradnica pedagoginja
CILJNA GRUPA	studenti Filozofskog fakulteta Odsjeka za pedagogiju
VRIJEME PROVEDBE	2022./2023.
CILJEVI AKTIVNOSTI	Studentima/studenticama omogućiti razvijanje i usvajanje praktičnih aspekata rada u osnovnoj školi, povezivanje teorijskih znanja s konkretnim primjerima stručne prakse.
MJESTO PROVEDBE AKTIVNOSTI	škola

ZADACI AKTIVNOSTI	Stjecati znanja o cjelokupnom ustroju osnovne škole i odgojno – obrazovnom procesu. Upoznavati se sa školskim kurikulumom, odgojno – obrazovnim planovima i programima rada; oblicima i metodama rada u odgojno – obrazovnom procesu. Upoznavati godišnji i mjesečni plan i program rada stručnog suradnika pedagoga. Stjecati uvid u dinamiku i etape odgojno – obrazovnog procesa, odgojno-obrazovnu komunikaciju, odgojno – obrazovnu klimu, kulturu škole te suradnju roditelja i škole. Upoznavati pedagošku dokumentaciju škole, zakone i pravilnike iz djelokruga odgoja i obrazovanja. Dobivati uvid u organizaciju i provođenje sjednica Učiteljskoga vijeća, roditeljskih i drugih sastanaka, individualnih razgovora pedagoga s roditeljima, školskih programa, projekata i akcija (proslave, ekskurzije, izleti, nastupi, natjecanja, izložbe, posjeti kinu, kazalištu i sl.).
KONKRETNE AKTIVNOSTI KOJE ĆE SE PROVODITI	promatranje rada mentora/mentorice, vježbe, konzultacije, samostalni zadatci pripreme za Stručno – pedagošku praksu izrada mape Stručno - pedagoške prakse s unaprijed dogovorenim elementima, pripremama i priložima na kraju Stručno – pedagoške prakse dobivanje mišljenja/ocjene za rad od mentora/mentorice
MOGUĆI PROBLEMI I KAKO IH PREVLAĐATI	Problemi: preopterećenost mentora/mentorica. Rješenje: uključivati što veći broj mentora/mentorica u rad sa studentima.
EVALUACIJA AKTIVNOSTI	iskazane kompetencije, tj. očekivana znanja, vještine, sposobnosti, vrijednosti i stavovi koje će studenti moći pokazati
TROŠKOVNIK AKTIVNOSTI	-

14.3 Edukacijsko - rehabilitacijski fakultet Sveučilišta u Zagrebu

NAZIV AKTIVNOSTI	VJEŽBAONICA ZA STUDENTE EDUKACIJSKO - REHABILITACIJSKOG FAKULTETA
NOSITELJ AKTIVNOSTI	Edukacijsko - rehabilitacijski fakultet – Odsjek za educ.rehab.
CILJNA GRUPA	studenti Edukacijsko - rehabilitacijskog fakulteta
VRIJEME PROVEDBE	2022./2023. (nastavna godina)
CILJEVI AKTIVNOSTI	Stručno-metodičko praktično obrazovanje i osposobljavanje studenata/studentica Edukacijsko rehabilitacijskog fakulteta
MJESTO PROVEDBE AKTIVNOSTI	škola
ZADACI AKTIVNOSTI	Osposobljavati studente/studentice za primjenu prakse. Praktično ostvarivati pojedine faze rehabilitacijskog rada (planiranje i programiranje, pripremanje i izvođenje, praćenje, vrednovanje i samovrednovanje). Primjenjivati suvremene rehabilitacijske postupke kod učenika s teškoćama u govoru, čitanju pisanju i komunikacijskim teškoćama.
KONKRETNE AKTIVNOSTI KOJE ĆE SE PROVODITI	izvođenje metodičkih vježbi, organiziranje, stručno nadziranje i ocjenjivanje praktičnih predavanja i drugih oblika metodičkih vježbi studenata

	hospitiranje studenata/studentica, individualni nastavni sati studenata/studentica
MOGUĆI PROBLEMI I KAKO IH PREVLADATI	Problemi: preopterećenost mentora/mentorica. Rješenje: uključiti što veći broj mentora/mentorica u rad sa studentima.
EVALUACIJA AKTIVNOSTI	iskazane kompetencije, tj. očekivana znanja, vještine, sposobnosti, vrijednosti i stavovi koje će studenti moći pokazati
TROŠKOVNIK AKTIVNOSTI	Troškove snosi Edukacijsko - rehabilitacijski fakultet.

14.4 Katolički bogoslovni fakultet Sveučilišta u Zagrebu

NAZIV AKTIVNOSTI	VJEŽBAONICA ZA STUDENTE KATOLIČKO BOGOSLOVNOG FAKULTETA
NOSITELJ AKTIVNOSTI	Katoličko bogoslovni fakultet, vjeroučitelji
CILJNA GRUPA	studenti Katoličko bogoslovnog fakulteta
VRIJEME PROVEDBE	2020./2021. (nastavna godina)
CILJEVI AKTIVNOSTI	Stručno-metodičko praktično obrazovanje i osposobljavanje studenata/studentica Katoličko bogoslovnog fakulteta za pedagošku djelatnost.
MJESTO PROVEDBE AKTIVNOSTI	škola
ZADACI AKTIVNOSTI	Osposobljavati studente/studentice za primjenu metodike u razrednoj nastavi i predmetnoj nastavi vjeronauka. Praktično ostvarivati pojedine faze odgojno-obrazovnog rada (planiranje i programiranje, pripremanje i izvođenje, praćenje, vrednovanje i samovrednovanje odgojno-obrazovnog rada). Primjenjivati suvremene nastavne tehnologije u odgojno-obrazovnom procesu i uvažavati suvremene spoznaje o razvoju i učenju djece.
KONKRETNE AKTIVNOSTI KOJE ĆE SE PROVODITI	izvođenje metodičkih vježbi, organiziranje, stručno nadziranje i ocjenjivanje praktičnih predavanja i drugih oblika metodičkih vježbi studenata. hospitiranje studenata/studentica, individualni nastavni sati studenata/studentica, javni nastavni sati studenata/studentica, uzorna predavanja mentora/mentorica, analiza, vrednovanje i samovrednovanje provedenog rada
MOGUĆI PROBLEMI I KAKO IH PREVLADATI	Problemi: preopterećenost mentora/mentorica. Rješenje: uključiti što većeg broja mentora/mentorica u rad sa studentima.
EVALUACIJA AKTIVNOSTI	iskazane kompetencije, tj. očekivana znanja, vještine, sposobnosti, vrijednosti i stavovi koje će studenti moći pokazati
TROŠKOVNIK AKTIVNOSTI	Troškove snosi Katoličko bogoslovni fakultet.

14.5 Agencija za odgoj i obrazovanje

NAZIV AKTIVNOSTI	CENTAR IZVRSNOSTI ZA POLAGANJE STRUČNIH ISPITA - RAZREDNA NASTAVA
NOSITELJ AKTIVNOSTI	Agencija za odgoj i obrazovanje, imenovani učitelji mentori OŠ Kajzerica, ravnateljica škole Majda Tometić, učiteljica Hrvatskoga jezika Andrea Bosanac
CILJNA GRUPA	učitelji pripravnici nakon završenog programa pripravničkog staža
VRIJEME PROVEDBE	2020./2021. (nastavna godina)

CILJEVI AKTIVNOSTI	Nakon održanog oglednog sata pred povjerenstvom i usmenim dijelom ispita, položiti stručni ispit za učitelja/učiteljicu razredne nastave.
MJESTO PROVEDBE AKTIVNOSTI	škola
ZADACI AKTIVNOSTI	Omogućiti učinkovit i nesmetan rad državnom ispitnom povjerenstvu za polaganje stručnih ispita za učitelje/učiteljice razredne nastave. Dati učitelju pripravniku pravodobno nastavnu jedinicu za održavanje oglednog nastavnog sata. Informirati učitelja pripravnika o sastavu razrednog odjela kako bi se uspješno mogao pripremiti za održavanje oglednog sata.
KONKRETNE AKTIVNOSTI KOJE ĆE SE PROVODITI	Škola omogućuje pristupnicima prostor za održavanje pisanog dijela ispita. Škola osigurava učitelja mentora za pomoć oko pripremanja oglednoga sata. Škola osigurava nastavnu jedinicu za učitelja pristupnika za stručni ispit. Škola osigurava prostor za usmeni dio stručnoga ispita.
MOGUĆI PROBLEMI I KAKO IH PREVLADATI	Problemi: preopterećenost mentora/mentorica. Rješenje: uključivati što veći broj mentora/mentorica u rad sa studentima.
EVALUACIJA AKTIVNOSTI	iskazane kompetencije, tj. očekivana znanja, vještine, sposobnosti, vrijednosti i stavovi koje će studenti moći pokazati
TROŠKOVNIK AKTIVNOSTI	Troškove snosi Ministarstvo znanosti i obrazovanja

14.6 Filozofski fakultet, Odsjek za talijanistiku

NAZIV AKTIVNOSTI	VJEŽBAONICA ZA STUDENTE TALIJANSKOG JEZIKA
NOSITELJ AKTIVNOSTI	Dorotea Sinković, prof. talijanskog jezika
CILJNA GRUPA	Studenti talijanskog jezika
VRIJEME PROVEDBE	2022./2023. (nastavna godina)
CILJEVI AKTIVNOSTI	Stručno-metodičko praktično obrazovanje i osposobljavanje studenata/studentica
MJESTO PROVEDBE AKTIVNOSTI	škola
ZADACI AKTIVNOSTI	Osposobljavati studente/studentice za primjenu prakse.
KONKRETNE AKTIVNOSTI KOJE ĆE SE PROVODITI	izvođenje metodičkih vježbi, organiziranje, stručno nadziranje i ocjenjivanje praktičnih
EVALUACIJA AKTIVNOSTI	iskazane kompetencije, tj. očekivana znanja, vještine, sposobnosti, vrijednosti i stavovi koje će studenti moći pokazati
TROŠKOVNIK AKTIVNOSTI	Troškove snosi FFZG

14.7 Talijanski institut za kulturu

NAZIV AKTIVNOSTI	TALIJANSKI JEZIČNI LABORATORIJ
NOSITELJ AKTIVNOSTI	Dorotea Sinković, prof. talijanskog jezika, Projekt pod pokroviteljstvom Ministarstva vanjskih poslova i međunarodne suradnje Republike Italije.
CILJNA GRUPA	učenici talijanskog jezika

ŠKOLSKI KURIKULUM 2022./2023.

VRIJEME PROVEDBE	Jednom mjesečno (u prosjeku) tijekom nastavne godine
CILJEVI AKTIVNOSTI	izvorni govornici kvalificirani za poučavanje održavaju nastavu koristeći se autentičnim materijalima s ciljem poticanja učenika na govornu interakciju i što aktivnije korištenje stranoga jezika
MJESTO PROVEDBE AKTIVNOSTI	škola
ZADACI AKTIVNOSTI	Osposobljavati studente/studentice za primjenu prakse.
KONKRETNE AKTIVNOSTI KOJE ĆE SE PROVODITI	Rad sa stranim lektorom učenicima približava talijansku kulturu i običaje te im omogućuje dodatan razvoj komunikacijskih vještina
EVALUACIJA AKTIVNOSTI	iskazane kompetencije, tj. očekivana znanja, vještine, sposobnosti, vrijednosti i stavovi koje će učenici moći pokazati
TROŠKOVNIK AKTIVNOSTI	Troškove snosi Talijanski institut za kuturu

Školski je kurikulum dostupan svim zainteresiranim na mrežnim stranicama škole: <https://oskaizerica.hr/>



Ravnateljica
Majda Tometić, prof.



U Zagrebu 3. listopada 2022. godine

Predsjednica Školskog odbora
Vanessa Golubić